

Présentation des Ressources Pédagogiques

Dans le cadre de sa mission de Structure Ressources en éducation pour la santé, l'ADESSA vous présente les outils disponibles dans le département de l'Ain.

Un espace dédié vous est proposé à Péronnas pour consulter ces documents et bénéficier de conseils ou d'un soutien méthodologique.

Cet espace est ouvert sur rendez-vous :

- Le lundi, mardi et jeudi de 9h00 à 12h00 et de 13h30 à 17h00
- Le mercredi et vendredi sur rendez-vous

Pour répondre au mieux à vos attentes et vous offrir un meilleur service, nous vous demandons de prendre rendez-vous.

Pour plus d'information, vous pouvez nous contacter ou consulter :



Avec le soutien
financier de

ADESSA

Maison des entreprises - 247, chemin de Bellevue
01960 PERONNAS

04.74.23.13.14

doc-adessa@orange.fr

RAPPELS

Le prêt

❖ Conditions d'emprunts

Une cotisation annuelle est demandée pour chaque établissement, institution ou particulier. Un chèque de caution est nécessaire pour emprunter des outils. Le montant de celui-ci varie en fonction de l'outil emprunté. Le chèque de caution vous sera restitué lors du retour de l'outil.

❖ Durée des prêts

Tous les outils pédagogiques sont prêtés pour une période de 15 jours. Le prêt de certains outils nécessite une caution ou attestation.

Tarif des cotisations

- ➔ Individuelle : 18 €
- ➔ Établissement scolaire : 40 €
- ➔ Institution : 75 €

La cotisation comprend :

- ❖ L'accès au prêt d'outils pédagogiques,
- ❖ L'appui méthodologique,
- ❖ La participation à la vie de l'association.

Elle est valable du 1^{er} janvier au 31 décembre de l'année en cours.

PICTOGRAMMES UTILISÉS

-  Outil pédagogique/Jeu/Expo
-  Vidéo/DVD
-  CD-ROM
-  Ouvrage



SOMMAIRE

NOUVEAUTES 2021	5
ACCIDENTS & INTOXICATIONS	7
Généralités	7
Accidents domestiques	7
Risques, accidents et maladies professionnelles	8
Accidents de circulation	9
Sports et loisirs	9
ADDICTIONS	10
Généralités	10
Tabac	12
Alcool	15
Produits illicites	17
Médicaments	21
Ecrans / Internet / Jeux vidéo	21
EDUCATION POUR LA SANTE, FORMATION, RECUEIL DE DONNEES	23
Education santé	23
Formation	27
Recueil et analyse des données	28
Economie de la santé	29
HYGIENE	30
Hygiène individuelle	30
Hygiène en collectivité	34
NUTRITION	35
Généralités	35
Alimentaire	35
Besoins et comportements	36
Troubles nutritionnels	37
Restauration collective	37
Diététique	38
Réglementation / Sécurité alimentaire	38
Education nutritionnelle	38
PATHOLOGIES	41
Généralités	41
Sida	41
Cancer	44
Maladies cardio-vasculaire	45
Pathologies infectieuses	46
Nouvelles pathologies	47
Maladies génétiques	48
Médecine	48
Etat de santé / Maladie	48

PSYCHO-SOCIOLOGIE, POLITIQUE ET SYSTEME DE SANTE	50
Psycho-sociologie	50
Informations et communication	57
Politique et système de santé	57
SANTE ENVIRONNEMENT	59
Généralités	59
Pollution	60
SANTE MENTALE – CPS	63
SEXUALITE	67
Généralités	67
Contraception	69
Périnatalité	69

NOUVEAUTÉS 2021

→ Santé environnement

✂ **Secoury et la biodiversité** : jeu de 7 familles avec quizz ayant pour but d'éveiller l'enfant à la préservation de la biodiversité.

Référence : P.01.02/ABE



✂ **Secoury et le développement durable** : Jeu de 7 familles sur le thème du développement durable, il est idéal pour se familiariser avec celui-ci et les bons réflexes à adopter.

