



RAPPORT
D'ACTIVITÉ

2018



La temporalité en prévention

Comme chaque année, est venu le temps de faire un point sur les mois écoulés et aujourd'hui, il a été beaucoup plus difficile pour moi de parler de 2018 car ce fut une année complexe dans sa mise en œuvre.

En effet, malgré des missions et des programmes d'action toujours plus variés et passionnants, le challenge a été en 2018 de faire face à la fois aux urgences « toutes relatives » me dirait France Pivet Présidente de l'ADESSA, mais aussi aux délais administratifs qui ont fait que notre année en a été largement impactée.

Notre façon d'appréhender le temps est effectivement un enjeu fort dans nos structures : Etre dans le présent tout en se projetant à chaque fois dans les années à venir ...

Ainsi poser la question de la temporalité invite à questionner le temps économique (celui qui quelquefois nous bloque) et les temps à longs ou à moyens termes des plans nationaux et régionaux qui nous permettent de travailler dans la pérennité. Nous travaillons en éducation et promotion de la santé sur des actions qui se déploient parfois à court terme mais en y intégrant une projection, dans le long terme celui de la prévention au sens large. Comme par exemple l'action « Le plateau d'Hauteville mis en scène » que nous allons vous présenter et qui traite des problématiques addictives.

D'autres projets que nous développons sur la santé environnementale ne peuvent être vu que dans une optique durable, celle de protéger notre santé, celle de nos enfants et de notre planète.

Mais, nous sommes aussi confrontés avec nos partenaires de terrains à des parcours inscrits dans des temps plus ou moins longs : le temps subjectif. Quand nous réalisons des actions en établissements scolaires, il va de soi que les programmes travaillés en fin d'année sont présentés aux financeurs en janvier mais ne démarrent qu'en septembre à la rentrée. Cette articulation, cette planification nécessaire s'avère quelquefois beaucoup plus complexe que prévu. En effet, certains enjeux de nos partenaires n'appréhendent pas ce temps de la même façon. Nous sommes ainsi confrontés à des parcours inscrits dans des temps différents, selon nos instances et nos structures.

L'articulation des temporalités dans les politiques de prévention est donc une réelle préoccupation à prendre en compte dans notre quotidien.

Je ne peux pas terminer sans évoquer, comme un clin d'œil, la période qui vient de s'écouler depuis mon arrivée à l'ADESSA : 20 ans ! L'association qui existait en 1999 a considérablement évolué pour être maintenant une association connue et reconnue par les professionnels de la prévention.

Le travail de préventeur se transforme mais reste indéniablement ancré dans le présent vers une vision d'avenir.

Juliette FOVET-JULIERON
Directrice de l'ADESSA

SOMMAIRE

Avant-propos

LA VIE ASSOCIATIVE

Les missions de l'Adessa

P. 4

LA STRUCTURE RESSOURCES EN EDUCATION POUR LA SANTE

P. 7

Un Pôle Ressources documentaire ouvert à tous

Un acteur de la mise en œuvre des politiques publiques de santé et de la connaissance du territoire

Un acteur de la professionnalisation des porteurs de projets

Un accompagnement des collectivités dans les politiques publiques de santé

ZOOM : « Forum santé et bien-être : gardons la forme ! »

P. 11

ZOOM : « Journée de lutte contre le sida »

P. 12

ZOOM : « La matinée de pôle »

P. 13

LES ACTIONS DE SANTE PUBLIQUE

P. 14

Projets départementaux :

P. 15

« Nutrition et santé » : un programme d'éducation nutritionnelle dans les écoles primaires de l'Ain

« Le projet 3 B : Bien manger, Bien bouger, Bien grandir ! »

Mieux connaître et lutter contre l'Ambroisie : enfants, parents, familles tous concernés !

« Jeunes et conduites addictives en établissements scolaires »

« De bons réflexes dès le plus jeune âge »

« Le plateau d'Hauteville mis en scène ! »

Moi(s) sans tabac : actions de proximité »

« L'estime de soi et la prévention précoce des conduites à risques »

Compétences psychosociales et petite enfance de 0 à 6 ans

Projet de diagnostic-action auprès des opérateurs « jeunes de l'Ain »

« Prévention des risques environnementaux liés à la qualité de l'air intérieur : ensemble respirons mieux ! »

Projets Régionaux :

P. 34

Moi(s) sans tabac

Présentation du programme régional émergence : dispositif d'appui en prévention et promotion de la santé

Enquête exploratoire : Promotion de la santé des femmes enceintes, des mères et de leurs enfants de moins de 3 ans recueillis en centres d'hébergement en Rhône-Alpes

Promouvoir la santé au sein des groupes d'entraide mutuelle en Auvergne Rhône-Alpes

Prévention de la dénutrition des personnes âgées à domicile

PRESTATIONS REALISEES PAR L'ADESSA EN 2018

P. 41

Mise en œuvre de l'atelier Santé Ville de la ville d'Oyonnax

Promotion de la santé au centre pénitentiaire de Bourg-en-Bresse

M'T Dents

Autres interventions

ACTIONS 2019

P. 50



LA VIE ASSOCIATIVE

MISSIONS DE L'ADESSA

2 MISSIONS COMPLEMENTAIRES :

- Une fonction de Structures Ressources en promotion/ éducation pour la santé dans le département de l'Ain
- Une association qui développe et promeut, prévention, éducation et promotion de la santé au plus près de la population

LE PERSONNEL DE L'ADESSA

Mme FOVET-JULIERON Juliette
Directrice

Mme BERGER-BY Magali
Chargée de projets, Conseillère méthodologique

Mme CASTANO Hélène
Animatrice en prévention, Chargée de projets

Melle CASEY Sonia
Animatrice en prévention, Secrétaire

Melle SEGUELA Manon
Chargée de projets, Gestionnaire de la Structure Ressources

Mme GINET Mélissa,
Chargée de projets

Mme QUENETTE Aline,
Chargée de projets

LES MEMBRES DU BUREAU

Mme France PIVET
Présidente

Mr Jacques DUPOYET
Premier Vice-président

Mme Marie-Pierre GUYARD
Trésorière

Poste vacant
Secrétaire

BENEVOLE

Mme BERNARD Micheline

LA VIE STATUTAIRE

Voici les dates des Conseils d'Administration ainsi que de l'Assemblée Générale durant l'année 2018 :

Conseil d'Administration

Une réunion de bureau le vendredi 16 mars 2018
Le mardi 24 avril 2018, le jeudi 13 décembre 2018

Assemblée Générale

Le jeudi 7 juin 2018

LES FINANCEURS DE L'ADESSA

Nos principaux partenaires financiers pour l'année 2018 ont été les suivants :

- ARS Auvergne Rhône-Alpes
- CONSEIL DEPARTEMENTAL DE L'AIN
- CPAM DE L'AIN
- MILDECA
- SANTE PUBLIQUE FRANCE
- VILLE D'OYONNAX
- VILLE DE PERONNAS
- VILLE DE VIRIAT



L'ADESSA remercie l'ensemble des financeurs pour le soutien financier ainsi que l'intérêt porté aux actions d'éducation pour la santé qu'elle réalise.



LA STRUCTURE RESSOURCES EN EDUCATION POUR LA SANTE

Objectif général :

Dans le cadre des priorités définies dans le Projet Régional de Santé Rhône-Alpes, favoriser l'émergence, la structuration et la coordination de projets de promotion de la santé articulant tous les acteurs possibles et influant sur les déterminants de la santé.

Objectifs spécifiques :

- Participer à la mise en œuvre du PRS au niveau local en se situant à l'interface entre l'ARS et les acteurs de terrain et contribuer à l'identification des zones blanches
- Contribuer à la professionnalisation et au renforcement des compétences des acteurs et à la qualité des actions en éducation et promotion de la santé
- Développer largement la culture de promotion de la santé auprès des acteurs sanitaires, sociaux, éducatifs, élus locaux, et du champ de la démocratie sanitaire
- Valoriser l'ensemble des ressources décrites dans ce référentiel au service de la qualité des actions en promotion de la santé.

UN CENTRE DOCUMENTAIRE OUVERT À TOUS

En tant que Structure Ressources, un centre documentaire est ouvert à tous au siège de l'ADESSA à Péronnas. Ce centre est géré par plusieurs chargées de projets, et conseillères méthodologiques propose :

- un accueil physique 5 jours par semaine
- un accompagnement dans la recherche documentaire
- une formation à l'utilisation des outils avant leur prêt
- la distribution gratuite de matériel de prévention et d'information
- une veille documentaire et la production d'une newsletter d'information « l'Actu'Ades01 ».

Afin de travailler au plus près des acteurs locaux, nous proposons une permanence au sein du centre social Est d'Oyonnax et nous avons ouvert un point Relais au sein de la commune de Champagne-en-Valromey.

Dans l'optique d'une amélioration constante de l'offre documentaire, une des gestionnaires de la Structure Ressources :

- est partie prenante au dispositif EMERGENCE Auvergne-Rhône-Alpes
- travaille en étroite collaboration, pour une meilleure coordination, avec ses homologues régionaux.

La structure ressources de l'ADESSA, c'est :

- 923 documents référencés (outils pédagogiques, ouvrages, rapports d'analyses, outils de diffusion)
 - 101 sollicitations et 152 documents empruntés
- Plus de 7 000 documents de prévention et d'information distribués
- Une page Facebook et une page twitter gérées quotidiennement
 - 3 lettres électroniques parues
- 1 matinée du pôle afin de faire découvrir aux professionnels nos missions et notre centre documentaire
 - 21 campagnes nationales de prévention relayées dont 1 journée de lutte contre le sida réalisée.



UN ACTEUR DE LA MISE EN ŒUVRE DES POLITIQUES PUBLIQUES DE SANTÉ ET DE LA CONNAISSANCE DU TERRITOIRE

En tant qu'interface de l'ARS auprès des acteurs locaux, l'ADESSA contribue à la mise en œuvre des politiques publiques et notamment du Programme Régional de Santé. Notre mission consiste également à participer à la connaissance des territoires afin de relayer aux décideurs publics les problématiques de terrain et les besoins des populations.

Afin d'accomplir ces missions, l'ADESSA :

- est en lien permanent avec l'Agence Régionale de Santé et notamment la délégation territoriale de l'Ain
- effectue un travail de recensement des actions selon les territoires, qui, en collaboration avec l'IREPS Auvergne Rhône-Alpes, sont répertoriées sur une base « Atlas Santé »
- effectue un travail de valorisation des actions en transmettant, au niveau départemental, les informations sur les acteurs locaux, leurs projets et leurs éventuelles questions
 - participe aux réunions de groupes de travail et comités de pilotage et apporte son expertise

UN ACTEUR DE LA PROFESSIONNALISATION DES PORTEURS DE PROJETS

Afin d'améliorer encore les actions de santé sur le territoire de l'Ain, l'ADESSA propose aux acteurs des séances de soutien tout au long de leur projet. Les salariées de l'ADESSA sont en mesure d'accompagner les acteurs dans la construction, l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation des projets en lien avec les objectifs du PRS et de l'ARS. Ce soutien méthodologique est gratuit et ouvert à tous les professionnels et futurs professionnels.

L'enjeu de ces accompagnements méthodologiques est d'améliorer la qualité des projets au regard du PRS. Ces appuis passent également par la mise à disposition de matériel pédagogique. Chaque porteur de projets est reçu par une des gestionnaires de la Structure Ressources qui va proposer un accompagnement individuel et adapté aux besoins du projet.

