Rapport d'activité 2016

ADESSA

SOMMAIRE

Avant-propos

LA VIE ASSOCIATIVE **P. 4**
Les missions de l'Adessa

LA STRUCTURE RESSOURCES EN EDUCATION POUR LA SANTE **P. 7**

Un Pôle Ressources documentaire ouvert à tous
Un acteur de la mise en œuvre des politiques publiques de santé et de la connaissance du territoire
Un acteur de la professionnalisation des porteurs de projets
Un accompagnement des collectivités dans les politiques publiques de santé

ZOOM : « Addictions et violences intrafamiliales » **P. 11**

LES ACTIONS DE SANTE PUBLIQUE **P. 12**

Projets départementaux :

Les jeunes des Maisons Familiales Rurales et leur santé
« Fête de la science : Addictions, un court-circuit dans le cerveau »
« Nutrition et santé » : un programme d'éducation nutritionnelle dans les écoles primaires de l'Ain
Formation des aidants agissant au domicile des personnes âgées : prévention des chutes
Projet de diagnostic-action auprès des opérateurs « jeunesse » de l'Ain
Mieux connaître et lutter contre l'Ambroisie : enfants, parents, familles tous concernés !
Rythmes de vie et temps périscolaires
Prévention des accidents de la vie courante chez les enfants de 0 à 6 ans dans le département de l'Ain
Perds pas le net
« Le projet 3 B : Bien manger, bien bouger : bien grandir ! »
« Etat des lieux des actions de prévention de la perte d'autonomie des personnes âgées à domicile et en établissement dans le département de l'Ain»

Projets Régionaux : **P. 31**

Développement des compétences psychosociales chez l'enfant de 0 à 6 ans
Promotion de la santé des enfants de 0 à 6 ans
Participation au pôle régional de compétences (PRC)
Activité physique et vieillissement : les enjeux de la pratique
Prévention de la dénutrition des personnes âgées à domicile

PRESTATIONS REALISEES PAR L'ADESSA EN 2016 **P. 40**

Mise en œuvre de l'Atelier Santé Ville de la ville d'Oyonnax
Promotion de la santé en milieu carcéral
M'T Dents
Autres interventions

ACTIONS 2017 **P. 48**

AVANT-PROPOS

LE PARADOXE DE LA PRÉVENTION

Tout au long de l'année, tout au long de ces nombreuses années, nous nous efforçons, au quotidien, de travailler à l'amélioration de la santé et du bien-être des populations .

Prévenir : du latin praevenire, c'est à dire « devancer », « aller au-devant de » bref tout un ensemble de possibilités!

A l'Adessa, nous développons des programmes :

• pour améliorer le développement des compétences psychosociales des jeunes enfants,
• pour lutter afin de réduire les accidents domestiques, le développement de l' ambroisie, la consommation excessive d'alcool, la dénutrition des personnes âgées, les chutes,
• développer une approche nutritionnelle plus saine,
• pour les élus à la démarche de santé publique
• pour aider les intervenants professionnels ou bénévoles dans leurs démarches méthodologiques

Bref, un ensemble de projets, et d'actions permettant de développer l'éducation pour la santé et la promotion de la santé dans l'Ain.

Tel est notre quotidien pour moi-même et pour l'ensemble de l'équipe.

Le paradoxe est que, ce que nous essayons d'atteindre, c'est à dire le bien-être physique, psychique, la bonne santé, ce que nous essayons de travailler avec un public varié, l'est beaucoup moins pour nous. Le quotidien à l'Adessa , c'est la pression toujours plus présente des personnes qui nous entourent, l'urgence toute relative de certains professionnels et de certaines institutions qui nous mettent, nous préventeurs, en situation de stress intense, quand les rouages administratifs complexes nous poussent à réduire le temps sur le terrain pour remplir des formalités au détriment d'actions personnalisées. Le quotidien de l'Adessa c'est aussi l'indécente incertitude financière qui, année après année, nous pénalise pour un fonctionnement optimal ….

Le cœur que nous mettons au travail pour les autres est rarement porté au crédit des préventeurs.

C' est pourquoi la bienveillance, la bienveillance de nos financeurs qui nous font confiance, la bienveillance de nos partenaires avec lesquels nous travaillons, la bienveillance de France Présidente de l'Adessa, et des membres du conseil d'administration est plus que jamais indispensable, nécessaire et rassurante pour nous aujourd'hui dans un contexte où la place de la prévention reste précaire et plus que jamais remplie d'aléas …..

Cette année 2016 a été pour l'Adessa une année faite de hauts et de bas, de départs du personnel, de charges de travail toujours plus conséquentes, de challenges réussis, de nouvelles rencontres. La difficulté est bien là : poursuivre avec professionnalisme et conviction notre tâche malgré des embûches sans cesse renouvelées.

Prévenir c'est « prendre les devants » mais c'est aussi anticiper et vous faire prendre conscience de notre difficile réalité quotidienne.

Afin que chacun à sa place œuvre à la pérennité et à l'excellence de notre association……

Juliette FOVET-JULIERON, Directrice de l'ADESSA

LA VIE ASSOCIATIVE

MISSIONS DE L'ADESSA

2 MISSIONS COMPLEMENTAIRES :

- **Une fonction de Structures Ressources en promotion/ éducation pour la santé dans le département de l'Ain**
- **Une association qui développe et promeut, prévention, éducation et promotion de la santé au plus près de la population**

LE PERSONNEL DE L'ADESSA

Mme FOVET-JULIERON Juliette
Directrice

Mme BERGER-BY Magali
Chargée de projets, Conseillère méthodologique

Mme CASTANO Hélène
Animatrice en prévention, Chargée de projets

Mme CLERMIDY Laurence (démission au 29 avril 2016)
Secrétaire-comptable

Melle CASEY Sonia
Animatrice en prévention, Secrétaire

Melle SEGUELA Manon
Chargée de projets, Gestionnaire de la Structure Ressources

Mme GINET Mélissa,
Chargée de projets

PERSONNES RECRUTEES SUR PROJETS SPECIFIQUES

Melle CHAINE Marina
Chargée de projets

Mr NDIAYE Ousmane
Chargé de projets en épidémiologie

LES MEMBRES DU BUREAU

Mme France PIVET
Présidente

Mr Jacques DUPOYET
Premier Vice-président

Mme Marie-Pierre GUYARD
Trésorière

Poste vacant
Secrétaire

BENEVOLE

Mme BERNARD Micheline

LA VIE STATUTAIRE

Voici les dates des Conseils d'Administration ainsi que de l'Assemblée Générale durant l'année 2016 :

Conseil d'Administration
Le lundi 7 mars 2016, le mardi 26 avril 2016 et la mardi 29 novembre 2016

Assemblée Générale
Le lundi 13 juin 2016

LES FINANCEURS DE L'ADESSA

Nos principaux partenaires financiers pour l 'année 2016 ont été les suivants :

- ARS Auvergne Rhône-Alpes
- CONSEIL DEPARTEMENTAL DE L'AIN
- CPAM DE L'AIN
- MILDECA
- INPES
- VILLE D'OYONNAX
- VILLE DE PERONNAS
- VILLE DE VIRIAT

L'ADESSA remercie l'ensemble des financeurs pour le soutien financier ainsi que l'intérêt porté aux actions d'éducation pour la santé qu'elle réalise.

LA STRUCTURE RESSOURCES EN EDUCATION POUR LA SANTE

Objectif général :

Dans le cadre des priorités définies dans le Projet Régional de Santé Rhône-Alpes, favoriser l'émergence, la structuration et la coordination de projets de promotion de la santé articulant tous les acteurs possibles et influant sur les déterminants de la santé.

Objectifs spécifiques :

- Participer à la mise en œuvre du PRS au niveau local en se situant à l'interface entre l'ARS et les acteurs de terrain et contribuer à l'identification des zones blanches
- Contribuer à la professionnalisation et au renforcement des compétences des acteurs et à la qualité des actions en éducation et promotion de la santé
- Développer largement la culture de promotion de la santé auprès des acteurs sanitaires, sociaux, éducatifs, élus locaux, et du champ de la démocratie sanitaire
- Valoriser l'ensemble des ressources décrites dans ce référentiel au service de la qualité des actions en promotion de la santé.

UN CENTRE DOCUMENTAIRE OUVERT À TOUS

En tant que structure ressources, un centre documentaire est ouvert à tous au siège de l'ADESSA à Péronnas. Ce centre est géré par une chargée de documentation-projets et propose :

- un accueil physique 5 jours par semaine
- un accompagnement dans la recherche documentaire
- une formation à l'utilisation des outils avant leur prêt
- la distribution gratuite de matériel de prévention et d'information
- une veille documentaire et la production d'une newsletter d'information « l'Actu'Ades01 » mensuelle.

Afin de travailler au plus près des acteurs locaux, nous proposons une permanence mensuelle au sein du centre social Est d'Oyonnax et nous avons ouvert un point Relais au sein de la commune de Champagne-en-Valromey.

Dans l'optique d'une amélioration constante de l'offre documentaire, la gestionnaire de la structure ressources :

- est partie prenante au Pôle Régional de Compétences en éducation et promotion de la santé Rhône-Alpes,
- travaille en étroite collaboration, pour une meilleure coordination, avec ses homologues régionaux
- a été formée sur « Repérer et utiliser les données probantes dans l'intervention en promotion de la santé ».