Référence : P.01.02/ABE

✂ **L'EQUILIBRO** : kit éducatif (dès 7 ans) qui a pour ambition de sensibiliser les jeunes publics aux enjeux du respect des cycles de l'eau. Protéger l'eau, pour que la planète soit bien dans ses baskets !

Référence : P.02.02/LES



✂ **GoûtOdébat** : outil pédagogique qui se joue en présentiel et en plusieurs séances à l'initiative d'un animateur qui construit son projet pédagogique. Cet outil donne les moyens d'organiser et d'animer de manière simple et autonome un parcours d'activités incluant des temps de débat autour des enjeux de l'agriculture et de l'alimentation.

Référence : P.01.02/AFO



✂ **Mémo ZéroDéchet** : Ce jeu de mémo est composé de 26 paires de cartes. Chacune représente un geste permettant de réduire ses déchets à la maison. Le jeu est accompagné d'une notice présentant les règles du jeu et décrivant plus en détail chaque geste. Ce jeu s'adresse aux petits comme aux plus grands, de 5 à 99 ans.

Référence : P.01.02/SYN



✂ **Le jeu de plateau « Kikagi ? »**

Tous engagés au quotidien pour le développement durable.

À chaque case, les joueurs devront répondre à une question d'opinion ou de connaissance sur l'environnement, l'économie ou la société qui les amènera à réfléchir aux conséquences de leurs pratiques quotidiennes. Les joueurs pourront ainsi, dès la partie terminée, s'engager et mettre en application ce qu'ils ont appris en s'amusant.

Référence : P.01.02/LES



→ Santé mentale - CPS

✂ **Kamishibaïs : Chante petit loup blanc !** Dans les temps anciens où les loups ne savaient pas chanter, une grande et belle louve mit au monde un petit, par une nuit de pleine lune. Son bébé, curieusement, ne lui ressemblait guère... Un conte magique qui encourage à être soi-même. (4-7 ans). Référence : K.01.04/SIL



✂ **Kamishibaïs : Nicole, la petite luciole.** Nicole est une jolie petite luciole. Elle n'arrive pas à créer de la lumière comme les autres lucioles qui se moquent d'elle. Même Docteur Hanneton ne peut rien faire et ne voit pas de quoi souffre Nicole. Heureusement, Titouan le ver luisant est là pour débloquer cette situation bien embarrassante. (2-5 ans)

Référence



NOUVEAUTÉS 2021

→ Santé mentale - CPS

✂ **Histoire de droits** : ouvrir le dialogue sur les droits en psychiatrie. Au-delà de l'information sur les droits, les recours et les démarches, cet outil permet d'échanger, de partager les points de vue et de croiser les regards et les expériences sur ces questions complexes.

Référence : T.07.00/PSY



✂ **KESKI Jeunesse** : mallette pédagogique (dès 10 ans) ayant pour but de sensibiliser des personnes au handicap en leur donnant des clés de compréhension et en leur permettant de réfléchir aux attitudes adaptées dans la relation à une personne handicapée.

Référence : K.04.00/KES



✂ **Parcours D-stress** : Le jeu qui pose un autre regard sur le stress. A partir de 15 ans.

Un jeu pour s'interroger sur les causes et conséquences du stress et éclairer la manière dont chacun y fait face peut aider à le prévenir et à s'en préserver.

Référence : B.04.01/SPI



✂ **Feelings** : jeu des émotions qui nous invite à partager nos sensibilités au gré de situations drôles, sérieuses ou décalées, que l'on joue « en famille », « entre amis », « à l'école » ou « dans la société ». Exprimez votre ressenti, tentez de deviner l'émotion choisie par un-e autre et ensemble, rencontrez-vous sur la piste d'empathie.