Afin de mener cette mission, l'ADESSA :

- met en place des formations sur la méthodologie et les démarches en promotion de la santé ouvertes aux professionnels,
 - propose aux étudiants des outils et des ressources documentaires (25 futurs professionnels accompagnés en 2018 et 100 sensibilisés aux déterminants de la santé),
- anime et met en place des séminaires entre professionnels afin d'échanger sur les expériences locales (1 rencontre animée en 2018 avec 25 participants),
- propose aux acteurs du département des accompagnements et conseils méthodologiques sur toutes les thématiques ainsi que l'apport d'expertise afin de renforcer les dynamiques locales (48 accompagnements en 2018).

Fin 2018, l'ADESSA a mené des entretiens téléphoniques avec les professionnels fréquentant la Structure Ressources, afin d'évaluer leurs ressentis par rapport aux formations et accompagnements reçus, et connaître leurs nouveaux besoins.

UN ACCOMPAGNEMENT DES COLLECTIVITÉS DANS LES POLITIQUES PUBLIQUES DE SANTÉ

L'ADESSA contribue pleinement aux priorités de santé au niveau régional et national en accompagnant des collectivités locales à la mise en œuvre des politiques publiques de santé, notamment des Contrats de ville et des Contrats Locaux de Santé.

Les volets « santé » des contrats de ville et les contrats locaux de santé répondent à l'objectif de réduction des inégalités sociales de santé, au cœur des territoires. Ils contractualisent, entre l'Agence Régionale de Santé et les collectivités, le projet de lutte contre les inégalités sociales de santé. Le travail préparatoire préalable à la rédaction des contrats permet également de mobiliser les acteurs de terrain lors de comités de pilotage afin d'affiner à l'échelle locale les priorités de santé.

L'année 2018, se caractérise par la poursuite de la montée en charge du travail de l'Adessa sur les zones politiques de la ville et le travail au niveau des contrats locaux de santé.

NOS PERSPECTIVES POUR 2019

Perspectives 2019 :

Nos pistes de travail pour l'année 2019 et les années à venir se profilent autour :

- **Du renforcement des compétences des acteurs et futurs acteurs : formations, sensibilisations, conseils d'accompagnement, intervention auprès d'étudiants...**
- **L'intégration à la structure ressources du service sanitaire**
- **L'intégration à la structure ressources, du rôle de référent santé-environnement pour le département de l'Ain, en binôme avec la FRAPNA,**
- **De l'enrichissement de la base d'outils pédagogiques sur des thématiques et/ou cibles où la demande est présente et où l'on repère un manque dans l'offre (lutte contre les discriminations au handicap, santé mentale, tabac en direction des primaires, addictions aux écrans, bruit, alimentation durable, outils à destination des populations précaires, citoyenneté/vivre ensemble, sommeil ...),**
- **La poursuite du développement de l'accès dématérialisé aux ressources en promotion de la santé**
- **De la recherche de nouveaux documents de diffusion pour pallier à la raréfaction de l'offre de Santé Publique France, tout en trouvant des sources neutres et gratuites,**
- **De la rédaction d'une lettre électronique commune régionale,**
- **Du renforcement de la visibilité de l'Adessa en particulier via la page Facebook et le compte Twitter.**

Financement :

ARS Rhône-Alpes
Ville de Bourg-en-Bresse
MILDECA

Public ciblé

Les professionnels impliqués dans l'éducation pour la santé

ZOOM FORUM SANTE ET BIEN ETRE : GARDONS LA FORME !

Dans le cadre de la Structure Ressources, l'Agence Régionale de Santé de l'Ain a missionné l'ADESSA afin de coordonner le projet forum de Nantua : Santé et Bien être.

L'objectif de ce projet était de permettre au réseau santé de Nantua de mettre en place une action commune multi partenariale qui pourra notamment servir également de recensement des besoins des habitants.



Les ateliers proposés lors de ce forum gravitaient autour de :

- L'alimentation
- L'hygiène bucco-dentaire
- Les accidents domestiques et gestes de premiers secours
- Le sport et bien être
- Les addictions

Des stands d'informations et / ou de dépistage sont venus compléter ces ateliers (ODLC, la PASS, pèse plume, MDA, plateforme sport santé, Diabète 01...)



Au total, près de 150 habitants et 99 collégiens se sont rendu au forum santé de Nantua. 32 accompagnateurs étaient également présents. 94% de satisfaction.

ZOOM : JOURNÉE DE LUTTE CONTRE LE SIDA

Dans le cadre de ses missions de Structure Ressources, l'ADESSA relaye les campagnes nationales en santé publique. Afin de relayer efficacement la journée de lutte contre le Sida du 1er décembre, un partenariat a été mis en place avec le CRIPS Auvergne-Rhône-Alpes.



JOURNÉE DE LUTTE CONTRE LE SIDA

Lundi 3 décembre 2018
De 14h30 à 16h30

Actualisez vos connaissances autour du VIH / Sida
Découvrir et expérimenter des outils
Donner des repères et trouver des pistes d'animation

En partenariat avec le CRIPS Auvergne-Rhône-Alpes

Programme :

14h30 :

- Données épidémiologiques : quelques repères pour comprendre la dynamique de l'épidémie de VIH-Sida
- La prévention diversifiée : préservatif, dépistage, PrEP, traitement comme prévention... par Léo Cabetta, coordinateur du CRIPS à l'IREPS Auvergne-Rhône-Alpes

15h30 – 16h30 :

- ateliers libres autour des outils (Exposition, DVD et jeu)

Participation gratuite
Inscription souhaitée
ades01@wanadoo.fr

Affiches, flyers et ruban : venez chercher votre kit à l'Adessa !

ADESSA – 247, chemin de Bellevue – 01060 PERONNAS
Tel : 04 74 23 14 14 – ades01@wanadoo.fr
www.adesa-promotion-education-sante.org

Logos: ADESSA, CRIPS, Facebook, Twitter

#sida.cripsara #crisp_ara

Les professionnels ont été accueillis le 3 décembre 2018 par le coordinateur du CRIPS et l'ensemble de l'ADESSA afin de bénéficier d'une actualisation des données autour du VIH/SIDA et de leur présenter les ressources disponibles sur la thématique dans le département.



18 personnes ont assisté à ce temps.
Le taux de satisfaction est de 82%.



ZOOM : LA MATINÉE DU PÔLE

Afin de valoriser ses activités, l'ADESSA organise chaque année la « matinée du pôle ». L'objectif de ce temps est de présenter l'ensemble des missions de l'Adessa et d'expliquer en détail les fonctions de la Structure Ressources. La matinée du pôle a eu lieu le 22 juin 2018.



Ainsi, toute l'équipe de l'Adessa était disponible pour répondre aux besoins des professionnels. Des démonstrations d'outils en promotion et éducation pour la santé ont également été réalisées. Lors de cette matinée, 29 professionnels se sont déplacés dans les locaux de l'Adessa.





LES ACTIONS DE SANTÉ PUBLIQUE

PROJETS DÉPARTEMENTAUX

NUTRITION ET SANTE : PROJET D'EDUCATION NUTRITIONNELLE DANS LES ECOLES PRIMAIRES DE L'AIN

Objectif général :

Réduire la prévalence du surpoids et de l'obésité chez les jeunes enfants de 8 à 12 ans sur les territoires prioritaires dans l'Ain.

Objectifs spécifiques :

1. Apprendre aux enfants les bienfaits d'une alimentation équilibrée associée à une activité physique régulière.
2. Communiquer auprès des parents et des communes concernées, afin de les impliquer dans la prévention du surpoids et de l'obésité chez l'enfant.

DESCRIPTION DE L'ACTION :

Mise en place du projet :

- Réunion avec l'infirmière, conseillère technique sur le département de l'Ain
- Prise de contact avec les infirmières des secteurs choisis
- Présentation du projet à l'école Louis Chambard de Belley, écoles Saint Joseph et Pasteur Nord d'Oyonnax
- Rencontres avec les enseignants de CM1-CM2 afin de mettre en place le planning d'intervention, de présenter les différentes fiches d'activités et de remettre les questionnaires de connaissances à faire remplir aux enfants avant l'action.

Les séances :

Réalisation de 4 séances pédagogiques ludiques et participatives afin de réduire la consommation de produits sucrés et de développer la consommation de fruits et légumes, l'absorption du calcium et d'aider les jeunes enfants à associer alimentation équilibrée et activité physique.

SEANCE 1 : Les groupes d'aliments et l'équilibre alimentaire

SEANCE 2 : Le calcium

SEANCE 3 : Les fruits et légumes

SEANCE 4 : Les sucres et l'activité physique

Chaque séance dure environ 1h30, de nombreuses activités sont mises en place pendant les séances afin de rendre les enfants acteurs et de vérifier la compréhension de chacun (travail de groupe, individuel, démonstration, dégustation....)

L'infirmière scolaire d'Oyonnax a suivi une classe (soit les 4 séances) au sein de l'école pasteur nord, ce qui permettra aussi la pérennité de l'action.

Réalisation Juin 2018 à Juin 2019



Parallèlement un courrier à été envoyé au restaurant scolaire afin de l'informer du projet ainsi que lui remettre différents documents et affiches de l'INPES.

PRINCIPAUX RÉSULTATS :

11 classes sensibilisées
44 séances mises en place
1 dépliant crée et diffusé auprès de chaque famille et
chaque enseignant concernés par l'action soit 298 exemplaires
3 mallettes pédagogiques remises

287 enfants sensibilisés

Les enfants déclarent consommer :

- Davantage de produits laitiers à 68%
- Davantage de fruits et de légumes 96 %

- 45% mangent en dehors des repas contre 37% en fin d'action

Les enfants sont capables de citer :

- Les 7 groupes d'aliments à 72%
- Le rôle du calcium à 66%
- Apports et rôle des fruits et légumes à 53%
- Les 2 types de sucres à 86%



COMMUNICATION EN DIRECTION DES PARENTS :

Réalisation et diffusion aux parents d'élèves d'un support de communication présentant l'action et ses résultats.

Par ailleurs, l'intérêt des enfants pour l'alimentation est également ressenti par leurs parents dans la mesure où ils sont nombreux à leur avoir parlé régulièrement (77%).

PRINCIPAUX RÉSULTATS :

298 flyers distribués aux familles et aux enseignants.
90% des enfants intéressés par les séances
L'ensemble des enseignants sont satisfait de l'action mise en place, des connaissances apportées aux enfants, certains vont poursuivre le travail initié et réutiliser le matériel pédagogique fourni pour les années futures.

Financement :

ARS ARA

Public ciblé

Les élèves de CM1-CM2 des territoires prioritaires.



LE PROJET 3B : BIEN MANGER, BIEN BOUGER, BIEN GRANDIR !

Objectif général :

Améliorer le bien-être des enfants de 0-6 ans en privilégiant une activité physique régulière en lien avec une alimentation équilibrée.

Objectifs spécifiques :

1. Favoriser et promouvoir la mobilité des enfants 0-6 ans dans les structures d'accueil en développant des actions d'éveil sensoriel pour les 0-6 ans.
2. Proposer aux enfants des activités plus propices à la mobilité et les transmettre avec plaisir.
3. Sensibiliser les parents et les professionnels à la promotion d'une alimentation plaisir et équilibrée tout en favorisant le dialogue entre les parents et professionnels autour de l'alimentation de leurs enfants.
4. Mobiliser les autres acteurs « petite enfance » de la communauté de communes du Haut Bugey en vue de pérenniser le projet à l'échelle d'un nouveau territoire.