La structure ressources de l'ADESSA, c'est :

- **947 documents référencés**
- **289 sollicitations et 184 documents empruntés**
- **11 500 documents de prévention et d'information distribués**
- **Une page Facebook créée**
- **4 lettres électroniques parues**

UN ACTEUR DE LA MISE EN ŒUVRE DES POLITIQUES PUBLIQUES DE SANTÉ ET DE LA CONNAISSANCE DU TERRITOIRE

En tant qu'interface de l'ARS auprès des acteurs locaux, l'ADESSA contribue à la mise en œuvre des politiques publiques et notamment du Programme Régional de Santé. Notre mission consiste également à participer à la connaissance des territoires afin de relayer aux décideurs publics les problématiques de terrain et les besoins des populations.

Afin d'accomplir ces missions, l'ADESSA :

- **est en lien permanent avec l'Agence Régionale de Santé et notamment la délégation territoriale de l'Ain**
- **effectue un travail de recensement des actions selon les territoires, à travers une base de données**
- **effectue un travail de valorisation des actions en transmettant, au niveau départemental, les informations sur les acteurs locaux, leurs projets et leurs éventuelles questions.**

UN ACTEUR DE LA PROFESSIONNALISATION DES PORTEURS DE PROJETS

Afin d'améliorer encore les actions de santé sur le territoire de l'Ain, l'ADESSA propose aux acteurs des séances de soutien tout au long de leur projet. Les collaborateurs de l'ADESSA sont en mesure d'accompagner les acteurs dans la construction, l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation des projets en lien avec les objectifs du PRS et de l'ARS. Ce soutien est gratuit et ouvert à tous.

L' enjeu de ces accompagnements méthodologiques est d'améliorer la qualité des projets au regard du PRS. Ces appuis passent notamment par la mise à disposition de matériel pédagogique. Chaque porteur de projets est reçu par la gestionnaire de la structure ressources qui va proposer un accompagnement individuel, gratuit et adapté aux besoins du projet.

Afin de mener cette mission, l'ADESSA :

- **met en place des formations sur les méthodologies et les démarches en promotion de la santé ouvertes à tous,**
- **propose aux étudiants des outils et des ressources documentaires (59 futurs professionnels sensibilisés en 2016),**
- **anime et met en place des séminaires entre professionnels afin d'échanger sur les expériences locales (2 rencontres organisées en 2016 avec 41 participants),**
- **propose aux acteurs du département des accompagnements et conseils méthodologiques sur toutes les thématiques ainsi que l'apport d'expertise afin de renforcer les dynamiques locales (77 accompagnements en 2016, pour un total de 177 visites).**

UN ACCOMPAGNEMENT DES COLLECTIVITÉS DANS LES POLITIQUES PUBLIQUES DE SANTÉ

L'action publique en Santé est soumise en France à des politiques décidées à différents échelons de l'organisation étatique. Selon le processus enclenché par la RGPP en 2007, les échelons locaux sont valorisés dans la mise en œuvre de l'action publique. C'est dans cette optique que l'ADESSA contribue pleinement à ces priorités de santé au niveau régional et national en accompagnant des collectivités locales à la mise en œuvre des politiques publiques de santé, notamment des Contrats de ville et des CLS.

Les volets « santé » des contrats de ville et les contrats locaux de santé répondent à l'objectif de réduction des inégalités sociales de santé, au cœur des territoires. Ils contractualisent, entre L'agence Régionale de Santé et les collectivités, le projet de lutte contre les inégalités sociales et de santé.

Le travail préparatoire préalable à la rédaction des contrats permet également de mobiliser les acteurs de terrain lors de comités de pilotage afin d'affiner à l'échelle locale les priorités de santé.

Dans ce cadre, l'ADESSA a accompagné un territoire accompagné dans la première étape de la mise en place d'un contrat local de santé à Oyonnax. Une première réunion a eu lieu en 2016. Afin de poursuivre cet accompagnement, d'autres réunions sont planifiées pour 2017.

D'autres accompagnements ont été réalisés auprès de territoires politique de la ville, afin de faire émerger des projets de prévention inexistants sur ces territoires (Belley, Gex, Montluel).

NOS PERSPECTIVES POUR 2017

Outre la continuité de ses missions, nous prévoyons en 2017 :

- **Un temps de valorisation d'actions « addictions » avec les acteurs de l'Ain**
- **Une formation en lien avec la plateforme Sport et Santé**
- **Une évaluation à 6 mois/1an des changements de pratiques professionnelles suite à nos interventions dans le cadre de la Structure Ressources.**

Financement :

ARS Rhône-Alpes
Ville de Bourg-en-Bresse
MILDECA

Public ciblé

Les professionnels impliqués dans l'éducation pour la santé

ZOOM : LA JOURNEE DU POLE

Péronnas le 8 décembre 2016

La journée du Pôle s'est divisée en deux temps :

- La matinée, consacrée à la thématique « addictions et violences intrafamiliales » afin d'apporter aux professionnels de terrains un socle de connaissances commun permettant d'identifier des signaux d'alerte et de renforcer les compétences.

- L'après-midi, destinée à la découverte de la structure Ressources, de l'Adessa et des outils pédagogiques sur la thématique des addictions, permettant d'appuyer les actions des professionnels en éducation pour la santé.

RÉSULTATS :

• 4 Intervenants :

- L. BÈGUE, professeur de psychologie et directeur de la Maison des Sciences de l'Homme
- F. POULAIN, lieutenant-colonel
- E. VERDIER, psychologue de l'ANPAA
- P. MERMET-VOCHER, de l'AVEMA

• 96 personnes présentes

Satisfaction des participants : 4.2/5

LES ACTIONS DE **SANTE PUBLIQUE**

PROJETS DEPARTEMENTAUX

LES JEUNES DE MFR ET LEUR SANTE

Objectif général :
Sensibiliser les élèves de la Maison Familiale Rurale de l'Ain aux conduites à risque en privilégiant des habitudes de vie favorables à la santé et à l'insertion sociale.

Objectifs spécifiques :

1. Permettre aux jeunes des Maisons Familiales Rurales de l'Ain d'améliorer leurs connaissances sur les conduites à risque.
2. Amener les jeunes à un savoir faire en les impliquant sur le thème des conduites à risques afin de développer leurs compétences psychosociales les tout en informant leur entourage (leurs pairs, les formateurs et leurs parents)

DESCRIPTION DE L'ACTION :

Réalisation Janvier 2016 à Avril 2017

SEANCES EN JOURNEES

• Réalisation de 2 séances par groupe en journée:

* Les addictions aux produits (l'alcool/ tabac)
* les conduites à risques (dont la sexualité)
* Les addictions sans produit

Les bénéficiaires des interventions étaient :
- 1 classe de 4ème : 23 élèves
- 1 classe de 3ème : 20 élèves

4 groupes ont été mis en place afin de faciliter les échanges et de multiplier les outils pédagogiques utilisés.

SEANCES EN VEILLEES

Réalisation de 3 veillées.
Une veillée à destination des 4ème et une à destination des 3èmes (divisé en 2 groupes)

PRINCIPAUX RÉSULTATS :

1 établissement sensibilisé
2 classes sensibilisées en demi-groupe
6 interventions en journée
43 jeunes sensibilisés
100% des jeunes sont satisfaits des séances
90% estiment que les séances les ont fait réfléchir et 92% pensent que ses séances vont les aider à changer de comportements.

3 veillées réalisées avec des outils pédagogiques : « Perds pas le net » et « Armorisk's »
43 jeunes sensibilisés

79 % des jeunes pensent que cette soirée peut les aider à adopter ou à changer certains comportements
Lors de ces veillées les jeunes cherchent à obtenir des renseignements (66%), discuter avec les autres (79%), être écoutés (55%) et obtenir des réponses à leurs questions (100%).

PRODUCTION :

1 classe investie

REALISATION D'UNE PRODUCTION :

Implication des jeunes dans la réalisation de support d'information afin de présenter le projet aux parents et visiteurs lors de la journée porte ouverte de la MFR.

Financement :
ARS Rhône-Alpes

Public ciblé
Les élèves de la MFR de Pont de Veyle
dans l'Ain.

FETE DE LA SCIENCE : ADDICTIONS, UN COURT-CIRCUIT DANS LE CERVEAU

Objectif général :
Sensibiliser aux conduites addictives par la science et l'expérimentation lors de la Fête de la Science 2016.

Objectifs spécifiques :

1. Amener les publics à appréhender les addictions à l'échelle de la cellule en apportant des connaissances scientifiques simples afin de les amener à changer leurs comportements face aux produits addictifs.
2. Développer les compétences des publics sur les produits addictifs et leurs conséquences
3. Appréhender les addictions par l'expérimentation et au moyen d'outils pédagogiques.

DESCRIPTION DE L'ACTION :

Réalisation 8 au 16 Octobre 2016

Deux lieux d'interventions :

- Le premier au Collège le Revermont (lieu de scolarisation des habitants de Viriat) à Bourg-en-Bresse ;
- Le second, en partenariat avec la Commune de Viriat.

A cette occasion, la Commune de Viriat nous a généreusement prêtée sa salle des fêtes.
Nous avons donc pu les 12 (matin) et 13 (journée) octobre 2016 proposer aux établissements scolaires de s'inscrire afin de venir découvrir cette exposition ainsi que deux autres ateliers autour des addictions.

fête de la Science

Au total 3 ateliers :

* **Exposition + atelier « le circuit de la récompense ».**
Les visiteurs découvrent l'impact des addictions sur le cerveau.
Ils sont amenés à se questionner sur :
« Pourquoi une personne consomme un produit psychoactif ? » ;
« Quelle est la limite entre une passion et une dépendance ? » ;
« Quelles sont les conséquences d'une consommation précoce ? ».