Référence : B.04.05/BID



ACCIDENTS & INTOXICATIONS

❖ Généralités

 **Prévention des accidents de la vie courante. Programme d'éducation pour la santé (2001-2003).**
Coll. Dossiers techniques. - Vanves : CFES, s. d. *Références: S.00.CFE*

 **Prévention des traumatismes et des accidents. Approche des pays francophones.**
JANVRIN M.P., BAUDIER F.- Coll. Séminaire.- Vanves : CFES, OMS, 1996. *Références: S.00.OMS*

 **Référentiel de bonnes pratiques. Prévention des chutes chez les personnes âgées à domicile.**
BOURDESSOL H., PIN S.- Saint-Denis : INPES, 2005. *Réf : K.06.07.BOU*

 **La balle hérisson et le ballon paille.**
Matériel de prévention. Développement de la coordination. *Références*

❖ Accidents domestiques

Généralités

 **Accidents domestiques**
Fiches produits et organismes de référence. *Références: S.01.ADE*

 **Prévention des accidents de la vie domestique. Le guide des programmes coopératifs.**
BAUDIER F., JANVRIN M.-P.- Vanves : CFES, 1992. *Références: S.01.CFE*

 **Guide pour la prévention des accidents de la vie courante.**
Dossiers techniques, CFES. *Références: S.01.CFE*

Nourrissons

 **Mine de rien (DVD) FOLIMAGE, GALLIMARD. Ed. HATIER.**
40 épisodes de 2 minutes 30. Adapté des livres de Catherine Dolto-Tolitch, cet outil concerne de nombreuses thématiques telles que l'hygiène, les bêtises, la politesse, les maladies ou encore l'arrivée d'un bébé. A partir de de 2 ans. *Réf : K.01.09.B/DOL*



 **Bobo Doudou**
DUTRAIT (Laurent); THEIL (Claude). - Happonvilliers : Rocky Bulle, 2006. CD-audio de 50 minutes, composé de 8 chansons ainsi que de leur version instrumentale. Il aborde le sujet des accidents de la vie courante à travers les yeux d'un ours en peluche : "Quitter le nid", "Des pièges à foison", "Les objets", "Bobo glouglou", "Petit à petit on devient moins petit", "Le chevalier sans peur et sans une bosse", "Je veux aller à l'hôpital" et "Bobo Doudou".
Références: K.01.09.C/DUT



 **Les experts de la prudence**
Almakane Editions. La Roche Derrien. 2005. Coffret de 5 livres pour chanter et une face pour jouer (Comptines pour la cuisine, Refrains de la salle de bain, chansons pour la maison, Ballades pour les promenades, Chants pour les prudents). *Références: K.01.09.C*

Enfants

 **Trivial prévention santé (CD-Rom 2004)**
Outil de prévention collectif à destination des enfants de 10 à 12 ans. Conçu sous forme de quiz, il aborde le thème de l'éducation à la santé sous 3 angles : l'hygiène de vie, les accidents de la vie courante et les comportements à risques.
Références: K.01.00



ACCIDENTS & INTOXICATIONS

✂ Badaboum et Garatoi

CFES. Coffret pédagogique sur la prévention des accidents d'enfants des classes de maternelle (4 - 6 ans). *Références: K.01.09.A/CFE*



✂ La maison mini®

Outil pédagogique représentant deux pièces de la maison où les accidents domestiques sont fréquents. Il amène les enfants à échanger sur le sujet et apprendre à se protéger. *Références*

📺 La maison en toute sécurité (DVD 2007 – 52 épisodes)

A destination des enfants des cycles 2 et 3 des écoles primaires, ce programme permet aux enfants d'apprendre à déjouer tous les pièges de la maison : les brûlures, les risques de chutes, les blessures, les intoxications, les pièges électriques et les jeux dangereux. *Références: K.01.09.C*



✂ Prévention des accidents domestiques chez l'enfant de 0 à 6 ans. Langage Images

ADES de l'Ain. *Références: K.01.09.C/ADE*

📺 La prévention des accidents domestiques de l'enfant.

BAUDIER F., PALICOT A.-M.- Coll. La santé en action.- Vanves : CFES, 1992. *Références: K.01.09.C/BAU*

✂ Léa et le feu. INPES, 2005.