DESCRIPTION DE L'ACTION :

- Plusieurs rencontres avec les professionnels ;
- Réunions avec les psychomotriciennes et réflexion en équipe portant sur l'émergence des besoins et la mise en place du parcours de motricité ;
- Mise en place d'une formation pour les professionnels de la crèche ;
- Mise en place d'une matinée de sensibilisation pour les professionnels de la crèche autour de l'alimentation ;
- Mise en place d'ateliers et porte ouvertes avec les enfants et les parents autour des 2 thématiques (nutrition et activité physique) ;
- Réactualisation du guide d'exercices à destination des parents ;
- Présentation de l'action aux professionnels du territoire et réunions afférentes si besoin.

Réalisation Mai 2018 à Juin 2019



PRINCIPAUX RÉSULTATS :

3 réunions avec les partenaires et plusieurs points téléphoniques venant compléter les échanges.

L'ensemble des professionnels de la structure formés à la psychomotricité de l'enfant de 0 à 6 ans ainsi que quelques assistantes du RAM.

L'ensemble des professionnels de la structure formés sur l'alimentation de l'enfant de 0 à 6 ans ainsi que quelques assistantes du RAM.

1 parcours de motricité mis en place.

3 séances de co-animation du parcours.

1 porte ouverte organisée avec 34 des parents présents.

2 ateliers cuisine mis en place

200 guides ont été édités

1 guide diffusé à chaque parent.

L'ensemble des personnes formées :

- Ont été intéressées par la démarche;
- Ont été satisfaites, voire très satisfaite du projet mis en place, de l'organisation générale et de la durée des formations.
- Ont été satisfaites voire très satisfait du contenu de la formation animée par les psychomotriciennes et des différents ateliers motricité.
- Ont apprécié le temps de sensibilisation sur la nutrition ainsi que les ateliers qui suivirent
- Ont été satisfaites du discours, des outils, et des brochures mises à disposition

Le ressenti des psychomotriciennes sur la plus-value apportée à l'aménagement

- Espace repensé des bébés, afin qu'ils puissent explorer davantage l'espace.
- Equipement adapté et sécurisé, polyvalent pour les différentes tranches d'âge accueillis
- Exploitation plus aisée du matériel de motricité par les enfants

Une réunion bilan sera réalisée courant juillet.

Financement :

ARS Auvergne-Rhône-Alpes

Public ciblé

Les enfants de 0-6 ans, leurs parents ainsi que les professionnels et les élus.



MIEUX CONNAITRE ET LUTTER CONTRE L'AMBROISIE : ENFANTS, PARENTS, FAMILLES TOUS CONCERNES !

Objectif général :

Contribuer à limiter la prolifération de l'Ambroisie dans le département de l'Ain en sensibilisant enfants et familles.

Objectifs spécifiques :

1. Travailler en lien avec les référents communaux pour la bonne mise en place du projet sur leur territoire.
2. Rendre les enfants acteurs en les sensibilisant sur les effets de l'ambroisie et les moyens de lutte.
3. Réaliser un outil ludique d'information et le valoriser auprès des parents.
4. Faciliter, sur les territoires concernés, l'accès des familles aux données scientifiques concernant l'ambroisie.

DESCRIPTION DE L'ACTION :

RENCONTRES AVEC LES REFERENTS DU TERRITOIRE :

Une réunion de lancement a été faite en présence du directeur de l'école, du référent ambroisie de la commune et d'une élue afin de faciliter la mise en place du projet.

SEANCES EN JOURNEES

Les enfants ont été sensibilisés à la lutte contre l'ambroisie : l'effet de la plante sur la santé, où la trouver, comment la reconnaître, que faire quand on en trouve.

Réalisation de 2 séances par groupe à l'aide de l'outil « Captain Allergo » et d'une séance en classe entière (création du sac bi-matière).

Les bénéficiaires des interventions étaient :

- 2 classes de CM1 école élémentaire Les Tilleuls à Viriat
- 2 classes de CM2 école élémentaire Les Tilleuls à Viriat

Principaux résultats :

- 1 école sensibilisée
- 4 classes sensibilisées en demi-groupe
- 8 interventions en demi-groupe en journée
- 4 interventions en classe entière en journée
- 127 enfants sensibilisés

PRODUCTION :

- 4 classes investies

Réalisation Septembre 2018 à Juin 2019



REALISATION D'UNE PRODUCTION :

Les enfants sensibilisés ont illustré leurs sacs bi-matière de dessins rappelant la lutte contre l'ambroisie et ont ainsi pu rappeler à leurs parents la problématique environnementale.



LE TEMPS DES PARENTS :

Le temps parents-enfants, s'est bien déroulé dans l'enceinte de l'école. Les parents ont pu, grâce à une exposition prêtée par l'ARS et grâce aux apports des animatrices de l'Adessa, apprendre les caractéristiques de l'ambroisie afin de la reconnaître et connaître les moyens de lutte.

Principaux résultats :

Près de 25 parents se sont déplacés



LE TEMPS ARRACHAGE :

Afin de concrétiser les informations apportées, l'Adessa accompagnée de quelques parents volontaires et des instituteurs, a organisé un temps d'arrachage d'ambroisie le 17 juin 2019.

Au vu du nombre important d'enfants nous avons organisé deux temps d'arrachage :

- 1 avec les 2 classes de CM2 le matin près de la piste cyclable
- 1 avec les 2 classes de CM1 l'après-midi au quartier Haissor

Malheureusement pour nous, mais bonne nouvelle pour la commune, il y avait très peu d'ambroisie, nous avons trouvé quelques plans avec les CM2 ; mais rien avec les CM1, seulement de l'Armoise annuelle et de l'Armoise commune. Cependant nous avons pu comparer ces plantes avec le plan d'Ambroisie apporté par l'équipe de l'Adessa.

Principaux résultats :

8 parents accompagnateurs

4 instituteurs



Financement :

ARS Auvergne Rhône-Alpes
Mairie de Viriat

Public ciblé

Enfants, parents et habitants de Bourg en Bresse Agglomération,
plus précisément la commune de Viriat

JEUNES ET CONDUITES ADDICTIVES EN ETABLISSEMENTS SCOLAIRES

Objectif général :

Amener les jeunes à une prise de conscience autour des conduites addictives avec ou sans produits.

Objectifs spécifiques :

1. Sensibiliser les lycéens aux conduites à risques en privilégiant des habitudes de vie favorable à la santé afin d'améliorer leur bien-être physique et psychique

2. Apporter les connaissances aux collégiens ainsi qu'une réflexion sur les conduites à risques afin de permettre aux jeunes de faire des choix éclairés.

DESCRIPTION DE L'ACTION :

Séances en journées

Les lycéens ont été sensibilisés autour des conduites addictives avec ou sans produits en demi-groupe avec l'aide d'outils pédagogiques adaptés permettant une prise de conscience des conduites à risques :

- Au sein du Lycée Carriat : animation d'un « vrai / faux » autour des idées reçues sur les drogues notamment alcool, tabac avec différentes animations (verres standards, démo éthylo test...);

Les jeunes ont été très réceptifs et participatifs : 220 jeunes de 1ère sensibilisés, 95% des jeunes intéressés par la séance, pour 71% des jeunes la séance les a fait réfléchir et 61% pensent changer de comportement.

- Au sein du Lycée Gabriel Voisin : Séance de sensibilisation autour des dangers d'internet.

4 groupes sensibilisés : de réels échanges entre les jeunes sur leurs pratiques et leur utilisation d'internet

37 jeunes sensibilisés, 92% des jeunes intéressés par la séance, pour 81% des jeunes la séance les a fait réfléchir et 70% pensent changer de comportement.

Les collégiens ont également été sensibilisés sur les conduites à risques grâce à des temps d'échange autour des drogues afin de retarder les premières consommations et d'éviter notamment l'installation des usages problématiques.

- Au sein du collège d'Hauteville Lompnes : 2 animations l'une autour de la prévention du tabagisme l'autre plus générale pour les classes de 6ème et autour de la consommation d'alcool /cannabis pour les classes de 4ème :

212 jeunes sensibilisées, 92% des jeunes intéressés par les séances, pour 97% des jeunes la séance les a fait réfléchir et 84 % pensent changer de comportement



- Au sein du Collège de Coligny : animation d'un brainstorming autour du tabac, 96 élèves de 6ème sensibilisés 78% des jeunes intéressés par la séance, pour 66% des jeunes la séance les a fait réfléchir et 63 % pensent changer de comportement

PRINCIPAUX RÉSULTATS :

2 lycées sensibilisés
12 classes sensibilisées en demi-groupe
2 collèges sensibilisés
257 lycéens sensibilisés
404 Collégiens sensibilisés

Lycée Carriat : 220 lycéens sensibilisés

Lycée Garbiel Voisin : 37 lycéens sensibilisés

Collège de Coligny : 96 élèves sensibilisés

Collège d'Hauteville : 308 élèves sensibilisés



L'alcool et le tabac sont des drogues



D'accord



Pas d'accord

Financement :

MILDECA
et les CESC des Lycées

Public ciblé

Jeunes lycéens et collégiens

DE BONS REFLEXES DES LE PLUS JEUNE AGE

Objectif général :

Amener, au sein d'un territoire déficitaire, les enfants et leurs parents à une meilleure prise en compte des habitudes de vie saines.

Objectifs spécifiques :

- 1. Travailler en lien avec les professionnels des structures concernées pour la bonne mise en place du projet.**
- 2. Sensibiliser les enfants à une bonne hygiène corporelle et notamment en matière de lavage des dents et des mains.**

DESCRIPTION DE L'ACTION :

MISE EN PLACE DU PROJET :

- Prise de contact avec l'infirmière du secteur choisi
- Présentation du projet à l'école Jean Louis Aubert de Nantua
- Rencontres avec les enseignants de GS et CP et le directeur de l'école afin de mettre en place le planning d'intervention.
- Mise en place de 3 séances ludiques et participatives auprès de chaque classe

Chaque séance dure environ 1h00, de nombreuses activités sont mises en place pendant les séances afin de rendre les enfants acteurs et de vérifier la compréhension de chacun.

L'infirmière scolaire de Nantua a suivi une classe au sein de l'école, ce qui permettra aussi la pérennité de l'action.

Séance 1 : séance sur l'hygiène bucco-dentaire :

- Importance de l'hygiène bucco-dentaire ;
- Démonstration du brossage avec l'aide d'une maxi brosse à dents et de la maxi mâchoire ;

Séance 2 : Lors de la séance sur l'hygiène des mains, plusieurs points ont là aussi été abordés :

- Définition de l'Hygiène
- Lavage des mains de tous les enfants au lavabo

Séance 3 : création du produit ludique

- Création de savons avec les enfants qu'ils ramèneront chez eux



PRINCIPAUX RÉSULTATS:

4 classes sensibilisées
12 séances mises en place
1 dépliant créé et diffusé auprès de chaque famille et chaque enseignant concernés par l'action soit 66 exemplaires
66 enfants sensibilisés

Temps d'échange avec les parents :

- Remise des savons créés par les enfants



PRINCIPAUX RÉSULTATS:

La totalité des enfants ont parlé de nos interventions à leurs parents
96% des parents déclarent que leur enfant a appris de nouvelles choses
L'ensemble des enseignants sont satisfaits de l'action mise en place et des connaissances apportées aux enfants.



Financement :

ARS ARA

Public ciblé

Les élèves de GS et CP et leurs parents des territoires prioritaires.

« DE BONS REFLEXES DES LE PLUS JEUNE AGE ! »

Nous avons travaillé avec vos enfants durant 3 séances. Nous vous invitons à venir avec eux pour découvrir leurs réalisations (une surprise vous attend).