* **Prévention du tabagisme**
Les causes et les conséquences de cette drogue ont été abordées. Les deux dépendances qui existent. Le Public adulte, a pu tester : le « testeur de monoxyde de carbone ».

* **Prévention de l'alcoolisme**
Différentes notions ont été abordées : verre standard, temps d'élimination, alcool et conduite….

PRINCIPAUX RÉSULTATS :

1 établissement sensibilisé.

60 élèves sensibilisés

12 professionnels du collège impliqués

200 flyers créés, édités et distribués en plus de ceux de la fête de la science

Sur le temps scolaire : 31 jeunes et 5 accompagnateurs sensibilisés

Tout public : 19 personnes

Financement :
MILDECA

Public ciblé
Tout public

NUTRITION ET SANTE : PROJET D'EDUCATION NUTRITIONNELLE DANS LES ECOLES PRIMAIRES DE L'AIN

Objectif général :
Réduire la prévalence du surpoids et de l'obésité chez les jeunes enfants de 8 à 12 ans du département de l'Ain.

Objectifs spécifiques :
1. Apprendre aux enfants les bienfaits d'une alimentation équilibrée associée à une activité physique régulière.
2. Communiquer auprès des parents et des communes concernées, afin de les impliquer dans la prévention du surpoids et de l'obésité chez l'enfant.

DESCRIPTION DE L'ACTION :

Réalisation Septembre 2016 à Janvier 2017

Mise en place du projet :

• Réunion avec l'infirmière, conseillère technique sur le département de l'Ain
• Prise de contact avec l'infirmière du secteur choisi
• Présentation du projet à l'école Alphonse Daudet de Montluel
• Rencontres avec les enseignants de CM1-CM2 afin de mettre en place le planning d'intervention, de présenter les différentes fiches d'activités et de remettre les questionnaires de connaissances à faire remplir aux enfants avant l'action.

Les séances :

Réalisation de 4 séances pédagogiques ludiques et participatives afin de réduire la consommation de produits sucrés et de développer la consommation de fruits et légumes, l'absorption du calcium et d'aider les jeunes enfants à associer alimentation équilibrée et activité physique.

SEANCE 1 : Les groupes d'aliments et l'équilibre alimentaire
SEANCE 2 : Le calcium
SEANCE 3 : Les fruits et légumes
SEANCE 4 : Les sucres et l'activité physique

Chaque séance dure environ 1h30, de nombreuses activités sont mises en place pendant les séances afin de rendre les enfants acteurs et de vérifier la compréhension de chacun (travail de groupe, individuel, démonstration, dégustation….)

L'infirmière scolaire a suivi une classe (soit les 4 séances) au sein de l'école Alphonse Daudet de Montluel, ce qui permettra aussi la pérennité de l'action.

Parallèlement un courrier à été envoyé au restaurant scolaire afin de l'informer du projet ainsi que lui remettre différents documents et affiches de l'INPES.

PRINCIPAUX RÉSULTATS :

7 classes sensibilisées
28 séances misent en place
972 documents d'information PNNS diffusés
1 dépliant publié et diffusé en 175 exemplaires
5 mallettes pédagogiques remises

162 enfants sensibilisés

Les enfants déclarent consommer :
- Davantage de produits laitiers à 86%
- Davantage de fruits et de légumes 58 %

- 29% mangent en dehors des repas contre 25% en fin d'action

Les enfants sont capables de citer :
- Les 7 groupes d'aliments à 80%
- Le rôle du calcium à 92%
- Apports et rôle des fruits et légumes à 63%
- Les 2 types de sucres à 89%

COMMUNICATION EN DIRECTION DES PARENTS :

Réalisation et diffusion aux parents d'élèves d'un support de communication présentant l'action et ses résultats.

Par ailleurs, l'intérêt des enfants pour l'alimentation est également ressenti par leurs parents dans la mesure où ils sont nombreux à leur avoir parlé régulièrement (88%).

PRINCIPAUX RÉSULTATS :

175 flyers distribués aux familles

Financement :
ARS ARA

Public ciblé
Les élèves de CM1-CM2
des territoires prioritaires.

FORMATION DES AIDANTS AGISSANT AU DOMICILE DES PERSONNES AGEES : PREVENTION DES CHUTES

Objectif général :
Favoriser l'implication des professionnels agissant en direction des personnes âgées à domicile du département de l'Ain dans la prévention des chutes au domicile des personnes âgées.

Objectifs spécifiques :
1. Former les professionnels agissant au domicile des personnes âgées aux gestes prévenant les accidents domestiques et plus particulièrement les chutes et aux conduites à tenir en cas de chute de la personne âgée.
2. Communiquer auprès des familles et des partenaires afin de les impliquer dans la prévention des chutes des personnes âgées à domicile.

DESCRIPTION DE L'ACTION :

Mise en place d'une formation en direction des aides à domicile du département : « Prévention des accidents et des chutes »

Objectif de la formation :

- Bien connaître les personnes âgées ;
- Prévenir les chutes au domicile ;
- Aider les personnes âgées à éviter les chutes dans tous les gestes de la vie quotidienne ;
- Travailler en équipe avec les autres intervenants pour une meilleure synergie d'action dans la prévention des risques de chutes.

Réalisation de 2 sessions de 4 jours de formation théorique et pratique pour les aides à domicile les :
- Lundi 27 juin, mardi 28 juin, jeudi 7 et mardi 12 juillet 2016 ;
- Lundi 3, mardi 4, jeudi 6 et jeudi 13 octobre 2016.

Réalisation Avril 2016 à Octobre 2016

COMMUNICATION AUPRES DES PARTENAIRES ET DES FAMILLES

ASSOCIATION DÉPARTEMENTALE D'ÉDUCATION SANITAIRE ET SOCIALE DE L'AIN

Prévention des chutes chez les personnes âgées à domicile

Formation à destination des aides à domicile du département de l'Ain

Les chutes sont la première cause de décès accidentel chez les plus de 65 ans. Chaque année 9 300 personnes âgées de plus de 65 ans décèdent des suites d'une chute. On estime que les trois quarts des décès provoqués par des chutes surviennent chez les plus de 75 ans.

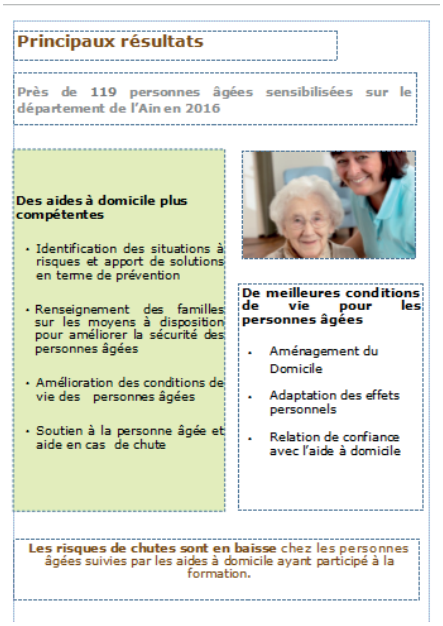
Le risque de chute augmente avec l'âge. Chaque année, les chutes touchent environ :

- → 35 % des personnes âgées de 65 à 79 ans ;
- → 45 % des personnes de 80 à 89 ans ;
- → 55 % des personnes de plus de 90 ans.

De plus, la mobilité se réduisant avec l'âge, les accidents se produisent presque exclusivement, après 80 ans, dans le cadre domestique. Et dans 30 à 50 % des cas, un élément de l'environnement est mis en cause : le revêtement du sol, les escaliers, un mauvais éclairage, etc...

La prévention des traumatismes liés aux chutes doit donc s'adresser à l'ensemble de la population âgée et tenir compte des circonstances les plus probables de chutes qui varient selon l'âge, l'état de santé et le niveau de mobilité.

C'est pourquoi, l'ADESSA soutenue par le Conseil Départemental de l'Ain, travaille depuis plusieurs années sur les problèmes liés au vieillissement et propose, dans ce cadre, un programme de prévention en direction des personnes âgées et plus particulièrement de celles vivant encore à leur domicile.



Principaux résultats

Près de 119 personnes âgées sensibilisées sur le département de l'Ain en 2016

Des aides à domicile plus compétentes

- Identification des situations à risques et apport de solutions en terme de prévention
- Renseignement des familles sur les moyens à disposition pour améliorer la sécurité des personnes âgées
- Amélioration des conditions de vie des personnes âgées
- Soutien à la personne âgée et aide en cas de chute

De meilleures conditions de vie pour les personnes âgées

- Aménagement du Domicile
- Adaptation des effets personnels
- Relation de confiance avec l'aide à domicile

Les risques de chutes sont en baisse chez les personnes âgées suivies par les aides à domicile ayant participé à la formation.

PRINCIPAUX RÉSULTATS :

- 25 aides à domiciles inscrites
- 119 personnes âgées touchées
- 94% des stagiaires sont capables de relever sans risque une personne à terre
- 76% des stagiaires sont capables de repérer des situations à risques au domicile des personnes
- 85 exemplaires du support de communication sur la prévention des chutes ont été diffusés

Financement :

Conseil Départemental de l'Ain

Public ciblé

Les aides à domicile et par leur intermédiaire également les personnes âgées à domicile.

PROJET DE DIAGNOSTIC-ACTION AUPRES DES OPERATEURS JEUNESSE DE L'AIN

Objectif général :
Réaliser un diagnostic action auprès du professionnel des territoires identifiés afin de formaliser des projets sur les addictions avec des structures de deux territoires qui accompagnent des jeunes.