Coffret pédagogique consacré au feu, indispensable à la vie. Il permet d'aborder avec les enfants des classes de primaire les différents aspects de cet élément, dont les risques d'incendie, de brûlure, d'exposition prolongée au soleil, mais aussi le racisme, la violence et les sentiments. *Références*



📺 Côté télé. Célestin, la sécurité routière, l'environnement, la citoyenneté, l'hygiène et la santé.

(Double DVD 2004) Quatre séries de dessins animés ludiques et éducatifs sur la sécurité routière, l'environnement, la citoyenneté, l'hygiène et la santé, sous la conduite de Célestin, petit fantôme sympathique qui veille à la sécurité de Lucas et de ses amis. *Réf : M.01.01.SCE*

❖ Risques, accidents et maladies professionnelles

📺 Asthme et rhinite d'origine professionnelle.

Coll. Expertise collective. – Paris : INSERM, 2000. *Références: S.02.INS*

❖ Accidents de la circulation

Généralités

📺 Alcool, cannabis et conduite. Support d'aide à l'animation de débat.

Association Prévention Routière, 2006.

A destination des jeunes de 15 ans et plus, ce CD-Rom a pour objectif de prévenir les comportements à risque consécutifs à la prise d'alcool et/ou de cannabis, notamment sur la conduite. *Réf : S.03.APR*



✂ Comprendre et prévenir les prises de risque des jeunes sur la route. Guide méthodologique. 2003.

Guide composé d'un CD-Rom, de pistes d'animation et d'un répertoire des ressources en Rhône-Alpes. Destiné aux personnes désirant mener avec les jeunes un travail de réflexion et de prévention sur les prises de risque sur la route. *Références: S.03.CRA*

✂ Route des jeunes : Quelles réductions des risques ?

P. ASSAILLY, O. GUYE, G. BULOT, E. RENARD. *Références: S.03.CRA*

ACCIDENTS & INTOXICATIONS

Circulation routière et substances psychoactives.

GRUPE POMPIDOU.- Strasbourg : Éditions du Conseil de l'Europe, 2004. *Références: S.03.GRO*

Enfants

Les bons conseils de Célestin. Sécurité routière (DVD 2004 – 26 épisodes)

A destination des enfants des cycles 2 et 3 des écoles primaires. Ce programme aborde les situations de la vie quotidienne pour prévenir les dangers de la route et inculquer des comportements responsables aux futurs cyclistes et automobilistes. *Références: K.01.09.D*



Adolescents

Start & Go

LIANCE Solutions et Conseils. Chambéry. 2017.

Jeu de plateau contribuant à la prévention du Risque Routier. Il aborde la sécurité routière à travers 6 catégories : conducteurs, environnement, organisation, imprévu, réglementation, véhicules ; autant de facteurs qui peuvent influencer les comportements et la sécurité sur la route. A destination des 15 ans et plus. A partir de 2 joueurs. Durée de jeu : 1 à 3h. *Références : K.02.08.LIA*

❖ Sports et loisirs

Les loisirs et les vacances en toute sécurité. (DVD 2008 – 52 épisodes)

A destination des enfants des cycles 2 et 3 des écoles primaires. Ce programme permet aux enfants de découvrir les dangers du monde extérieur : les lieux publics, la mer, la montagne, les aires de jeux et la campagne. *Références: K.01.09.E*



ADDICTIONS

❖ Généralités

✂ Un court-circuit dans le cerveau

Exposition réalisée par l'Espace Mendès France et validée par son comité scientifique. Cette grande exposition permettra de définir l'addiction, de comprendre ce qui se passe dans le cerveau, comment se met en place une addiction, quelles en sont les conséquences et comment s'en sortir. *Références*



📖 Atlas des substances, psychoactives 2010 : Analyses régionales du Baromètre santé de l'INPES. BECK F., GUIGNARD R., LEON C.