Rendez-vous le
vendredi 12 avril 2019
De 15h45-16h30
A l'école Jean Louis
Aubert à Nantua



⇒ Pour la séance sur « l'hygiène bucco-dentaire », nous leur faisons découvrir la technique du brossage en insistant sur la régularité, description de la carie et nous expliquons le rôle et l'importance du fluor ;

⇒ Pour la séance sur « l'hygiène des mains », nous leur avons appris les bons gestes à faire pour se laver les mains correctement et nous avons également fait une petite expérience ;

⇒ Lors de la dernière séance, nous avons fabriqué un objet qu'ils pourront rapporter chez eux lors de ce « temps parents » auquel nous vous convions.

 Maison des Entreprises-247, Chemin de Bellevue - 01960 PERONNAS
Tel : 04 74 23 13 14 - Mail : idef@lguarandier.fr

LE PLATEAU D'HAUTEVILLE MIS EN SCENE !

Objectif général :

Sensibiliser les jeunes et leur entourage sur la thématique des addictions et plus précisément sur l'alcool (N1) et les écrans (N+1)

Objectif spécifique :

1. Amener les jeunes à une prise de conscience sur leur utilisation du numérique et les dangers liés à un usage inapproprié
2. Recueillir les difficultés des parents en terme d'usage du numérique afin de leur proposer un support adapté en vue d'un meilleur accompagnement de leurs jeunes.
3. Amener les jeunes à un savoir-faire à travers la création d'un guide de bon usage

DESCRIPTION DE L'ACTION :

En début d'année scolaire deux questionnaires ont été créés ; un à destination des jeunes et un à destination de leur famille afin de connaître :

Leur usage, leur difficultés et leur besoin face à l'usage du numérique

34 questionnaires jeunes et 66 questionnaires famille analysés

LES SÉANCES

Réalisation de 2 temps pédagogiques ludiques et participatifs auprès de chaque groupe :

- 1 temps d'échange autour de l'outil pédagogique « Perds pas le net »
- 1 un temps d'échange et débats « quelques conseils pour mieux maîtriser le numérique »

Afin de valoriser l'investissement des jeunes dans ce projet et de répondre aux besoins de chacun (jeunes et famille) nous avons décidé de réaliser un guide de bonnes pratiques sur l'usage du numérique. Pour cela 3 séances ont été réalisées ; une encadrée par l'Adessa les autres par les formateurs auprès d'un groupe d'élèves sélectionnés.

Les élèves ont créé les contenus, les dessins, et illustrations, fait différentes recherches afin de réaliser un guide complet. Tous ces éléments ont été confiés à une professionnelle pour la réalisation du guide définitif.



Ce guide traite différents points :

- La famille anti-virus et anti spam
- Quiz « seras tu replacer les classifications par âge des jeux vidéo » ? et Es-tu un geek averti ?
- Conseils, temps et âges d'utilisation.
- Les dangers des écrans sur notre santé
- L'Usurpation d'identité
- La E-réputation
- Teste tes connaissances « usages des écrans »
- Le harcèlement
- Réglages et paramètres des réseaux sociaux
- Liens utile

Principaux résultats :

36 jeunes sensibilisés (IME +MFR)

15 jeunes investis sur le travail du guide « le numérique » :
9 jeunes de la MFR et 6 de l'IME

95% des jeunes ont été intéressé par les séances

Pour 83% des jeunes, cela leur a permis de réfléchir à leur pratique

100% sont satisfaits des échanges lors des séances de sensibilisation

1 guide réalisé et imprimé en 150 exemplaires :

Ce guide sera remis aux jeunes ayant participé à l'action et sera également diffusé par mail aux familles et disponible sur les sites internet des 2 structures.



**Guide à télécharger
sur notre site internet.**

Financement :
MILDECA

Public ciblé

Les jeunes de la MFR de Cormaranche en Bugey ainsi que leurs pairs ;
les jeunes de l'IME d'Hauteville ainsi que leurs pairs et leur famille.

MOI(S) SANS TABAC : AMBASSADEUR DANS L'AIN

Objectif général :

Accompagner, sous pilotage de l'ARS, et en lien avec l'IREPS ARA, le déploiement du dispositif Moi(s) sans tabac 2018 dans le département de l'Ain.

Objectifs spécifiques :

1. identifier les acteurs de l'Ain susceptibles de mettre en œuvre des actions de proximité, notamment en vue d'améliorer l'accessibilité de la campagne aux personnes éloignées de la prévention.
2. valoriser et communiquer autour du dispositif moi(s) sans tabac
3. accompagner et soutenir les acteurs de terrain dans la mise en œuvre d'actions de proximité
4. assurer le suivi de la mise en œuvre du dispositif et évaluer les activités proposées.

DESCRIPTION DE L'ACTION :

Mise en place du projet /résultats

- Deux réunions d'échanges : le 10 juillet 2018 : 20 personnes présentes et le
- 20 septembre 2018 : 13 personnes présentes
- Actions de communications :
 - Article rédigé pour lettre électronique départementale et régionale ;
 - Encart de communication réalisé pour diffusion sur site internet des structures partenaires (ordre des médecins, etc) ;
 - Spot radio réalisé en partenariat avec radio RCF de l'Ain le 23 octobre 2018.
- Accompagnements méthodologiques
 - Centre pénitentiaire de Bourg en Bresse
 - 4 Lycées : Lycée de Bellignat, Lycée Carriat de Bourg en Bresse, Lycée Gabriel Voisin de Bourg en Bresse, Lycée Xavier Bichat à Nantua
 - Cecof d'Ambérieu
- Formation /sensibilisation/présentation d'outils
 - Une formation d'une journée à destination des acteurs le 1er octobre 2018 : 17 partenaires formés
- Un temps d'échanges et présentation des outils pour les professionnels de santé : les 4 et 12 octobre :
20 professionnels présents
- Conférence le 4 octobre : 15 professionnels présents



LES ACTIONS DE PROXIMITE DANS L'AIN EN COMPLEMENT DU RÔLE D'AMBASSADEUR

Objectif général :

Renforcer les actions de terrain et la mobilisation du public dans le cadre du dispositif « Moi(s) sans tabac » en complément des acteurs locaux par des Temps forts dans l'AIN

Objectifs spécifiques :

1. Favoriser l'accessibilité de la campagne au grand public et inciter à une démarche d'arrêt dans le cadre du moi(s) sans tabac.
2. Sensibiliser les jeunes de 16 à 25 ans et /ou publics vulnérables par la mise en place au sein des lieux fréquentés de temps forts lors du Moi(s) sans tabac.

Mise en place du projet :

- Réaliser plusieurs temps forts de sensibilisation à différents endroits du département dans les lieux fréquentés par le grand public et dans les administrations.
- Mise à disposition de brochures et kits pour l'aide à l'arrêt sur les marchés et autres lieux publics.
- Mettre en place des actions de sensibilisation au sein des établissements scolaires (lycées) afin prévenir l'entrée des jeunes dans le tabagisme et/ou privilégier l'aide à l'arrêt.
- Diffuser largement des brochures et kits pour l'aide à l'arrêt lors des stands mis en place

Principaux résultats :

- 4 lycées sensibilisés (Xavier Bichat, Nantua, Carriat, Bourg en Bresse, Gabriel Voisin Bourg en Bresse, Arbez Carme Bellignat ainsi qu'une MFR (la vernée, Péronnas).
- Implication des infirmier(es) scolaires sur les stands d'information et proposition de suivi individualisé.
- 1 temps fort sur la foire d'Oyonnax
- 1 interview diffusée sur radio RCF
- 1 interview faite par les élèves d'Arbez Carme et diffusée sur leur radio interne
- Plus de 220 visites sur les stands
- Une centaine de kits d'aide à l'arrêt distribués
- Diffusion de brochures et de badge Il est difficile de mesurer le nombre d'inscription au coaching « moi(s) sans tabac » car cette année les jeunes n'avaient pas la possibilité de le faire sur le stand. De nombreux jeunes avaient l'intention de le faire ; ils ont pris tous les renseignements nécessaires.

Financement :

Santé Publique France via IREPS ARA
ARS Auvergne-Rhône-Alpes

Public ciblé

Les fumeurs et leur entourage

L'ESTIME DE SOI ET LA PREVENTION PRECOCE DES CONDUITES A RISQUES

Objectif général :

Poursuivre l'expérimentation engagée sur l'estime de soi avec les équipes éducatives sur les temps scolaires tout en élargissant la dynamique auprès des structures extra-scolaires afin de renforcer les compétences psychosociales des enfants de 7-10 ans pour une prévention précoce des conduites à risques et notamment des consommations de psycho actif.

Objectifs spécifiques :

1. Sensibiliser les parents et les professionnels du monde de l'enfance à l'importance de l'estime de soi afin de prévenir de façon précoce les comportements à risques et notamment la consommation de substances psychoactives.
2. Animer des séances pédagogiques en direction des enfants 7-10 ans des structures les accueillant (scolaires et extra scolaires) pour leur permettre de prendre confiance en eux et de mieux se positionner dans un groupe afin de savoir dire non au groupe de pairs (niveau CE1/CE2 et/ou CE2/CM1).
3. Mettre en valeur les dessins des enfants afin de sensibiliser les parents et les professionnels du territoire.

DESCRIPTION DE L'ACTION :

- Planification et organisation d'une réunion d'information
- Création, impression et diffusion de tracts d'invitation en direction des parents et des professionnels de la commune.
- Réalisation de 4 séances pédagogiques d'1h00 à 1h30 auprès des classes de CE1/CE2 à partir d'un outil pédagogique «Amidou et l'estime de soi»
- Réalisation par les enfants d'un autoportrait d'eux-mêmes qui a été imprimé sur des magnets avec une phrase valorisant une qualité de l'enfant.
- Réalisation d'un temps parents pour valoriser le travail des enfants. Remise des magnets réalisés par les enfants lors de cette réunion.

Principaux résultats :

- 25 enfants concernés
- 11 parents se sont déplacés au temps parents

Financement :

MILDECA

Public ciblé

Enfants, parents et habitants des deux territoires (commune de Druillat).



COMPETENCES PSYCHOSOCIALES ET PETITE ENFANCE DE 0 A 6 ANS

Objectif général :

Promouvoir la santé du petit enfant (0-6 ans) en renforçant ses compétences psychosociales.

Objectifs spécifiques

1. Accompagner à la mise en place d'une dynamique territoriale autour de la petite enfance

2. Renforcer les compétences des professionnels de la petite enfance aux méthodes et outils favorisant le développement des compétences psychosociales du jeune enfant

DESCRIPTION DE L'ACTION :

- Mise en place d'un comité de pilotage regroupant les acteurs locaux du territoire d'Oyonnax afin d'évaluer leurs besoins de formation sur cette thématique ;
- Réalisation d'une formation de 2 jours ;

Contenu de la formation :

Séquence 1

- Les compétences psychosociales (CPS) : représentations, définition
- Les CPS et le développement de l'enfant

Séquence 2

- Les missions et les rôles des différents acteurs en lien avec les CPS

Séquence 3

- Les conditions favorisant le développement des CPS

Séquence 4

- Définition de la bienveillance
- La communication bienveillante avec les enfants et entre adultes

Principaux résultats :

- Création d'un comité de pilotage ;
- 2 jours de formation mis en place ;
- 14 professionnels formés ;
- 86 % des participants sont très satisfait de l'animation, 100 % sont très satisfait de la formation et 86% des échanges entre les participants ;

Financement :

ARS Auvergne Rhône-Alpes

Public ciblé

Les professionnels de la petite enfance

Réalisation 2017 - 2018



formation

REPESER LES COMPETENCES DE L'ENFANT ET ACCOMPAGNER LE DEVELOPPEMENT DE SES CAPACITES

SOUTENIR ET DEVELOPPER LES HABILETES PSYCHOSOCIALES DE L'ENFANT DE 0-6 ANS

30 avril et 17 mai 2018 - A l'Atelier à Oyonnax

Les compétences psychosociales (CPS) jouent un rôle majeur dans la promotion de la santé et dans la prévention de risques liés au stress et aux événements de la vie. Elles sont une véritable source de savoir-être en relation avec les autres, savoir résoudre des problèmes, avoir des compétences sociales et émotionnelles qui leur permettent d'être plus favorables à leur santé. Ces compétences s'acquissent tout au long de la vie, et sont nécessaires que dès la petite enfance, cette dernière est mise en place auprès des jeunes enfants.