Objectif spécifique 1 :
Réaliser une formation/sensibilisation sur chacun des territoires identifiés à destinations des professionnels afin :

Objectif spécifique 2 :
Mettre en place un accompagnement méthodologique permettant d'aboutir à la formalisation de projets répondant aux besoins identifiés pendant la formation

DESCRIPTION DE L'ACTION :

- Une formation sur les addictions à destination d'adultes qui encadrent des jeunes (professionnels, bénévoles, élus) ;

- Recueil des besoins des participants sur cette question des addictions dans le but de faire émerger de nouveaux projets par un accompagnement méthodologique

Réalisation Avril 2016 à Octobre 2016

Deux territoires :

- Saint-Trivier-de-Courtes
- Hauteville-Lompnes

Principaux résultats :

Suite aux deux sessions de formations :

• Des accompagnements méthodologiques sur chaque secteur sensibilisé avec plusieurs rencontres des professionnels motivés
•
- Saint-Trivier-de-Courtes (2 rencontres) qui n'ont pas permis d'élaborer un projet
- Hauteville-Lompnes (3 rencontres longues) avec l'aboutissement d'un projet solide et partenarial : « Le plateau d'Hauteville mis en scène! »(2017)

Financement :
MILDECA

Public ciblé
Les professionnels en lien avec les jeunes

MIEUX CONNAITRE ET LUTTER CONTRE L'AMBROISIE : ENFANTS, PARENTS, FAMILLES TOUS CONCERNES !

Objectif général :
Contribuer à limiter la prolifération de l'Ambroisie dans le département de l'Ain en sensibilisant enfants et familles.

Objectifs spécifiques :
1. Travailler en lien avec les référents communaux pour la bonne mise en place du projet sur leur territoire.
2. Rendre les enfants acteurs en les sensibilisant sur les effets de l'ambroisie et les moyens de lutte.
3. Réaliser un outil ludique d'information et le valoriser auprès des parents.
4. Faciliter, sur les territoires concernés, l'accès des familles aux données scientifiques concernant l'ambroisie.

DESCRIPTION DE L'ACTION :

Séances en journées :

Réalisation de 2 séances d'1 heure par groupe en journée ont été réalisées à l'aide de l'outil « Captain Allergo » et une séance d'une heure a été réalisée en classe entière (création d'un tablier de jardinier).

Les bénéficiaires des interventions étaient :
- 1 classe de CM1 école de Chazey sur Ain
- 1 classe de CM2 école de Chazey sur Ain
- 1 classe de CE2/CM1 école Val Revermont de Treffort
- 1 groupe centre de loisir (TAP) école Val Revermont de Treffort
- 1 classe de CM1/CM2 école privée de St Etienne du Bois
- 1 classe de CM1/CM2 centre de loisirs (TAP) école de Villieu-Loyes-Mollon
- 1 classe de CM1/CM2 école de Pérouges
- 1 classe de CM1/CM2 école de Sainte Julie
- 1 classe de CM1 école de Saint Denis en Bugey

Réalisation Mai 2015 à Juin 2016

Principaux résultats :

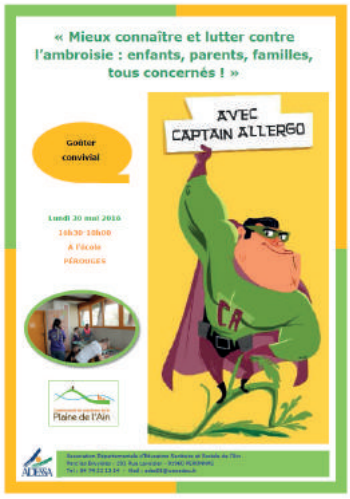
7 écoles sensibilisées
8 classes sensibilisées en demi-groupe ainsi qu'un groupe 9 enfants (TAP)
18 interventions de 1 heure en demi-groupe en journée
9 interventions de 1 heure en classe entière en journée
213 enfants sensibilisés

REALISATION D'UNE PRODUCTION :

9 classes investies

LE TEMPS DES PARENTS :

Les temps parents-enfants, se sont déroulés dans une salle mise à disposition soit par la mairie soit par l'école. 7 soirées ont ainsi eu lieu. Les parents ont pu, grâce à une exposition prêtée par l'ARS et grâce aux apports des animatrices de l'Adessa, apprendre les caractéristiques de l'ambroisie afin de la reconnaître et connaître les moyens de lutte.



LE TEMPS ARRACHAGE :

Afin de concrétiser les informations apportées et de toucher un plus grand nombre de personnes, l'Adessa accompagnée de référents communaux, a organisé des temps d'arrachage d'ambroisie.

Financement :
ARS Auvergne Rhône-Alpes

Public ciblé
Enfants, parents et habitants des deux territoires.

RYTHMES DE VIE ET TEMPS PERISCOLAIRES DES ENFANTS DE 3 A 6 ANS

Objectif général :

Contribuer à la sensibilisation et à la participation des enfants, parents et professionnels sur les rythmes de vie dans le cadre des temps d'activités périscolaires.

Objectifs spécifiques :
1- Accompagner les structures dans l'élaboration du projet « Rythmes de vie » pour une meilleure adhésion de leur part.
2- Rendre les enfants acteurs en les sensibilisant aux différentes notions que comprennent les rythmes de vie.
3- Favoriser l'implication des enfants et des parents pendant les activités périscolaires.

DESCRIPTION DE L'ACTION :

Mise en place de séances pédagogiques :

* Rencontre et travail avec les professionnels
* Mise en place de séances pédagogiques en binôme avec les professionnels référents
* Mise en pratique des connaissances acquises par les enfants
* Restitution et implication des parents dans les temps périscolaires.

• Echanges et activités avec les enfants autour des différents rythmes de vie : alimentation, sommeil, hygiène bucco-dentaire.
• Réalisation d'un support de la vie quotidienne (set de table) par les enfants
• Découverte du projet et du set de table par les parents autour d'un goûter convivial
• Mise à disposition des différentes brochures selon les thématiques abordées et échange avec les professionnelles présentent

Réalisation Septembre 2016 à Juin 2017

Principaux résultats :

Intervention auprès de l'école primaire :
* L'école de Charles Jarrin à Bourg-en-Bresse : 1 session de 7 séances auprès de 11 élèves de CP-CE1

* 11 élèves sensibilisés
* 7 séances misent en place.

* 11 sets de table réalisés
* Une dizaine de parents présents lors du goûter convivial

Action en cours de réalisation

Financement :
ARS - ARA

Public ciblé
les enfants de 3 à 6 ans.

PREVENTION DES ACCIDENTS DOMESTIQUES DE LA VIE COURANTE CHEZ LES ENFANTS DE 0-6 ANS

Objectif général :
Prévenir les accidents de la vie courante chez les enfants de 0 à 6 ans en agissant auprès des élèves de maternelles et en mobilisant les acteurs du monde de l'enfance.

Objectifs spécifiques :
Sensibiliser les enfants aux risques de la vie courante dans les écoles maternelle

Mettre en valeur les travaux des enfants afin de sensibiliser les acteurs du monde de l'enfance.

Renforcer les liens école/famille/quartier en réalisant une exposition à l'échelle du quartier.

DESCRIPTION DE L'ACTION :

- Sensibilisation des enfants sous forme ludique et participative permettant d'identifier les objets dangereux à l'intérieur et à l'extérieur de la maison

- Mise en place d'une séance sur les connaissances acquises par les enfants pour la création d'une exposition servant de support de prévention

Réalisation Septembre 2016 à Juin 2017

Création d'une exposition et communication aux parents :

- Mise en mots et en dessin par les enfants des deux précédentes séances afin de sensibiliser parents et professionnels

Renforcement des liens écoles/familles/quartier :

- Découverte du projet et de l'exposition aux parents autour d'un goûter convivial

Sensibilisation des acteurs du monde de l'enfance :

* Partenariat mis en place avec les relais d'assistants maternels et de la crèche familiale du territoire sensibilisé

* Organisation d'une réunion d'information et de prévention des accidents de la vie courante en direction des assistants maternels du quartier et mise en place de l'exposition dans la structure

PRINCIPAUX RÉSULTATS :

Intervention auprès de l'école maternelle et Primaire de PONCIN
* 3 classes sensibilisées en 3 petits groupes
* 9 interventions en journée
* 81 enfants sensibilisés
* 1 exposition créée en 3 exemplaires

* 1 Relais Assistant Maternel sensibilisé
* 1 crèche sensibilisée
* 3 professionnels de la petite enfance (crèche)
* 9 assistants maternels sensibilisés ainsi que la directrice du RAM
* Près de 40 enfants entre 18 mois et 3 ans sensibilisés
* Une centaine de brochures distribuées ainsi que des affiches autour de la thématique

* Un partenariat mis en place avec la Communauté de Commune pour le temps famille du mois de juin

Financement :
ARS - ARA

Public ciblé
Enfants de 0 à 6 ans, leurs parents et
Les assistantes maternelles des
territoires.

PERDS PAS LE NET

Objectif général :
Contribuer à réduire les risques liés à l'usage d'internet et des écrans chez les jeunes

Objectifs spécifiques :
1- Sensibiliser et interpeller les jeunes (12-25 ans) aux risques liés à une utilisation trop importante d'Internet, des réseaux sociaux et des jeux en ligne, et leur permettre d'autoréguler leur rapport au monde numérique de manière ludo-éducative.
2- Accompagner les professionnels dans leur mission d'éducation citoyenne au numérique.

DESCRIPTION DE L'ACTION :

Réalisation Septembre 2016 à Juin 2017

Mise en place de séances pédagogiques

Les séances permettent ainsi d'aborder les différentes notions tels que : les relations aux autres, l'identité numérique, les pratiques culturelles, l'économie du numérique, la consommation du numérique et l'impact environnemental, la santé et usages du numérique, la législation; l'information sur internet.
Lors de ces séances l'outil «Perds p@s le net!» est utilisé.