Statistiques régionales tirées du Baromètre santé 2010 sous forme de cartes décrivant les principaux usages de substances psychoactives de l'ensemble de la population. Analyses spécifiques des jeunes adultes (15-30 ans) en France métropolitaine puis région par région. *Réf : R.00.BEC*

📖 Drogues, alcool et agression : l'équation chimique et sociale de la violence

BEGUE (Laurent); BECK (François), Clamecy : Nouvelle imprimerie Laballery, 2014. - 191 p. *Références:R.00.BEG*

✂ Trésor de parents : Quand les parents réfléchissent aux prises de risques de leurs adolescents

Association Nationale de Prévention en Alcoologie et Addictologie. (A.N.P.A.A). Hauts-de-France, 2017.

Jeu coopératif destiné aux professionnels des secteurs sociaux, éducatifs, médico-sociaux pour animer des groupes de parents de pré-adolescents et d'adolescents.

Le jeu aborde les prises de risques avec ou sans produit (Alcool, Tabac, Cannabis, Écrans, Jeux de hasard et d'argent, Comportement alimentaire, Médicament psychotrope, Vie affective et sexuelle, poly consommation). Sous forme de jeu de plateau et de cartes, il favorise les échanges de pratiques et aide les parents à :

- Aborder plus facilement les prises de risques avec leur ado
- Situer les prises de risques dans le processus de développement de l'adolescent
- Faire émerger leur réussite, leurs compétences et celles de leur adolescent
- Créer des conditions de dialogue avec l'ado
- Trouver un style éducatif adapté aux besoins et difficultés de l'ado
- Reconnaître, identifier les prises de risques problématiques et celles qui ne le sont pas

Références : B.03.04.ASS

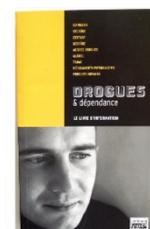
📖 Les addictions dans les régions de France. Offre et productions. Consommation. Conséquences sur la santé. Prévention et prise en charge. Conséquences judiciaires.

Paris : FNORS, Ministère de la santé, de la jeunesse et des sports, 2007. *Références : R.00.FNO*

📖 Drogues et conduites addictives : Comprendre, savoir, aider

Institut National de Prévention et d'Education pour la Santé. (I.N.P.E.S). 2015. - 228p.

Références : R.00.INP



📖 Nous sommes tous dépendants.

LEMBEYE P.- Paris : Odile Jacob, 2001. *Références : R.00.LEM*

📖 Drogues et société. 100 réponses aux questions que tout le monde se pose.

LE REST P.- Paris : L'Harmattan, 2001. *Références : R.00.LER*

📖 Notre cerveau est un drogué. Vers une théorie générale des addictions.

LOONIS E.- Toulouse : Presses universitaires du Mirail, 1997. *Références : R.00.LOO*

📖 European Seminar on Tobacco and Alcohol Communication Stratégies.

CFES. Maison de la Recherche, Paris 11—13 décembre 1997. *Références : R.00.MEN*

ADDICTIONS

Drogues et dépendance : Le livre d'information

Mission Interministérielle de Lutte contre la Drogue et la Toxicomanie. (M.I.L.D.T.). Ministère de la santé et des solidarités. Institut National de Prévention et d'Éducation pour la Santé. (I.N.P.E.S). 2006/04. - 177p.

Références : R.00.MIL

Les conduites addictives. Comprendre, prévenir, soigner.

A. MOREL, J.-P. COUTERON - Paris : Dunod, 2008. Références : R.00.MOR

Les pratiques addictives. Usage, usage nocif et dépendance aux substances psychoactives.

REYNAUD M., PARQUET P.-J., LAGRUE G.- Paris : Odile Jacob, 2000. Références : R.00.REY

Dictionnaire des drogues, des toxicomanies et des dépendances.

RICHARD D., SENON J.-L.- Coll. Les Référents.- Paris : Larousse-Bordas, 1999. Références : R.00.RIC

La dangerosité des drogues.

ROQUES B.- Paris : Odile Jacob, s. d. Références : R.00.ROQ

Le Tadikwa. Osez-vous en parler ?

Communauté d'Agglomération du Choletais, CODES 49, 2006.