Cette formation propose aux professionnels de consolider leurs compétences sur le rôle qu'ils jouent pour favoriser le développement des CPS des enfants et/ou accueillis.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Connaître une culture commune, disposer d'un langage commun,
- Identifier dans le cadre de sa mission le rôle que permet de soutenir le développement des CPS,
- Identifier dans l'environnement de son service les interventions qui favorisent le développement des CPS,
- Repérer les bases d'une communication bienveillante.

PUBLICS
Professionnels de la petite enfance (assistants maternels, éducateurs de jeunes enfants...).

INTERVENANTS
Nathalie Héribon, Psychologue Clinicienne

LEU ET HORAIRES
A l'Atelier : 20 bis rue Saint Eusèbe à Oyonnax
2 jours : 30 avril et le 17 mai 2018.

TARIF
Formation gratuite, sur inscription, grâce au financement de l'ARS Rhône-Alpes.

CONTACT
Magali Berger-Bu, chargée de projets, conseillère méthodologique ADESSA

CONTENU

- Compétences de l'enfant : logique, imagination,
- Développement de l'estime de soi, du sentiment de sécurité, de confiance, en lien avec les compétences.

POSTURES PROFESSIONNELLES ET ENVIRONNEMENT FAVORISANT LE DEVELOPPEMENT DES CPS.

- Quelles pratiques éducatives et activités pour favoriser le développement des compétences de l'enfant ?

COMMUNICATION BIENVEILLANTE.

- Autour de l'enfant, entre professionnels et avec les parents,
- Analyse, recat et partage d'informations

ARS Auvergne Rhône-Alpes
ADESSA - Magali Berger-Bu - 04 78 33 23 14
m.berger@adessaformation.fr

PROJET DE DIAGNOSTIC-ACTION AUPRES DES OPERATEURS JEUNESSE DE L'AIN

Objectif général :

Réaliser un diagnostic action auprès du professionnel des territoires identifiés afin de développer de nouvelles actions à destination des jeunes.(poursuite du projet 2016)

DESCRIPTION DE L'ACTION :

MISE EN PLACE DU PROJET :

L'Adessa a réalisé une formation action sur deux journées, les 22 et 24 janvier 2019 auprès de professionnels encadrant des jeunes sur Gex. Cette formation a été mise en place en partenariat avec l'association DIRE, présente le territoire. Les objectifs de cette formation étaient :

- De renforcer les connaissances des professionnels sur les addictions
- De recueillir les besoins des participants sur cette question des addictions dans le but de faire émerger de nouveaux projets

A la suite de cette formation, le besoin de réaliser un travail autour des usages du numérique a émergé. Ainsi, un accompagnement méthodologique a été proposé aux professionnels en vue de poursuivre la réflexion engagée. Suite à ces accompagnements méthodologiques, une demande de subvention pour un projet multi partenarial a été déposée auprès de la MILDECA. Ce projet multi partenarial concerne :

- Le collège de st genis pouilly
- Le collège de Peron
- Le Collège Marcel Anthonioz (Divonnes-les-bains)
- Et la Maison des Familles

L'objectif de ce projet est de sensibiliser les parents, les enfants et les jeunes sur la thématique des usages numériques

Principaux résultats :

- 15 professionnels présents
- 84% de satisfaction lors de la formation
- 76% des professionnels ont affirmé avoir acquis de nouvelles connaissances
- L'ensemble des professionnels ont affirmé leur volonté de mettre en place une action suite à la formation
- 84% des professionnels ont affirmé que la formation avait répondu à leurs besoins.

Financement :

La MILDECA

Public ciblé

Les professionnels en lien avec les jeunes sur le territoire de Gex.

Réalisation Juin 2018 à Février 2019

vous souhaitez réfléchir à une action à mener auprès de votre public

vous rencontrez des difficultés sur cette thématique lors de votre pratique et cherchez des partenariats

vous désirez approfondir et échanger ensemble sur ce sujet

Cette formation /action vous permettra de renforcer vos compétences de bases - d'échanger avec d'autres acteurs de terrain et d'avoir l'opportunité d'impulser de nouveaux projets correspondants aux besoins du terrain .

Public cible

Tout professionnel en relation avec les jeunes

Professionnel de l'éducation nationale

Animateurs de centres sociaux et de loisirs...

Travailleurs sociaux, éducateurs spécialisés, MFR, IME

Intervenants

- Juliette FOVET-JULIERON, Directrice ADESSA
- Mélissa GINET, Chargée de projets , conseillère méthodologique ADESSA
- Joatham Charrue, Psychologue , association DIRE

Pour tout renseignement

ADESSA

Maison des Entreprises
247 Chemin de Bellevue
01960 PERONNAS

Téléphone :04 74 23 13 14
Mail : m.ginet-adesa@orange.fr
www.adesa-promotion-education-sante.org

MILDECA
ADESSA
DIRE

PREVENTION DES RISQUES ENVIRONNEMENTAUX LIES A LA QUALITE DE L'AIR INTERIEUR : ENSEMBLE RESPIRONS MIEUX !

Objectif général :

Contribuer à l'amélioration de la santé des enfants (de la petite enfance à l'école primaire) par l'amélioration de la qualité de l'air des espaces clos qui les accueillent.

Objectifs spécifiques :

1. Développer les capacités des professionnels à intervenir sur les questions de santé environnement.
2. Privilégier l'implication des enfants autour de la qualité de l'air intérieur tout en développant leurs compétences.
3. Communiquer plus largement les « bonnes pratiques » à l'environnement de l'enfant (familles, autres enfants...)

DESCRIPTION DE L'ACTION :

RÉALISATION D'UNE FORMATION SUR LA «PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS À LA QUALITÉ DE L'AIR INTÉRIEUR »

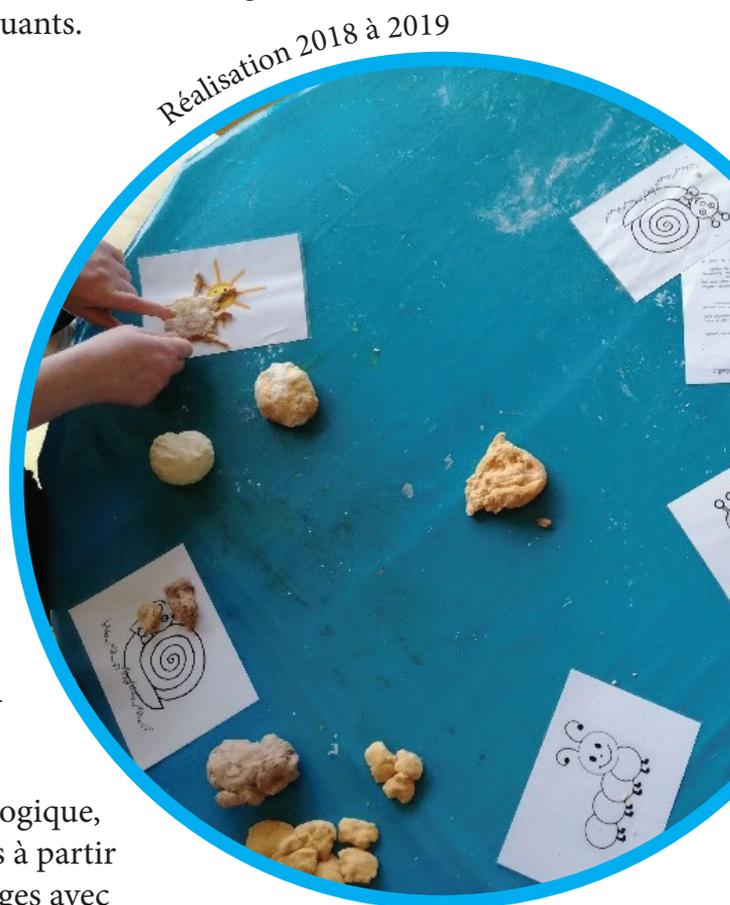
Cette formation était en priorité destinée à des professionnels d'établissements accueillant des enfants (infirmier scolaire, assistante maternel, responsable d'établissement, gestionnaire de bâtiment ...). Elle abordait notamment les impacts de la qualité de l'air sur la santé, la réglementation, les différentes sources de pollution et les solutions associées polluants.

Principaux résultats

- 2 sessions de formations (23/11 et 06/12/2018)
- 25 Professionnels formés
- 16 communes touchées
- Co-animation avec la Conseillère Médicale en Environnement Intérieur
- 96% de satisfaction
- 96 % des professionnels ont le sentiment d'avoir acquis des connaissances et se sentent en partie ou totalement capable de les mobiliser dans leur pratique professionnelle.

Accompagnements des établissements accueillant des enfants de 0-6ans

- Visite de l'établissement et accompagnement méthodologique,
- Animation de séances ludiques pour les jeunes enfants à partir de jeux fabriqués à base de produits naturels, puis échanges avec les parents.



Principaux résultats

- 3 accompagnements méthodologiques réalisés (crèche L'Ain et l'autre de Virignin ; Multi-accueil Maison Frimousse de Saint Jean le Vieux ; Multi-accueil Carambole de Bénny)
- 2 séances ludiques réalisées
- 24 enfants touchés
- 20 parents sensibilisés



Réalisation de séances pédagogiques à destination des 7-11ans

- Cycle de 3 séances pédagogiques autour de la notion d'air, des sources de pollution de l'air intérieur et des solutions associées, avec production d'une charte de bonnes pratiques pour la classe.
- Temps d'échanges avec les parents, pour présenter le travail des élèves et sensibiliser à la qualité de l'air intérieur.

Principaux résultats

- 11 séances pédagogiques réalisées entre janvier et mars 2018
- 2 établissements scolaires touchés (Ecole primaire de Versailles, Ecole primaire de Villars-les-Dombes)
- 3 classes touchées (classe unique CE2/CM1/CM2 de Versailles, 1 classe de CM1 et 1 classe de CM1/CM2 de Villars les Dombes)
- 80 enfants sensibilisés
- 25 parents sensibilisés



Financement :

ARS Auvergne Rhône-Alpes

Public ciblé

- Les professionnels en contact avec les enfants et ceux en charge de l'aménagement, de l'entretien et de l'aération des espaces
- Enfants de 0 à 11 ans



LES ACTIONS DE SANTÉ PUBLIQUE

PROJETS REGIONAUX

PRESENTATION DU PROGRAMME REGIONAL EMERGENCE : DISPOSITIF D'APPUI EN PREVENTION ET PROMOTION DE LA SANTE

Objectif général :

Améliorer la qualité des pratiques en promotion de la santé par la mobilisation de la recherche et le partage des connaissances en Auvergne-Rhône-Alpes

DESCRIPTION DE L'ACTION :

Mise en place du projet /résultats

EMERGENCE est un dispositif de développement et d'innovation en promotion de la santé, au service des professionnels ressources et de terrain, des décideurs et des chercheurs.
Financé par l'ARS et coordonné par l'IREPS, l'Adessa décline ce dispositif sur le territoire de l'Ain. Ce dernier met en lien les acteurs de terrain et les chercheurs pour améliorer la qualité des pratiques en promotion de la santé et vise ainsi la réduction des inégalités sociales et territoriales de santé par la mobilisation de la recherche, le partage des connaissances et la diffusion des savoirs.