Principaux résultats :

- 42 jeunes du lycée professionnel Gabriel Voisin sensibilisés ainsi que 30 élèves de SEGPA (2 classes)
- 6 séances mises en place
- 83% des jeunes ont apprécié l'intervention
- 93% ont augmenté leur connaissance sur le sujet

Projet en cours de réalisation :

Sensibilisation prévu sur le mois de juin au sein du collège Victoire Daubié auprès d'un groupe d'expert (groupe de volontaire entre midi et quatorze heures) toutes classes confondues.

Financement :
Mildeca

Public ciblé
Les jeunes (12-25 ans) et les professionnels

LE PROJET 3B : BIEN MANGER, BIEN BOUGER, BIEN GRANDIR !

Objectif général :
Améliorer le bien-être des enfants de 0-6 ans en privilégiant une activité physique régulière en lien avec une alimentation.

Objectifs spécifiques :
1. Favoriser et promouvoir la mobilité des enfants 0-6 ans dans les structures d'accueil en développant des actions d'éveil sensoriel pour les 0-6 ans.
2. Proposer aux enfants des activités plus propices et les transmettre avec plaisir.
3. Sensibiliser les parents et les professionnels à la promotion d'une alimentation plaisir et équilibrée tout en favorisant le dialogue entre les parents et professionnels autour de l'alimentation de leurs enfants.

DESCRIPTION DE L'ACTION :

Coordination entre professionnels :

• Plusieurs rencontres avec les professionnels ;
• Réunions avec les psychomotriciennes et réflexion en équipe pour l'émergence des besoins et la mise en place du parcours de motricité ;

Mise en place des formations :

• Mise en place d'une formation pour les professionnels de la crèche autour de la motricité de l'enfant
• Mise en place d'une matinée de sensibilisation pour les professionnels de la crèche autour de l'alimentation ;

Résultats

L' ensemble des personnes formées a été
- intéressé par la démarche;
- satisfait, voire très satisfait du projet mis en place, de l'organisation général et de la durée des formations.
- très satisfait de la formation mise en place par les psychomotriciennes ainsi que les différents ateliers.
- Quasiment l'ensemble des personnes s'est senti suffisamment associé au projet
- Le discours, les outils, et les brochures misent à disposition ont été très appréciés

Réflexion et mise en place d'un parcours de motricité :

Après réflexion en équipe et choix du matériel , le parcours de motricité a été mis en place au sein de la structure.

Le ressenti des psychomotriciennes sur la plus-value apportée à l'aménagement

* Espace dynamique utilisable au quotidien et pensé en équipe.
* Equipement adapté et sécure, polyvalent pour les différentes tranches d'âge accueillis
* Aménagement d'espace contenant et plus facilement repéré et identifié par les enfants : espace de motricité, espace de temps calme, espace de jeu libre
* Diversification du matériel proposé aux enfants pour varier les expériences motrices et stimuler le plaisir et la créativité des encadrants.
* Plaisir d'équipe à construire le projet pour redynamiser les temps de motricité réalisés avec plus de plaisir et de sens et plus régulièrement.

Mise en place d'ateliers et de porte ouverte :

• Mise en place d'ateliers et porte ouvertes avec les enfants et les parents autour des 2 thématiques (nutrition et activité physique)
• Création d'un guide à destination des parents ;

PRINCIPAUX RÉSULTATS :

3 réunions avec les partenaires.
L'ensemble des professionnels de la structure formés à la psychomotricité de l'enfant de 0 à 6 ans.
L'ensemble des professionnels de la structure formés sur l'alimentation de l'enfant de 0 à 6 ans.
1 parcours de motricité mis en place.
3 séances de co-animation du parcours.
1 porte ouverte organisée avec 17 des parents présents.
1 atelier cuisine mis en place
250 guides ont été édités
1 guide diffusé à chaque parent.

• Présentation de l'action aux professionnels pour la poursuite du projet sur le territoire investi

Financement :
ARS Rhône-Alpes

Public ciblé
Les enfants de 0-6 ans, leurs parents ainsi que les professionnels

ETAT DES LIEUX DE LA PREVENTION DE LA PERTE D'AUTONOMIE DES PERSONNES AGEES DANS LE DEPARTEMENT DE L'AIN

Objectif général :
Réaliser l'état des lieux de la prévention de la perte d'autonomie des personnes âgées dans l'Ain par territoire et de contribuer à la mise en place d'actions adaptées aux besoins des habitants, et aux points forts ou contraintes spécifiques à chaque secteur.

LES OBJECTIFS SPÉCIFIQUES DE L'ÉTUDE :

- Etablir une analyse des besoins des personnes âgées de 60 ans et plus sur le département de l'Ain pour la prévention de la perte d'autonomie
- Recenser les initiatives locales et les actions existantes
- Définir les indicateurs de fragilité dans le département de l'Ain
- Repérer les facteurs de la perte d'autonomie et de morbidité
- Fournir des outils d'aide à la décision afin d'impulser des actions de prévention

LE TRAVAIL S'EST ORGANISÉ EN 5 PHASES MÉTHODOLOGIQUES

- Réalisation d'un diagnostic quantitatif (données épidémiologiques, territoriales et démographiques) réalisé en lien avec l'ORS Auvergne Rhône-Alpes
- Recensement des dispositifs existants/Identification des acteurs et institution à interroger/Passation de l'enquête par questionnaire
- Organisation de rencontres pour des entretiens semi directifs/ Repérage qualitatif par entretien collectif
- Organisation de tables rondes à destination des acteurs concernés du département
- Analyse et rédaction des recommandations

RÉSUMÉ :

La loi relative à l'Adaptation de la Société au Vieillissement a créé une dynamique territoriale sur la question de la perte d'autonomie des personnes âgées. C'est dans ce contexte que le dispositif de la Conférence des Financeurs piloté par les Conseils Départementaux a été mis en place.
Pour financer des actions et de nouvelles initiatives, le Conseil Départemental de l'Ain a décidé, dans le cadre de son Plan Sénior 01 et du dispositif de la conférence des financeurs, de confier une étude à l'ADESSA pour faire un état des lieux des actions de prévention de la perte d'autonomie des personnes âgées à domicile et en établissement.
L'objectif de cette étude est de présenter un état des lieux critique des actions de prévention de la perte d'autonomie dans les territoires du département de l'Ain et de dégager de nouvelles pistes de réflexion et de recommandation pour retarder et mieux accompagner la perte d'autonomie des personnes âgées…
(lire la suite sur notre site internet :
www.adessa-promotion-education-sante.org)

Financement :
Conseil Départemental

LES ACTIONS DE **SANTE PUBLIQUE**

PROJETS REGIONAUX

COMPETENCES PSYCHOSOCIALES ET PETITE ENFANCE DE 0 A 6 ANS

Objectif général :
Promouvoir la santé du petit enfant (0-6 ans) en renforçant ses compétences psychosociales.

Objectifs spécifiques
Accompagner à la mise en place d'une dynamique territoriale autour de la petite enfance
Renforcer les compétences des professionnels de la petite enfance aux méthodes et outils favorisant le développement des compétences psychosociales du jeune enfant
Sensibiliser les parents aux compétences psychosociales du jeune enfant

DESCRIPTION DE L'ACTION :

- Mise en place d'un comité de pilotage regroupant les acteurs locaux du territoire d'Oyonnax afin d'évaluer leurs besoins de formation sur cette thématique ;
- Réaliser une formation de 2 jours ;
- Accompagner 1 à 2 structures à la mise en place d'un projet ;
- Organisation par le RAM en partenariat avec l'Adessa d'une conférence à destination « parents + assistantes maternelles ».

Réalisation 2015 à 2016

Contenu de la formation :

Séquence 1
- Les compétences psychosociales (CPS) : représentations, définition
- Les CPS et le développement de l'enfant

Séquence 2
- Les missions et les rôles des différents acteurs en lien avec les CPS

Séquence 3
- Les conditions favorisant le développement des CPS

Séquence 4
- Définition de la bienveillance
- La communication bienveillante avec les enfants et entre adultes

PRINCIPAUX RÉSULTATS :

- Création d'un comité de pilotage ;
- 2 jours de formation mis en place ;
- 17 professionnels formés ;
- 66,5 % des participants sont très satisfaits de l'animation de la formation et des échanges ;
- 1 conférence débat organisée ;
- 24 personnes se sont déplacées ;
- 17 personnes précisent que l'intervenante a répondu à leurs questions

Financement :
ARS Rhône-Alpes

Public ciblé :
Les professionnels de la petite enfance

PROMOTION DE LA SANTE DES ENFANTS DE 0 A 6 ANS

Objectif général :
Promouvoir la santé des enfants de 0 à 6 ans sur la région Rhône-Alpes

Objectifs spécifiques :
1. Accompagner la mise en place d'une dynamique territoriale
2. Renforcer les compétences des professionnels sur des thématiques de santé identifiées avec eux comme prioritaires
3. Accompagner au moins 1 structure par département pour une co-construction d'actions pour les parents et/ou les enfants

DESCRIPTION DE L'ACTION :

Réalisation 2015 à 2016

Mise en place d'un comité de pilotage local

Le comité de pilotage local a permis d'identifier avec les partenaires les besoins et les thèmes prioritaires en lien avec la santé des enfants et de la relation éducative
- Le relais d'assistante maternelle
- La crèche
- La halte-garderie
- Le centre de loisirs
- La commune
- Les écoles maternelles

Réalisation d'une formation sur le « Développement psychosocial de l'enfant de 0 à 6 ans »

La formation s'est réalisée sur 4 demi-journées, 2 consacrées aux professionnels de 0 à 3 ans et 2 pour les professionnels de 3 à 6 ans . Elle a permis de renforcer la culture commune des professionnels et de s'approprier la thématique .