Jeu de plateau pour 2 à 4 joueurs, à partir de 12 ans, avec pour objectif de favoriser les relations jeunes-adultes et de mettre ceux-ci en situation afin de les amener à réfléchir sur leurs propres comportements et à échanger en famille autour des conduites à risque. Les thèmes abordés sont : dépendances ; relation amoureuse et sexualité ; relations familiales... Réf : K.02.06.A



Alcool, tabac, cannabis et autres drogues illicites parmi les élèves de collège et lycée.

Tomes 1 et 2. CHOQUET M., LEDOUX S., HASSLER C.- Paris : OFDT, INSERM, s. d.

Réf : K.02.06.A/CHO

L'adolescence et ses rites de passage.

GENDREAU J.- Coll. DIDACT Éducation. Rennes : P.U. de Rennes, 1999. Réf : K.02.06.A/GEN

Tu ne seras pas accro mon fils ! Peut-on éviter à nos enfants de devenir dépendants ?

MATYSIAK J.-C.- Coll. Questions de parents.- Paris : Albin Michel, 2002. Réf : K.02.06.A/MAT

De toi à moi. Les drogues : ce qu'on sait, ce qu'on croit savoir.

ADIJ 71, 2005. Outil d'expression à destination des adolescents et jeunes adultes. Il se compose d'un livret pédagogique, d'un guide pratique, d'un CD-Rom et de 14 planches de BD. Réf : K.02.06.A/SDI

Histoire de dire !

CNDT, 2004. Outil d'animation de groupes sur les conduites à risque des adolescents. Convient pour des groupes d'adolescents, de parents et/ou d'adolescents et de parents. Références



La Bande ACCRO : Saurez-vous y échapper ?

LINAS (Jean-Paul). - Toulouse : Toulouse : Abeilles Edition, 2014. Jeu de 7 familles.

7ans et plus. Références

Comportement/Consommation

 **Enquête sur la consommation de produits psychoactifs dans les structures d'hébergement du département de l'Ain.** CIRDD-CNDT, Novembre 2003. Références: R.00.01.CRA

Problèmes politiques et sociaux, les comportements à risque.

Patrick PERETTI-WATEL, Décembre 2005. Références: R.00.02.PER

ADDICTIONS

Epidémiologie

Conduites addictives, conduites à risques : quels liens, quelle prévention ?

J.-L. VENISSE / D. BAILLY / M. REYANUD, 2002. *Références: R.00.02. VEN*

❖ Tabac

Généralités

Le tabagisme.

Pr DAUTZENBERG B.- Coll. Les classiques santé.- Paris : Privat.- 1996. *Références: R.01.00.DAU*

Le tabagisme : de la prévention au sevrage.

MARTINET Y., BOHADANA A.- Paris : Masson, 2001. *Références: R.01.00.MAR*

Tabacologie.

PERRIOT J.- Paris : Masson, 1993. *Références: R.01.00.PER*

✂ TABABOX. ADES 69, 2006.

Boîte à outils en prévention du tabagisme des jeunes 14-25 ans. *Réf : K.02.06.B/ADE*



✂ Tabakitabac (2010)

Jeu de plateau à destination des adolescents et des adultes (à partir de 10 ans). Il a pour objectif de faire découvrir et comprendre les réalités sanitaires, économiques, industrielles et politiques liés au tabac : la production, la consommation, l'histoire du tabac, les acteurs concernés et les enjeux environnementaux. *Réf : K.02.06.B/COM*



✂ Je bois, je fume, j'anime... Et alors ?

Guides Catholiques de Belgique, 2005.

Dossier pédagogique à destination des animateurs et/ou des formateurs de groupes de jeunes.

Il comprend des fiches d'information et des fiches d'activités. Les problématiques de la consommation d'alcool et de tabac sont abordées à partir d'une réflexion sur les valeurs et les attitudes. La première partie présente une approche globale et positive de la santé, et des choix que chacun est amené à faire. La deuxième partie propose 14 fiches "connaissance" sur la consommation de tabac et d'alcool. La troisième partie offre 29 fiches "activités" qui balayent largement les attitudes et comportements, les connaissances et savoir être. *Réf: K.02.06.B/GU*

✂ Petite histoire du tabagisme (2000)

12 panneaux d'exposition dont l'objectif est de comprendre comment le tabac a fini par devenir une drogue aux conséquences irréversibles. *Références*

Comportement/Consommation

Arrêter de fumer ?