Le dispositif Emergence s'articule autour de quatre axes :

- Le transfert de connaissances : consiste à mettre en lien des connaissances issues de la recherche et du terrain (matinées débat, ateliers à la croisée des connaissances, démarche «Bonnes idées et pratiques prometteuses» (BIPP).)
- L'ingénierie de formation : a pour objectif d'expérimenter et de construire de nouveaux formats et contenus de formation à partir des données issues de la recherche.
- L'évaluation : consiste à proposer un accompagnement des acteurs de la région à l'auto-évaluation de leurs projets de prévention et promotion de la santé dans le cadre d'un appel à candidature annuel.
- La recherche interventionnelle en promotion de la santé : vise à établir les bases d'une future «recherche interventionnelle» collaborative entre chercheurs et professionnels de terrain.

Financement :

ARS Auvergne Rhône-Alpes

Public ciblé

Les acteurs ressources et de terrain
Les Décideurs
Les chercheurs



ENQUETE EXPLORATOIRE : PROMOTION DE LA SANTE DES FEMMES ENCEINTES, DES MERES ET DE LEURS ENFANTS DE MOINS DE 3 ANS RECUEILLIS EN CENTRES D'HEBERGEMENT EN RHONE-ALPES

Objectif de l'enquête :

1. Identifier s'il existe des besoins, du côté des professionnels des structures d'hébergement et du côté des mamans accueillies, d'un accompagnement spécifique sur la santé des mères (notamment le suivi de grossesse) et la santé des enfants.
2. Selon les résultats de l'enquête, un projet visant à renforcer l'accompagnement des mamans sur les questions de santé pourra être défini en 2018

DESCRIPTION DE L'ACTION :

- Définition de la méthodologie d'enquête et mobilisation partenariale
- Réalisation des entretiens
- Analyse des résultats
- Restitution départementale des résultats de l'enquête
- Définition d'un projet pour 2018

Méthodologie d'enquête :

- Réalisation de grilles d'entretiens semi directives à destination des professionnels, des responsables des structures, des mères, et des acteurs institutionnels
- Mobilisation des partenaires : Direction départementale de la cohésion Sociale de l'Ain, CHRS la Canopé / la parenthèse, Centre maternel
- Une présentation du projet réalisée à l'ensemble des partenaires

PRINCIPAUX RÉSULTATS :

Réalisation des entretiens

- 1 entretien groupal réalisé auprès de 2 professionnels du CHRS
- 2 entretiens menés auprès de deux mères du CHRS
- 1 entretien avec la responsable du CHRS
- 1 entretien fait avec la responsable du centre maternel

Quelques éléments de l'analyse qualitative

LES BESOINS EVOQUES PAR LES PROFESSIONNELS

Mise en place d'actions collectives ciblées, santé des pères, addictions, hygiène, alimentation

Faire prendre conscience à la maman de prendre soin d'elle

Besoins d'être outillés sur la problématique psychiatrique

Actions de sensibilisation sur la contraception, la sexualité, l'accouchement

Bien maîtriser les étapes obligatoires du suivi de grossesse pour mieux accompagner les mères

Enrichir les équipes avec des profils petite-enfance

Créer des lieux parents enfants

Bénéficier de formations sur la parentalité (+ lien avec la dimension culturelle)

QUELQUES ELEMENTS SAILLANTS

. Le soutien à la santé des femmes semble faible sur la dimension soins, notamment sur la santé mentale + enjeu de la garde des enfants pour libérer du temps

. Poids du collectif et participation des femmes (tenir compte du moment dans la trajectoire d'accompagnement)

. Lien avec les pères en questionnement – Liens sociaux avec des personnes extérieures au centre limités du fait de l'accueil en collectif

. Le renforcement des compétences parentales : une porte d'entrée possible pour améliorer la santé de la mère et l'enfant

+ Diffusion de l'information entre réseaux – échanges de pratiques entre CHRS

Réalisation CPOM 2016 / 2018



Financement :

ARS Auvergne Rhône-Alpes

Public ciblé

Professionnels des structures d'hébergement,
mères et enfants

PROJET REGIONAL PROMOUVOIR LA SANTE AU SEIN DES GROUPES D'ENTRAIDE MUTUELLE EN AUVERGNE RHONE-ALPES

Objectif général :

Promouvoir la santé et la santé mentale des membres des GEM

Objectif spécifique :

1. Mener un état des lieux des GEM en région Auvergne Rhône Alpes

2. Accompagner les GEM et leurs professionnels pour la coordination, la valorisation et le développement de leurs activités

DESCRIPTION DE L'ACTION :

MISE EN PLACE DU PROJET :

Afin de mener à bien ce projet, un état des lieux a été réalisé sur l'ensemble des GEM de la région Auvergne-Rhône-Alpes. L'objectif était de recueillir les besoins et attentes des membres des GEM et d'évaluer les besoins des professionnels des Gem, notamment en termes de formation.

Pour réaliser cet état des lieux, plusieurs réunions régionales ont été réalisées afin d'élaborer les questionnaires d'entretien et les modalités de passation. Une fois les modalités fixées, une prise de contact avec les 5 GEM du département de l'Ain, financés par l'ARS, a été effectuée et les entretiens ont pu être menés. Ces 5 GEM sont :

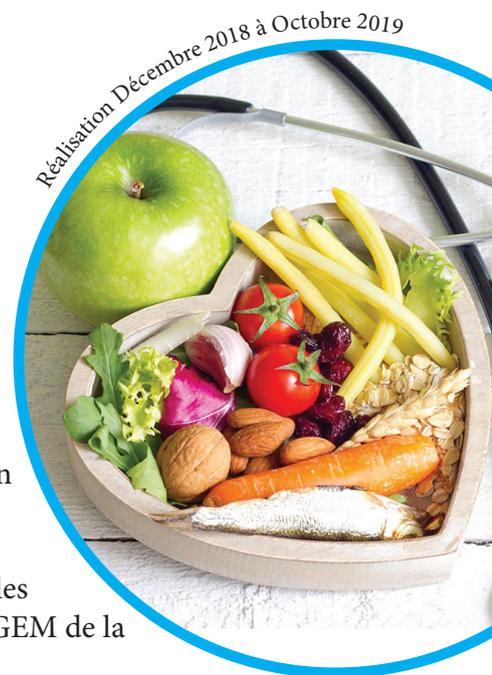
- Le GEM Pays de Gex situé à Ferney-Voltaire
- Le GEM de la Côtière à Montluel
- Le GEM tendre la Main situé à Montrevel-en-Bresse
- Le GEM A' Venir de Bourg-en-Bresse
- Et le GEM Au va et ViAin de Bourg-en-Bresse

Les GEM du département de l'Ain se sont vu administrés :

- un questionnaire de groupe auprès de 5 à 14 membres
- un questionnaire salarié destiné à / aux animateur(s) du GEM
- un questionnaire individuel rempli par les membres présents lors de l'entretien
- un questionnaire structure rempli par l'animateur.

La passation des entretiens a duré entre 1h15 et 2h par GEM. Afin de restituer les résultats de l'enquête, un compte rendu reprenant l'ensemble des données des GEM de la région va être rédigé et une réunion locale de restitution aura lieu.

A la suite de ces entretiens, un GEM par département va pouvoir bénéficier d'un accompagnement méthodologique. Ainsi, l'Adessa co-construira l'action avec le GEM et l'accompagnera dans la mise en œuvre. Dans l'Ain, le GEM de la Côtière nous a fait parvenir le souhait, de deux de ses membres, de mener une action autour du témoignage d'expérience de leur trouble psychique.



Principaux résultats :

- 5 GEM interrogés

- **Gem pays de Gex – Ferney-Voltaire :**
- 13 adhérents présents lors de l'entretien + 1 animateur
- 37 membres au total qui adhèrent au GEM
- **GEM Au va et Vi'Ain –Bourg en bresse :**
- 5 adhérents présents ; 2 animatrices (+ trésorière)
- 18 membres au total qui adhèrent au GEM
- **GEM Tendre la main – Montrevel en Bresse:**
- 16 adhérents présents ; 2 animatrices
- 63 membres au total qui adhèrent au GEM
- **GEM De la côtière - Montluel**
- 7 adhérents présents, 1 animatrice
- 19 membres au total qui adhèrent au GEM
- **GEM A'Venir - Bourg en bresse**
- 17 adhérents présents, 1 présidente
- 36 membres au total qui adhèrent au GEM

Le traitement qualitatif des données est actuellement en cours.

Financement :

L'ARS Auvergne-Rhône Alpes

Public ciblé

Les membres des GEM

PREVENTION DU REPERAGE DES SIGNES DE LA DENUTRITION DES PERSONNES AGEES VIVANT A DOMICILE.

Objectif général :

Contribuer à limiter la prévalence de la dénutrition chez les personnes âgées vivant à domicile en Rhône-Alpes

Objectifs spécifiques :

1. Favoriser une prise de conscience des acteurs de l'aide à domicile sur la prévention, le dépistage et la prise en charge de la dénutrition des personnes âgées à domicile.
2. Impulser une dynamique partenariale afin de contribuer à la construction d'une culture commune entre les différents acteurs locaux et/ou départementaux de l'aide à domicile.
3. Développer les compétences des professionnels de l'aide à domicile et des professionnels de la santé sur la prévention et le repérage de la dénutrition des personnes âgées.

MISE EN PLACE D'UN GROUPE DE TRAVAIL TERRITORIAL

Le comité de pilotage local a permis de mettre en lien les partenaires du territoire de Montluel et d'échanger sur les pratiques de chacun sur la prévention de la dénutrition de la personnes âgées afin d'impluser une dynamique territoriale.

- ADAPA
- ADMR
- SSIAD

RÉALISATION D'UNE FORMATION SUR LA « PRÉVENTION DE LA DÉNUTRITION DES PERSONNES ÂGÉES »

- La formation s'est réalisée sur 2 journées, suivies d'une demi journée d'échanges, consacrées aux professionnels intervenants au domicile de la personne âgée.
- Elle permet de renforcer la culture commune des professionnels, et d'échanger sur leurs pratiques.

Déroulé de la formation :

Jour 1 : Alimentation et dénutrition des personnes âgées : quelques repères

- Présentation de la formation et des participants
- Les effets du vieillissement
- Définition de la dénutrition : causes, mécanismes et conséquences
- Les déterminants du comportement alimentaire
- Les connaissances sur l'alimentation et l'activité physique des personnes âgées
- Les connaissances des signes d'alerte

Jour 2 : Prévention et prise en charge

- Présentation de situations particulières (Alzheimer, déglutition, refus alimentaires...)
- Prise en charge (orientation ; alerte ; compléments nutritionnels ; comment enrichir ; grammage ; recettes rapides...)
- Appropriation de l'outil de repérage
- Mise en situation
- Place et rôle des professionnels
- Evaluation

Réalisation CPOM 2016 / 2018



Déroulé de la demi-journée de suivi :

Cette demi-journée de suivi a été mise en place pour rappeler les points essentiels de la formation comme :

- Etre capable d'expliquer la définition de la « dénutrition » sous forme de dessin ;
- Les différents points importants que les aides à domicile ont pu retenir lors de cette formation ;
- Avez-vous pu mettre en place certaines choses auprès de vos personnes âgées ou de la famille ?
- Mise en pratique

PRÉSENTATION ET DIFFUSION DE L'OUTIL « DENIZ »

Une rencontre pour la présentation de l'outil « DENIZ » à la responsable de la structure sensibilisée : l'ADAPA.