«Développement psychosocial de l'enfant de 0 à 6 ans »

Formation proposée par

Déroulé de la formation :

Repérer les compétences du bébé /enfant et accompagner le développement de l'estime de soi
- Compétences du bébé/enfant : logique, imaginaire, langage.
- Développement de l'estime de soi, du sentiment de sécurité, de confiance, en lien avec ses compétences.
- Quelles pratiques éducatives et activités pour favoriser le développement des compétences de l' enfant?

Postures professionnelles et co-éducation.
- Communication bienveillante autour de l' enfant, entre partenaires et avec les parents.
- Analyse, recul et partage d'informations.

Mise en place du forum : « Pour le plaisir de grandir »

Le comité de pilotage a ensuite travaillé sur la mise en place d'un forum afin d'informer et de renforcer les compétences des parents sur la santé des enfants et la relation éducative.
5 ateliers mis en place :

- Favoriser le bien-être et la relation parent-enfant
- Favoriser le sommeil de l'enfant
- Lire et jouer ensemble
- Développer le lien parents-enfants par le jeu
- Comment bien moucher bébé

Accompagnement d'une structure pour une co-construction d'actions pour les parents et/ou les enfants

Réalisation de séances pédagogiques auprès des enfants de 3-6 ans des 2 écoles maternelles de Viriat :
- Une école privée : 2 classes
- Une école publique : 6 classes

Thématique abordée : l'hygiène des mains et des dents

PRINCIPAUX RÉSULTATS :

Réalisation du flyer de formation ;
1 formation à destination des professionnels réalisée ;
18 professionnels formés ;
89% des professionnels formés sont très satisfaits ;
Les échanges entre les participants ont été très satisfaisants à 83% ;

Mise en place d'un forum à destination des parents ;
5 ateliers mis en place ;
Environ 30 parents et 50 enfants ont participé à ce forum ;
100% des parents ont trouvé ce forum intéressant ;
80% pensent que ce forum va les aider à renforcer le lien avec leur enfant ;
100% des parents souhaitent que la structure renouvelle ce type d'action.

8 classes sensibilisées

Financement :
ARS Rhône-Alpes

Public ciblé
Les enfants âgés de 0 à 6 ans, leurs parents et les professionnels de la petite enfance.

PARTICIPATION AU POLE REGIONAL DE COMPETENCES RHONE-ALPES (PRC-RA)

Objectif général :
Développer et améliorer la qualité des programmes et des actions en éducation et promotion de la santé en région

Objectifs par axes :
- Axe Appui Documentaire : Contribuer à la professionnalisation des acteurs Rhône-Alpins investis dans les champs de l'EPS/PS par le développement d'une offre de services documentaires.
- Axe Outils d'intervention : Renforcer les compétences des porteurs de projets dans l'utilisation d'outils d'intervention en EPS /PS.
- Axe échanges de pratiques : Contribuer au renforcement de la qualité des pratiques des acteurs par la capitalisation et la mutualisation des expériences, et contribuer à l'émergence d'une culture partagée entre les différents opérateurs de la région.
- Axe Communication : Nourrir la réflexion et la pratique des acteurs de terrain rhônalpins investis dans le champ de l'EPS/PS et renforcer le recours aux ressources du pôle régional de compétences par une politique de promotion/communication.

DESCRIPTION DE L'ACTION :

Axe Appui Documentaire

• Alimentation de la base régionale d'outils pédagogiques du PRC ainsi que des outils de diffusion
• Participation aux journées de temps d'échanges pour l'harmonisation des pratiques autour des outils partagés (base régionale d'outils pédagogiques, base de données bibliographiques commune, répertoire des ressources documentaires santé).

Axe outils d'intervention

• Réalisation d'ateliers de présentation d'outils en EPS / PS pour les porteurs de projets.
• Participation au déploiement des outils de l'INPES ou repérés par l'INPES.

Axe Echanges de pratiques

• Identification et priorisation des thématiques ou problématiques correspondant aux besoins/attentes du plus grand nombre d'acteurs.
• Organisation et animation sur chaque département des journées d'échanges de pratiques pouvant accueillir une vingtaine de participants.

Axe Communication

• Alimentation du site internet commun au pôle régional de compétences en EPS/PS de la région Rhône-Alpes.
• Communication sur l'existence espace web PRC.
• Participation à l'élaboration de la lettre d'information et rédaction d'un article.
• Diffusion de la plaquette PRC.

Réalisation Janvier 2016 à Décembre 2016

PRINCIPAUX RÉSULTATS :

Participation à 9 réunions organisées dans le cadre du PRC

Axe Appui Documentaire
* 722 nouvelles notices dont :
- 444 documents d'analyse (rapports, articles, ouvrages, travaux universitaires, ...).
- 135 outils pédagogiques
- 143 supports d'information /prévention (brochures, affiches)

Axe outils d'intervention
* Réalisation de 3 ateliers de présentation d'outils en EPS / PS pour les porteurs de projets. 24 personnes inscrites au total.
- « Moins de pollution = plus de santé » et « Envi'Santé »
- « Hygiène parlons-en »
- « Les chemins de la santé »

Axe Echanges de pratiques
* Organisation et animation d'une journée d'échanges de pratiques « Harcèlements : repérage et traitements des situations » le 20 septembre 2016 à Péronnas. 18 professionnels ont assistés à cette journée.

Axe Communication
* Rédaction d'un article « le projet PACAP : petite enfance, alimentation, corpulence, activité physique »

Financement :
INPES / ARS

Public ciblé
Professionnels ou bénévoles des secteurs sanitaires, sociaux et éducatifs.

ACTIVITE PHYSIQUE ET VIEILLISSEMENT : LES ENJEUX DE LA PRATIQUE

Objectif général :
Contribuer à la qualité de vie et la préservation de l'autonomie des personnes âgées accueillies en EHPAD et SSIAD.

Objectifs spécifiques :
1. Sensibiliser les responsables des EHPAD et SSIAD des filières gérontologiques des Pays de l'Ain et de Villefranche sur Saône.
2. Sensibiliser les personnels des EHPAD et SSIAD des filières gérontologiques des Pays de l'Ain et de Villefranche sur Saône.
3. Identifier les besoins de formation et/ou d'accompagnement des EHPAD et SSIAD.

DESCRIPTION DE L'ACTION / RÉSULTATS :

SEANCES DE SENSIBILISATION DES RESPONSABLES DE STRUCTURES

Réalisation de 2 séances de sensibilisation des responsables de structure à l'activité physique adaptée chez la personne âgée.
- 1 séance pour la Filière de Bourg en Bresse (fin 2015)
- 1 séance pour la Filière de Villefranche (2016)

* Au total, 39 responsables de structures formés.

Réalisation Année 2016

Description de la formation

Notions clés : santé, vieillissement, autonomie, activité physique
Analyse du besoin de l'activité physique et les représentations de celle-ci chez la personne âgée
Aspects de l'activité physique : sécurité, vocabulaire, activités,
AVQ, lien aux familles, posture du professionnel, contact bienveillant, etc.
Réflexions sur des vignettes cliniques
Proposition pour favoriser l'activité physique : actes de la vie quotidienne et activités dirigées en lien avec une journée type
Contribution pluridisciplinaire et quotidienne pour la promotion de l'activité physique et tour de table sur les possibilités de chacun des participants

SEANCES DE SENSIBILISATION DES PROFESSIONNELS DES STRUCTURES

Réalisation de 2 séances de sensibilisation par filières (soit 4 journées de formation réalisées) des personnels de structure à l'activité physique adaptée chez la personne âgée.
- 2 séances pour la Filière de Bourg en Bresse
- 2 séances pour la Filière de Villefranche

* Au total, 53 personnels de structures formés

Le résultat de ces sessions de formation est très positif et a également permis un partenariat renforcé avec les assistantes de filière gérontologique et les structures formées.

Financement :
ARS Rgône-Alpes

Public ciblé
Responsables et personnels d'EHPAD et SSIAD des filières gérontologiques des Pays de l'Ain et de Villefranche sur Saône.

PREVENTION DE LA DENUTRITION DES PERSONNES AGEES A DOMICILE

Objectif général :
Contribuer à limiter la prévalence de la dénutrition chez les personnes âgées vivant à domicile dans le Rhône.

Objectifs spécifiques :
1. Favoriser une prise de conscience des acteurs de l'aide à domicile sur la prévention, le dépistage et la prise en charge de la dénutrition des personnes âgées à domicile.
2. Impulser une dynamique partenariale afin de contribuer à la construction d'une culture commune entre les différents acteurs locaux et/ou départementaux de l'aide à domicile.
3. Développer les compétences des professionnels de l'aide à domicile et des professionnels de la santé sur la prévention et le repérage de la dénutrition des personnes âgées.

MISE EN PLACE D'UN COMITÉ DE PILOTAGE LOCAL

Le comité de pilotage local a permis de mettre en lien les partenaires du territoire et d'échanger sur les pratiques de chacun sur la prévention de la dénutrition de la personnes âgées afin d'impluser une dynamique territoriale.
- ADAPA
- ADMR
- Conseil Départemental (PAS)
- La ville de Priay

RÉALISATION D'UNE FORMATION SUR LA « PRÉVENTION DE LA DÉNUTRITION DES PERSONNES ÂGÉES»

- La formation s'est réalisée sur 2 journées, suivies d'une demi journée d'échanges, consacrées aux professionnels intervenants au domicile de la personne âgée.
- Elle permet de renforcer la culture commune des professionnels, et d'échanger sur leurs pratiques.