Cet outil contient :

- Un guide d'accompagnement est mis à disposition de personnes formées souhaitant s'inscrire dans une démarche de prévention de la dénutrition et/ou l'approfondir.
- Un livret de prévention pour les intervenants à domicile, composé de fiches pratiques permettant d'améliorer (ou de maintenir) le quotidien des personnes âgées.

Une partie de l'outil a été réutilisé dans le cadre du livret de suivi SPASAD.

PRINCIPAUX RÉSULTATS

2 réunions de comité de pilotage

1 formation mises en place/ 7 personnes formées

1 demi-journée de suivi / 6 personnes présentes

3 Présentations d'outils réalisés

2 temps de sensibilisations réalisés et 20 personnes présentes

Mise en place un accompagnement à l'utilisation de l'outil « DENIZ »

3 présentations d'outil réalisées auprès de l'ADAPA

35 livrets « DENIZ » distribués



Perspectives :

En 2019, une évaluation des CPOM mis en place sera réalisée en lien avec l'IREPS au niveau régional qui permettra d'identifier les freins et les leviers dans la mise en place d'actions sur cette thématique et auprès de ce public.

Une note d'évaluation sera rédigée intégrant une cartographie des territoires investis.

Financement :

ARS Auvergne Rhône-Alpes

Public ciblé

Les responsables des structures têtes de réseaux et les aides à domicile et par leur intermédiaire également les personnes âgées à domicile.



PRESTATIONS REALISEES PAR L'ADESSA EN 2018

MISE EN OEUVRE DE L'ATELIER SANTÉ VILLE D'OYONNAX

Objectif général :

Mettre en œuvre l'Atelier Santé Ville sur l'ensemble des deux territoires relevant de la Politique de la ville d'Oyonnax sur l'année 2018 permettant ainsi de lutter de manière concertée et partenariale contre les inégalités sociales et territoriales en matière de santé.

LES GROUPES DE TRAVAIL :

3 groupes de travail réunis tout au long de l'année
80 professionnels suivent les groupes ;
110 professionnels qui participent à l'ASV (réunions + temps forts) ;
49 structures.

1° Groupe de travail « ADDICTION » :

→ Mise en place d'un forum jeux vidéo le mercredi 25 avril 2018

Au programme :

- Des espaces de jeux vidéo
- un espace – 6 ans avec des jeux de motricité fine.
- un espace tablettes
- un espace parents scindé en deux avec :
 - 1) Un espace PEGI 18 pour sensibiliser les parents aux normes PEGI.
 - 2) un espace conférence débat

Bilan :

- 96 parents
- 220 enfants/adolescents
- Une quinzaine de professionnels accueillis
- Une vingtaine de partenaires et intervenants mobilisés afin d'assurer le bon fonctionnement de l'action
- Les participants ont été très satisfaits ou satisfaits de cet évènement
- Chaque enfant âgé de moins de 12 ans devait être accompagné d'un parent pour participer à cet évènement
- Un goûter a été offert aux enfants

→ Création de jeux dans le cadre des TAP

Les enfants ont créé des jeux que la ville a ensuite reproduit pour chaque enfants. Ils ont pu ainsi les ramener à la maison

Bilan :

- 5 écoles maternelles et élémentaires concernées;
- Environ 121 enfants sensibilisés et 6 animateurs mobilisés ;
- 6 projets, dont 6 jeux créés (apprendre à compter ; jeux de cartes, Memory, de l'oie, 7 familles , Monopoly)

→ Mise en place d'une semaine de prévention au pôle petite enfance du 3 au 7 avril

Mis en place d'une semaine de prévention intitulée : Comment jouer autrement et simplement ?

Tout au long de la semaine, des activités ont été mises en place pour les enfants et pour les parents.

Réalisation de Janvier 2018 à Décembre 2018



Principaux résultats :

3 ateliers mis en place
51 enfants du relais et 21 assistantes maternelles
83 enfants de la crèche concernés

Une soirée Parents / enfants organisée :
17 enfants, 13 parents et 5 assistantes maternelles du RAM
29 enfants de la crèche et 25 familles (30 parents)

→ Mise en place au sein des collèges de séances d'information pour les enfants de 5ème (début 2018)

L'ensemble des élèves des classes de 5ème des collèges Ampère et Lumière ont bénéficié d'une intervention d'une heure animée par l'association génération numérique sur la thématique des écrans et des réseaux sociaux

Principaux résultats :

94% des élèves ont été intéressés par la séance ;
97% disent que cette séance leur a permis de d'acquérir de nouvelles connaissances ;
85% pensent que cela va les faire réfléchir.

→ Mise en scène des enfants du cycle 3 (septembre 2017/juin 2018)

- Réalisation d'un film d'animation : «Kilian et Paolo, perdus entre deux mondes».
- un groupe de 15 élèves du collège Ampère (6ème)
- un groupe de 18 élèves du collège Lumière (6ème ULIS et FLS)
- 2 écoles primaires : une classe de CM1 de Pasteur Nord et une classe de CM2 de l'Eglisette.
- Sous la direction de la compagnie la Fabrique des Petites Utopies

→ Principaux résultats :

88 enfants investis
Deux séances de projection ont été programmées les 20 et 21 juin 2018 pour les enfants au cinéma Aragon
Une projection pour les parents le lundi 25 juin 2018 au cinéma Atmosphère, suivie d'un débat
Une cinquantaine de personnes s'est déplacée
Film en possession de toutes les écoles et collèges d'Oyonnax

Mise en place d'une soirée débat animée par le CMP dans le cadre de la semaine d'information sur la santé mentale (SISM)

Organisation d'une soirée de réflexion et d'échanges autour de la question des écrans à destination de parents de jeunes enfants le 20 mars 2018 à l'Atelier animée par des professionnels du CMP.

Principaux résultats

35 personnes (professionnels et habitants)

→ Sensibiliser les fumeurs du bassin d'Oyonnax aux risques liés à la consommation de tabac tout en les accompagnant vers une démarche d'arrêt

- Stands d'information à la Maison Relais Roberte Bergeron (9 participants), à l'accueil de jour du CHRS (10 participants et 3 prises de RDV) avec l'ANPAA 01.
- Café-échanges avec les jeunes et adultes des quartiers de la Plaine et de Nierme en partenariat avec la Sauvegarde 01 et les centres sociaux (6 participants)
- Stands d'information et d'échanges aux abords de l'Antenne Mobile de la Croix Rouge lors des séances de dépistages sur la Foire, à la Cité Administrative, à la Forge, au groupe Solid'Aire. (84 personnes)

→ Accompagner les lycéens d'Arbez Carme dans leur démarche d'arrêt du tabac

- Un stand d'information lors du «Moi(s) sans tabac le 8 novembre (60 jeunes)
- 4 séances d'aide à la décision d'arrêt d'octobre 2018 à janvier 2019 (4 jeunes)

Piste d'action pour 2019

- Une action de prévention des addictions avec un point fort au mois de novembre dans le cadre du dispositif national «Moi(s) sans tabac»
- Renouvellement du projet sur la prévention des écrans

2° Groupe de travail « ALIMENTATION » :

→ Bien manger à quoi ça sert ?

- 2 séances auprès des classe de 4ème des collèges Ampère (sport / image du corps, plaisir et alimentation)

Bilan :

- 324 élèves sensibilisés
- 89% intéressé par les séances
- 38% pensent que les séances vont leur permettre de modifier leur comportement
- 46% dans certaines circonstances

→ Au lycée Painlevée (action reportée en février 2019) :

- Proposer deux séances d'information d'1h en demi-groupe sous forme de groupe d'expression auprès de deux classes sur l'alimentation et l'image de soi ;
- former un groupe d'élèves volontaires ;
- Accompagner ce groupe d'élèves à la mise en place d'une action de partage d'information auprès des autres élèves du lycée.

Petits déjeuners et rythmes alimentaires

- Réalisation de deux séances par classe auprès des enfants
- Réalisation du petit-déjeuner en présence des parents avec pour ceux qui le souhaite un échange d'une heure avec la diététicienne.

Bilan :

- Deux écoles (Pasteur Nord et La victoire)
- 7 classes de CP et de CE1
- 134 élèves
- 64 parents

→ Piste d'action pour 2019

- Petits déjeuners et rythmes alimentaires
- Mise en place du programme «Bien manger à quoi ça sert ?» au lycée Painlevé (fin de l'action démarrée en 2018)
- Groupe d'entraide pour les personnes atteintes de maladie chronique (diabète)

3° Groupe de travail « ACCES AUX DROITS ET AUX SOINS » :

→ Projet sur l'hygiène bucco-dentaire 2016/2017

Une semaine de prévention mise en place du 14 au 18 mai 2018 au Pôle Petite Enfance

- 55 enfants de la crèche ;
- 65 enfants du RAM ;
- 31 assistantes maternelles.

Information auprès de 3 classes de Petite Section par la PMI (Louis Armand, La Forge et Geilles)

- 44 enfants ;
- 5 parents.

Séances d'information pédagogiques et ludiques auprès des classes de CP, afin de les inciter à se brosser les dents régulièrement et de leur apporter des connaissances en termes d'hygiène bucco-dentaire

- 26 classes (Oyonnax et Bellignat)
- 343 enfants
- 343 kits de brossage distribués

→ Mise en place d'une séance de dépistage des caries auprès des enfants de CP par les infirmières scolaires

Reconduction du projet sur la vaccination, le dépistage en lien avec l'antenne mobile de la Croix Rouge

Mise en place de séance de vaccination, de dépistage des IST et de la DMLA en partenariat avec l'Antenne Mobile de la croix rouge et le centre de l'œil au cœur des quartiers.

Aux abords du camion, mise en place de stands d'information sur les cancers, le tabac, la contraception, et stand de dépistage diabète.

Bilan :

- 35 dépistages IST ;
- 28 TROD VIH ;
- 3 TROD VHC ;
- 32 vaccinations ;
- 23 informations DMLA réalisées
- 1 RDV donnés au quartier de la Forge.

→ Séance de dépistage du diabète :

Bilan :

- 365 tests de glycémie effectués ;
- 65 personnes qui ont un taux compris entre 1,27 et 3 ;
- 6 personnes qui ont un taux supérieur à 3 ;
- 42 personnes qui se connaissent diabétiques.

→ Coordination des bilans de santé

Mise en place par les centres sociaux de groupes d'habitants qui sont accompagné à la CPAM pour réaliser un bilan de santé à Bourg en Bresse.

Une réunion d'information est réalisée en amont puis une réunion bilan permet de mieux accompagner les bénéficiaires.

Bilan :

- 2 réunions en amont (39 personnes présentes)
- 5 groupes formés : 23 personnes accompagnées sur 4 groupes (dernier groupe le 13/12)
- 2 réunions post bilan : 10 personnes à la réunion de juin (dernière réunion le 18/12).

Piste d'action pour 2019

- Reconduction du projet sur l'hygiène bucco-dentaire
 - Poursuite du projet de dépistage en partenariat avec l'antenne mobile de la Croix-Rouge
 - Réflexion en cours sur le dépistage bucco-dentaire suivi de premiers soins dans le camion
- Coordination de la mise en place d'un accompagnement de groupes d'habitants aux bilans de santé organisés par la CPAM à Bourg en Bresse.

Financement de la coordination de l'ASV:

Marché public attribué par la ville d'Oyonnax via le CCAS, contrat de ville.

PROMOTION DE LA SANTE AU CENTRE PENITENTIAIRE DE BOURG-EN-BRESSE

Objectif général :

Améliorer l'hygiène de vie globale des personnes détenues au centre pénitentiaire de Bourg-en-Bresse

Objectifs spécifiques :

1. Améliorer la prise en charge des addictions
2. Améliorer l'hygiène de vie et inciter les détenus à entreprendre des soins si nécessaires
3. Réduire les risques de contaminations VIH/hépatites

DESCRIPTION DE L'ACTION :

En lien avec l'USN1 (le médecin référent et la cadre de santé), des séances d'éducation pour la santé ont été mises en place auprès de groupes de détenus.

THEMATIQUE « ADDICTIONS »

- Des séances sur la prévention du tabac et du cannabis
Au vu du peu d'inscription sur ces séances, l'Adessa et USN1 ont décidé pour 2019 de ne pas renouveler cette thématique.

THEMATIQUE « HYGIENE DE VIE » : maintien du « capital santé »

- Des séances sur l'équilibre alimentaire « Comment et pourquoi mieux manger ? »
- Des séances sur le sommeil et l'hygiène bucco-dentaire

Principaux résultats :

- 8 Séances réalisées et deux rencontres avec les auxi coiffeurs des différents bâtiments
- 52 personnes détenues sensibilisées aux différents thèmes
- 100% des personnes sont satisfaites des interventions de l'Adessa
- Création d'un guide « hygiène et santé »

Participation au Copil Régional des Actions de Prévention et d'éducation pour la santé

Perspectives :

Les membres du comité de pilotage souhaitent pour 2019 poursuivre de travail engagé avec cependant quelques améliorations :

- Le guide hygiène sera disponible en 2019 en anglais et en Albanais.
- Etablir des affiches de bonnes pratiques à destination des auxi coiffeurs, afin de faciliter l'utilisation de certains produits.
- La mise en place de 2 nouvelles séances. Elles auront pour but de sensibiliser les détenus sur le maintien d'une activité physique pour une bonne hygiène de vie.
- Réaliser un état des lieux en bâtiment concernant l'hygiène lors de la distribution des repas.



PROGRAMME M'T DENTS

Objectif général :

Rendre le plus efficace possible l'examen bucco-dentaire de prévention prévu pour les enfants de 6 ans dans le cadre du programme « M'T Dents » lancé par l'Assurance Maladie dans le Département de l'Ain sur l'année scolaire 2018-2019.

Objectifs spécifiques :

1. Compléter et/ou faire acquérir aux enfants des connaissances en matière d'hygiène bucco-dentaire
2. Mobiliser les acteurs concernés par les actions spécifiques par une sensibilisation préalable

DESCRIPTION DE L'ACTION :

Suite à l'accord de la CPAM, l'ADESSA s'est mobilisée dès le mois de septembre pour le démarrage de l'action afin de mettre en place les séances pédagogiques sur le terrain.

- Contact avec les professionnels de l'Education Nationale
- Contact avec les infirmières scolaires de l'Education Nationale
- Informations des professionnels et chirurgiens dentistes
- Création de documents pédagogiques spécifiques

DURÉE ET DÉROULEMENT DE LA SÉANCE :

- Les séances sont d'environ une heure par intervention ;
- Explication sur la nécessité d'un contrôle de l'état bucco-dentaire par un praticien et sur le déroulement de l'examen de dépistage ;
- Importance de l'hygiène bucco-dentaire ;
- Justification d'une alimentation équilibrée et rôle du fluor ;
- Eruption des dents de 6 ans ;
- Description et explication du kit de brossage.

IMPLICATION DES ÉQUIPES ÉDUCATIVES ET DES ÉQUIPES MÉDICALES :

Les entretiens ont également pour but d'impliquer les équipes éducatives dans le projet notamment pour :

- La diffusion d'un dépliant d'information à chaque parent
- La diffusion du déroulement des séances (modèle fourni par la CNAMTS)
- Etre relais de l'information notamment par le biais de la fiche récapitulative.

COMMUNICATION AUPRÈS DES DENTISTES LIBÉRAUX :

Un dépliant de communication rédigé par l'ADESSA a été diffusé à l'ensemble des chirurgiens dentistes concernés par les secteurs d'intervention du département de l'Ain et pour les sensibiliser à l'accueil des jeunes et aux conditions de l'examen bucco-dentaire.

Réalisation Septembre 2017 à Juin 2018



COMMUNICATION AUPRÈS DES PARENTS D'ÉLÈVES :

Les parents étant les premiers éducateurs en matière d'hygiène bucco-dentaire, ils sont impliqués dans ce projet de la manière suivante :

- Un dépliant d'information réalisé par l'ADESSA a été remis à l'ensemble des parents. Ce dépliant présente l'action « M'T Dents » mise en place par l'Assurance Maladie ;
- Un dépliant fourni par la CPAM est également remis aux parents ; il reprend les conditions de l'examen bucco-dentaire gratuit.



INFORMER LES PARENTS SUR LE DÉPISTAGE ET RECUEIL DE L'AUTORISATION PARENTALE :

Cette année, la CPAM a souhaité qu'un chirurgien-dentiste effectue un dépistage auprès d'une classe de CP. Pour ce faire, une autorisation parentale a été transmise à chaque élève de CP (30 élèves).

RÉALISER UN DÉPISTAGE PAR UN CHIRURGIEN-DENTISTE :

Le dépistage s'est déroulé auprès de 30 élèves de CP. Le chirurgien-dentiste est venu avec son matériel de dépistage stérilisé (environ une trentaine de kits de dépistage).

Lors du dépistage, le chirurgien-dentiste, aidé de l'intervenante de l'Adessa, a rempli pour chaque enfant une fiche de recueil des données.

Année 2018/2019 sur le secteur de : Sur le secteur Bourg-en-Bresse

Principaux résultats :

- Nombre d'écoles visitées : 20
- Nombre de classes visitées : 33
- Effectif total : 594
- Enfants présents : 635
- Nombre d'enfants dépistés : 23
- De manière générale, la totalité des enseignants sont satisfaits de l'intervention, tout comme ils trouvent l'intervention adaptée à l'âge des enfants

PREVENTION BUCCO-DENTAIRE - DÉPISTAGE EN MILIEU SCOLAIRE DES ENFANTS
RECUEIL DE DONNÉES INDIVIDUELLES
(Toutes les rubriques doivent être remplies)

Nom et Prénom	Prénoms de l'enfant	Nom de naissance
N°1		

* Prénom (après le nom), Nom (après), Après des suspensions, sans nom

Date du Dépistage en minutes

N°		N°		N°		N°									
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41
42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57
58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73
74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105

Etat dentaire

Diagnose bucco-dentaire

Prévention bucco-dentaire

Conditions d'examen

Examen bucco-dentaire

Examen de la cavité

Financement :
Appel d'offre de la CPAM de l'Ain

Public ciblé
Elèves de CP de secteurs choisis
par la CPAM

AUTRES INTERVENTIONS 2018

Certaines structures départementales font appel à l'Adessa pour réaliser des animations dans le cadre des projets qu'elles mettent en place. Ces animations ne font pas partie des projets initialement prévus par l'Adessa : ce sont des interventions hors projets qui viennent en plus des programmes pour lesquels nous sommes financés.

En 2018, nous avons été sollicités par les structures suivantes pour mettre en place des actions de prévention ciblées :

PRÉVENTION SUR LES CONDUITES ADDICTIVES :

- Lycée CARRIAT à Bourg-en-Bresse : Prévention sur les conduites addictives (avec l'outil « Kanceton »)
- La Clé des Chants : Prévention sur l'alcool
- CCAS d'Oyonnax : Prévention du tabagisme (Lycée ARBEZ CARME à Bellignat)
- Atelier Santé Ville d'Oyonnax : Prévention du tabagisme
- CCAS d'Oyonnax : Prévention sur les dangers d'internet
- MFR La Vernée : Prévention du tabagisme et alcool

HYGIÈNE DE VIE / SANTÉ :

- CCAS Oyonnax : Prévention autour de l'hygiène bucco-dentaire
- Centre social Escale de Belley : café parents / Nutrition
- Mairie de Bourg-en-Bresse : Temps d'activité Périscolaire (atelier santé)
- Lycée Alexandre Bérard d'Ambérieu en Bugey (MLDS) : Prévention sur l'équilibre alimentaire

NUTRITION

- MEDEF de l'Ain : Equilibre alimentaire et bien être :
- des réponses adaptées en entreprise



POPULATION EN SITUATION DE PRÉCARITÉ :

Coordination de l'Atelier Santé Ville d'Oyonnax ;

Travail partenarial avec l'UCSA sur la promotion de la santé au Centre Pénitentiaire de Bourg-en-Bresse ;

PRÉVENTION DES ADDICTIONS :

Moi(s) sans tabac : actions de proximité

Les pratiques addictives en entreprise prendre en compte et accompagner

Jeunes et conduites addictives en établissements scolaires

« Projet de diagnostic-action auprès des opérateurs « jeunesse » de l'Ain »

«Prévenir ensemble : un projet multi-partenarial du territoire de Gex»

MALADIES LIÉES AU VIEILLISSEMENT ET TROUBLES PSYCHIQUES : MALADIES PHYSIQUE OU PSYCHIQUE LIÉS AU VIEILLISSEMENT :

Prévention de la dénutrition chez les personnes âgées à domicile en Rhône-Alpes

SANTÉ DES ENFANTS (NUTRITION, ESTIME DE SOI, ETC...) :

« Nutrition et santé » : un programme d'éducation nutritionnelle dans les écoles primaire du département ;

« De bons réflexes dès les plus jeune âge ! »

« Le projet 3 B : Bien manger, Bien bouger, Bien grandir ! » ;

Compétences psychosociales et petite enfance de 0 à 6 ans ;

SANTÉ ENVIRONNEMENTALE :

Qualité de l'Air Intérieur, ensemble respirons-mieux !

Projet de sensibilisation à la lutte contre l'Ambroisie : « Mieux connaître et lutter contre l'Ambroisie : enfants, parents, familles, tous concernés ! »

La nature, quelle aventure ! Connaitre et se protéger.

PROGRAMMES TRANSVERSAUX :

Présentation du programme régional EMERGENCE : Dispositif d'Appui en Prévention et Promotion de la Santé

« Moi(s) sans tabac » Ambassadeur dans l'Ain

Projet régional « Promouvoir la santé au sein des Groupes d'Entraide Mutuelle en Auvergne Rhône-Alpes »

Plateforme Ressource Intersectorielle en Santé Mentale : «PRISME»



**Association Départementale d'Education
Sanitaire et Sociale de l'Ain**

Maison des entreprises, 247 Chemin de Bellevue,

01960 PERONNAS

Tel : 04 74 23 13 14

www.adessa-promotion-education-sante.org

Ouvert au Public :

Lundi, Mardi, Jeudi :

9h00 à 12h00 / 13h30 à 17h00

Mercredi, Vendredi sur rendez-vous