Déroulé de la formation :
Jour 1 : Alimentation et dénutrition des personnes âgées : quelques repères
– Présentation de la formation et des participants
– Les effets du vieillissement
– Définition de la dénutrition : causes, mécanismes et conséquences
– Les déterminants du comportement alimentaire
– Les connaissances sur l'alimentation et l'activité physique des personnes âgées
– Les connaissances des signes d'alerte

Jour 2 : Prévention et prise en charge
– Présentation de situations particulières (Alzheimer, déglutition, refus alimentaires…)
– Prise en charge (orientation ; alerte ; compléments nutritionnels ; comment enrichir ; grammage ; recettes rapides…)
– Appropriation de l'outil de repérage
– Mise en situation
– Place et rôle des professionnels
– Evaluation

Réalisation CPOM 2016 / 2018

RÉALISATION D'UN OUTIL « DENIZ » EN COLLABORATION AVEC L'IREPS ET L'ADES DU RHÔNE

L'outil Deniz a pour objectif de prévenir, au quotidien, la dénutrition des personnes âgées vivant à domicile. C'est un travail collaboratif entre les équipes de l'IREPS Auvergne-Rhône-Alpes, de l'ADES du Rhône, de l'ADESSA et du Département du Rhône.

Il contient :
- Un guide d'accompagnement est mis à disposition des structures souhaitant s'inscrire dans une démarche de prévention de la dénutrition et/ou l'approfondir.
- Un livret de prévention pour les intervenants à domicile, composé de fiches pratiques permettant d'améliorer (ou de maintenir) le quotidien des personnes âgées.

PRINCIPAUX RÉSULTATS

2 rencontres individuelles pour mettre en place le comité de pilotage
1 réunion de comité de pilotage
La phase test de l'outil réalisée
2 structures tête de réseaux impliquées dans ce test
7 aides à domicile ont testé l'outil
5 réunions régionales en lien avec l'IREPS et l'ADES du Rhône

Financement :
ARS ARA

Public ciblé
Les responsables des structures têtes de réseaux et les aides à domicile et par leur intermédiaire également les personnes âgées à domicile.

PRESTATIONS REALISEES PAR L'ADESSA EN 2016

MISE EN ŒUVRE DE L'ATELIER SANTE VILLE DE LA VILLE D'OYONNAX

Objectif général :
Mettre en œuvre l'Atelier Santé Ville sur l'ensemble des quatre territoires relevant de la Politique de la ville d'Oyonnax sur l'année 2016 permettant ainsi de lutter de manière concertée et partenariale contre les inégalités sociales et territoriales en matière de santé.

LES GROUPES DE TRAVAIL :

4 groupes de travail réunis tout au long de l'année
60 professionnels suivent les groupes ;
125 professionnels qui participent à l'ASV (réunions + temps forts) ;
62 structures.

1° GROUPE DE TRAVAIL « ADDICTION » :

- Mise en place d'un forum bien être et santé dans les deux quartiers prioritaires de la ville (La plain, La Forge) les 11 et 25 mai 2016

Au programme : des stands d'animation et d'information adaptés aux publics dans les quartiers de la Plaine et de la Forges

- Prévention alcool ;
- Prévention tabac ;
- Sécurité routière ;
- Rappel de la réglementation ;
- Pôle Ressources Adolescents ;
- Comment jouer autrement qu'au travers des écrans ;
- Bien être ;
- Equilibre nutritionnel ;
- Dépistages et vaccinations ;
- Espace convivial.

Réalisation Janvier 2016 à Décembre 2016

Bilan des deux journées :

- 90 habitants
- 75 enfants de ces quartiers ont visité le forum
- 96% des visiteurs étaient satisfaits voire très satisfaits de la visite
- Tous sont satisfaits voire très satisfaits de l'organisation de la journée
- Les professionnels pensent que l'action devrait se poursuivre

- Formation sur les écrans

Contenu de la formation :

- Présentation de l'historique d'Internet ;
- Les tenants et aboutissants des réseaux sociaux, de l'analyse des CGU (Condition Générale d'Utilisation) des sites (Facebook) et de Snapchat…
- Conseils aux parents (durée de connexion…) à l'ère numérique
- Atelier pratique de paramétrage et de configuration de Facebook
- Point sur les jeux vidéo.

Piste d'action pour 2017

• Mise en place d'un programme de prévention des jeux vidéo et des écrans.

2° GROUPE DE TRAVAIL « ALIMENTATION » :

Projet de prévention des rythmes alimentaires (Ecoles Veyziat et Simone Veil)

* 4 séances auprès des enfants ;
* 1 séance de prise de petit déjeuner équilibré avec les parents accompagnés par une diététicienne ;
* 1 séance auprès des parents.

Bilan :

• 62 élèves
• 15 parents sensibilisés

Projet « Alimentation et petit budget »

* 6 ateliers culinaires ;
* Elaboration d'un calendrier de recette faciles et peu chères.

Bilan :

• 72 personnes présentes lors de ces ateliers

Projet alimentation du jeune enfant

* Temps d'échanges animés par une diététicienne dans les différents quartiers de la ville d'Oyonnax ainsi qu'à Bellignat et Arbent.

Bilan :

• 5 parents

Piste d'action pour 2017

1. Reconduction du projet sur les rythmes alimentaires ;
2. Un projet de prévention sur les habitudes alimentaires des jeunes « bien manger à quoi ça sert ».

3° GROUPE DE TRAVAIL « ACCES AUX DROITS ET AUX SOINS » :

Projet sur l'hygiène bucco-dentaire 2015/2016

* Information à la Crèche et au RAM (55 enfants et 7 assistantes maternelles) ;

* Information auprès de 4 classes de petite section (107 enfants et 40 parents) (PMI) ;

* Information et dépistage auprès de toutes les grandes sections (382 enfants de 20 classes et 30 parents) (Infirmières scolaires / ADESSA) ;

* Information pour les professionnels en lien avec les séniors (17 professionnels) (CLIC) ;

* Information auprès des séniors (51 personnes âgées) (CLIC).

Reconduction du projet sur la vaccination, le dépistage en lien avec l'antenne mobile de la Croix Rouge

Bilan :

- 35 dépistages IST ;
- 14 TROD ;
- 56 vaccinations ;
- 243 dépistages diabète.
- 4 quartiers et 2 structures

<u>Reconduction du projet sur le dépistage diabète élargi à la DMLA en lien avec l'antenne mobile de la Croix Rouge et le centre de l'œil.</u>

Bilan :

- 4 quartiers ;
- 27 personnes rencontrées ;
- 2 rendez-vous donnés.

Piste d'action pour 2017

- Reconduction du projet sur l'hygiène bucco-dentaire avec la PMI, l'UFSBD et les infirmières scolaires ;
- Poursuite du projet de dépistage en partenariat avec l'antenne mobile de la Croix Rouge ;
- Coordination de la mise en place d'un accompagnement de groupe d'habitants au bilan de santé organisé par la CPAM à Bourg-en-Bresse.

Financement de la coordination de l'ASV:
Marché public attribué par la ville d'Oyonnax ;
CUCS ; CCAS

PROMOTION DE LA SANTE AU CENTRE PENITENTIAIRE DE BOURG-EN-BRESSE

Objectif général :
Améliorer l'hygiène de vie globale des personnes détenues au centre pénitentiaire de Bourg-en-Bresse

Objectifs spécifiques :
1. Améliorer la prise en charge des addictions
2. Améliorer l'hygiène de vie et inciter les détenus à entreprendre des soins si nécessaires
3. Réduire les risques de contaminations VIH/hépatites

DESCRIPTION DE L'ACTION :

En lien avec l'UCSA et la responsable du temps scolaire, des séances d'éducation pour la santé ont été mises en place auprès de groupes de détenus.

THEMATIQUE « ADDICTIONS »

• Des séances sur la prévention du tabac et du cannabis

Nous avons abordé l'augmentation de la prise de substances liée au stress généré par l'incarcération et les solutions pour arrêter de fumer. Suite aux diverses questions posées par les détenus, la discussion a été orientée sur les idées reçues autour de ces thématiques.

THEMATIQUE « HYGIENE DE VIE » : maintien du « capital santé »

• Une séance sur l'équilibre alimentaire

Ce sujet a été abordé dans un premier temps avec le rappel des différents groupes d'aliments et les besoins du corps, notamment en lien avec l'activité physique effectuée. Dans un deuxième temps, un atelier cuisine a été proposé avec la confection de sandwiches équilibrés.

• Une séance sur le sommeil et l'hygiène bucco-dentaire

Les dérèglements du rythme en prison sont importants. Les interventions ont permis de reprendre les bases et la nécessité d'avoir un bon rythme du sommeil et une bonne hygiène bucco-dentaire. Et quelques conseils pour y parvenir. Distribution d'un kit hygiène à chaque détenu (brosse à dents + dentifrice+ bouchons oreilles et documentations informatives)

THEMATIQUE « VIH/Hépatites »

• Des séances d'information et de sensibilisation sur la sexualité, les comportements sexuels et sur la prévention des risques infectieux lors de rapports sexuels.

• Une séance d'information et de sensibilisation sur les risques infectieux liés aux pratiques de coiffure et tatouage/piercing permettant d'améliorer les connaissances sur les modalités de prévention et de réduction des risques et la conduite à tenir en cas de prise de risques.

PRINCIPAUX RÉSULTATS :

9 Séances réalisées d'1h30
50 détenus bénéficiaires
Participation au Copil Régional des Actions de Prévention et d'éducation pour la santé

Suite au Comité de Pilotage, l'action va s'orienter également vers le « quartier arrivant »

PROGRAMME M'T DENTS

Objectif général :
Rendre le plus efficace possible l'examen bucco-dentaire de prévention prévu pour les enfants de 6 ans dans le cadre du programme « M'T Dents » lancé par l'Assurance Maladie dans le Département de l'Ain sur l'année scolaire 2015-2016 et 2016-2017.

Objectifs spécifiques :
1. Compléter et/ou faire acquérir aux enfants des connaissances en matière d'hygiène bucco-dentaire
2. Mobiliser les acteurs concernés par les actions spécifiques par une sensibilisation préalable

DESCRIPTION DE L'ACTION :

Suite à l'accord de la CPAM, l'ADESSA s'est mobilisée dès le mois de septembre pour le démarrage de l'action afin de mettre en place les séances pédagogiques sur le terrain.

- Contact avec les professionnels de l'Education Nationale
- Contact avec les infirmières scolaires de l'Education Nationale
- Informations des professionnels et chirurgiens dentistes
- Création de documents pédagogiques spécifiques

DURÉE ET DÉROULEMENT DE LA SÉANCE :

- Les séances sont d'environ une heure par intervention ;
- Explication sur la nécessité d'un contrôle de l'état bucco-dentaire par un
- praticien et sur le déroulement de l'examen de dépistage ;
- Importance de l'hygiène bucco-dentaire ;
- Justification d'une alimentation équilibrée et rôle du fluor ;
- Eruption des dents de 6 ans ;
- Description et explication du kit de brossage.

IMPLICATION DES ÉQUIPES ÉDUCATIVES ET DES ÉQUIPES MÉDICALES :

Chaque école a été contactée afin de présenter globalement l'action, de répondre aux questions et de définir avec eux une date d'intervention. Nous profitons de cet entretien pour prendre quelques éléments complémentaires afin de préparer notre intervention au mieux (nombre d'élèves de CP, etc…).

Les entretiens ont également pour but d'impliquer les équipes éducatives dans le projet notamment pour :
• La passation du questionnaire d'évaluation auprès des élèves pour les 3 écoles évaluées
• La diffusion d'un dépliant d'information à chaque parent
• La diffusion du déroulement des séances (modèle fourni par la CNAMTS)
• Etre relais de l'information notamment par le biais de la fiche récapitulative.

Chaque prise de rendez-vous a fait l'objet d'une confirmation écrite en précisant le nom et prénom de l'intervenante qui réalisera la séance. De plus, une affiche M'T Dents est envoyée ainsi qu'une lettre à apposer sur le tableau d'affichage de l'école pour informer les parents de notre venue.

COMMUNICATION AUPRÈS DES DENTISTES LIBÉRAUX :

Un dépliant de communication rédigé par l'ADESSA a été diffusé à l'ensemble des chirurgiens dentistes concernés par les secteurs d'intervention du département de l'Ain et pour les sensibiliser à l'accueil des jeunes et aux conditions de l'examen bucco-dentaire.

COMMUNICATION AUPRÈS DES PARENTS D'ÉLÈVES :

Les parents étant les premiers éducateurs en matière d'hygiène bucco-dentaire, ils sont impliqués dans ce projet de la manière suivante :
- Tout au long des séances de prévention réalisées en classes, les enfants ont été incités à parler à leurs parents de ce qu'ils ont appris à l'occasion de ces interventions.
- De plus, un dépliant d'information réalisé par l'ADESSA a été remis à l'ensemble des parents. Ce dépliant présente l'action « M'T Dents » mise en place par l'Assurance Maladie et reprend les éléments suivant :

- L'origine et le contexte de l'action
- L'existence et le déroulement de l'examen bucco-dentaire gratuit
- La démarche de sensibilisation collective pour les enfants de CP
- La nécessité d'un suivi régulier de l'enfant par un chirurgien-dentiste

- Un dépliant fourni par la CPAM est également remis aux parents ; il reprend les conditions de l'examen bucco-dentaire gratuit.

UNE NOUVEAUTÉ POUR CETTE ANNÉE :

Cette brochure rappel les 3 bons réflexes pour des dents saines longtemps et 5 moments clés pour aimer ses dents.

Année 2015/2016 sur le secteur de :
St Rambert en Bugey, Arban, Dortan, Argis, Montluel, Miribel et Tenay.

Principaux résultats :

- Nombre d'écoles visitées : 13
- Nombre de classes visitées : 19
- Effectif total : 367
- Enfants présents : 395
- De manière générale, 100 % des enseignants sont satisfaits de l'intervention, 100% des enseignants trouvent l'intervention adaptée à l'âge des enfants
- 13 entretiens téléphoniques ont été réalisés
- Aucun retour de la part des parents

Année 2016/2017 sur le secteur de :
Bourg-en-Bresse

Principaux résultats :

- Nombre d'écoles visitées : 19
- Nombre de classes visitées : 27
- Effectif total : 542
- Enfants présents : 596
- De manière générale, 100 % des enseignants sont satisfaits de l'intervention, 100% des enseignants trouvent l'intervention adaptée à l'âge des enfants
- 19 entretiens téléphoniques ont été réalisés
- Aucun retour de la part des parents

Financement :
Appel d'offre de la CPAM de l'Ain

Public ciblé
Elèves de CP de secteurs choisis par la CPAM

AUTRES INTERVENTIONS 2016

Certaines structures départementales font appel à l'Adessa pour réaliser des animations dans le cadre des projets qu'elles mettent en place. Ces animations ne font pas partie des projets initialement prévus par l'Adessa : ce sont des interventions hors projets qui viennent en plus des programmes pour lesquels nous sommes financés.

En 2016, nous avons été sollicités par les structures suivantes pour mettre en place des actions de prévention ciblées :

PRÉVENTION SUR LES CONDUITES ADDICTIVES :

- **Collège du Grand Cèdre à Coligny : Prévention du tabagisme**
- **Lycée CARRIAT : Prévention sur les conduites addictives (tabac-cannabis / alcool)**
- **MFR La Vernée : Prévention sur les addictions (alcool)**
- **CCAS d'Oyonnax : Prévention du tabagisme**
- **Collège Hauteville- Lompnes : Prévention sur les conduites addictives**

HYGIÈNE DE VIE / SANTÉ :

- Ecole primaire de Montréal la Cluse : Prévention autour du respect de soi, de l'autre et du savoir dire non
- MFR La Saulsaie : Tatouage / piercing prise de risques

FORMATION DE PROFESSIONNELS :

- CHRS Oyonnax : Formation prévention des addictions

HYGIÈNE BUCCO-DENTAIRE

Année 2015/2016 sur le secteur de d'Oyonnax :

Principaux résultats :

- Nombre d'écoles visitées : 13 (1 école a refusé l'intervention)
- Nombre de classes visitées : 22
- Effectif total : 382
- Enfants présents : 374
- 14 entretiens téléphoniques ont été réalisés

Sensibilisation à l'école de Chaveyriat

Principaux résultats :

- 1 classe de CP sensibilisée
- Enfants présents : 25 élèves avec remise d'un kit de brossage comprenant une brosse à dents et un gobelet.

Sensibilisation à l'école de Sault Brenaz

Principaux résultats :

- 3 classes de CP sensibilisées
- Enfants présents : 60 élèves.

POPULATION EN SITUATION DE PRÉCARITÉ :

Coordination de l'Atelier Santé Ville d'Oyonnax ;
Travail partenarial avec l'USN1 sur la promotion de la santé au Centre Pénitentiaire de Bourg-en-Bresse ;

PRÉVENTION DES ADDICTIONS :

Les jeunes des Maisons Familiales rurales et leur santé ;
Lutte contre les violences et addictions ;
Le plateau d'hauteville mis en scène !
Sensibiliser les jeunes du territoire du Bas Bugey sur les conséquences d'une consommation excessive d'alcool et/ou cannabis ;
Institut Jeunes Sourds : Responsables et vigilants face aux écrans ;
« Moi(s) sans tabac » dans le département de l'Ain ;

MALADIES LIÉES AU VIEILLISSEMENT :

Formation des aidants agissant en direction des personnes âgées à domicile : prévention des chutes ;
Prévention de la dénutrition chez les personnes âgées à domicile en Rhône-Alpes programme régional ;
Activité physique et vieillissement : les enjeux de la pratique ;

SANTÉ DES ENFANTS (NUTRITION, ESTIME DE SOI, ETC…) :

« Nutrition et santé » : un programme d'éducation nutritionnelle dans les écoles primaire du département ;
Prévention des accidents de la vie courante chez les enfants de 0 à 6 ans ;
« Le projet 3 B : Bien manger, Bien bouger, Bien grandir ! » ;
Compétences psychosociales et petite enfance de 0 à 6 ans ;
L' estime de soi et la prévention précoce des conduites à risques ;

PROGRAMMES TRANSVERSAUX :

Pôle régional de compétences
Etat des lieux mères-enfants
PJJ promotrice de santé

Association Départemental dEducation Sanitaire et Sociale de l'Ain

293, rue Lavoisier - 01960 Péronnas

Tél. : 04 74 23 13 14

www.adessa-promotion-education-sante.org

Ouvert au Public :

Lundi, Mardi, Jeudi :

9h00 à 12h00 / 13h30 à 17h00

Mercredi, Vendredi sur rendez-vous

ADESSA