LAGRUE G. - Paris : Odile Jacob, 2000. *Réf: R.01.01.LAG*

Rapport et avis d'experts sur l'e-cigarette.

Office Français de Prévention du Tabagisme, mai 2013. *Réf: R.01.07.OFT*



Tabagisme passif

Le tabagisme passif.

MINISTERE DE L'EMPLOI ET DE LA SOLIDARITE, DGS.- Paris : La Documentation Française, 2001.

Références: R.01.03.D/DAU

Dépistage et traitement

Comment arrêter de fumer ? Guide pour s'aider soi-même.

AUBIN H.-J., DUPONT P., LAGRUE G.- Paris : Odile Jacob, 2003. *Références: R.01.04.AUB*

ADDICTIONS

Tabac : stop ! Arrêter de fumer, pourquoi ? Comment ? Et après ?

BOHADANA A., MARTINET Y., SPINOSA A.- Paris : Le Seuil-Masson, 2003. *Références: R.01.04.BOH*

La femme enceinte et la désaccoutumance tabagique.

BOUYSSSET M.-F.- s. l : Edition Solal, 2000. *Références: R.01.04.BOU*

J'arrête de fumer !

DR. M. DANZON, DR. M. CARRERE D'ENCAUSSE. Décembre 1986. *Références: R.01.04.DAN*

Tabac. Comprendre la dépendance pour agir.

INSERM.- Coll. Expertise collective.- Paris : INSERM, 2004. *Références: R.01.04.INS*

Tabagisme. Prise en charge chez les étudiants. Synthèse et recommandations.

INSERM.- Coll. Expertise collective.- Paris : INSERM, 2004. *Références: R.01.04.INS*

Prise en charge du tabagisme en cardiologie (CD-ROM 2001).

CD-ROM réalisé avec l'aide des docteurs K. Abdennbi et B. Dautzenberg. *Références: R.01.04.OFT*

Lutte anti-tabac

Loi Evin et prévention du tabagisme en milieu scolaire. Outil d'aide à l'action.

RESEAU D'EDUCATION POUR LA SANTE RHÔNE ALPES.- Lyon : CRAES-CRIPS, 2004.

Références: R.01.05.BAZ

Tabac : Ouvrons le dialogue

Comité Français d'Education pour la Santé. (C.F.E.S.). Vanves. FRA., 2001. - 24p.

Références:R.01.05.CFE

Tabac : guide d'actions jeunes.

COMITE FRANÇAIS D'EDUCATION POUR LA SANTE : Edition CFES. *Références: R.01.05.CFE*

J'arrête de fumer. Série Pour Comprendre

Santé Publique France, 2016

Ce DVD contient 4 vidéos animées simples à comprendre de 2,30 minutes environ. Conçues pour être accessibles à tous, les vidéos sont proposées en version classique, sous-titrée, LSF (langue des signes française) et avec audiodescription. Elles abordent l'arrêt du tabac en prenant en compte les différentes étapes du processus qui y mènent et donnent des conseils concrets.

Références: R.01.05.SAN

Prévention du tabagisme. Programme d'éducation pour la santé 2000-2003.

Vanves : CFES, s. d. *Références: R.01.05.CFE*

Tabac et communication. Un cadre pour les actions nationales.

GRIZEAU D., ROUSSILLE B., DRAUSSIN J. - Dossiers techniques. - Vanves : CFES, 1997. *Références: R.01.05.GRI*

Guide pour la prévention du tabagisme. CFES, ASSURANCE MALADIE. *Références: R.01.05.CFE*

Travailler dans un milieu sain : guide des politiques en matière de lutte au tabagisme.

SANTE CANADA, 2003. *Références: R.01.05.B/SAN*



ADDICTIONS

📀 **Observatoire de la législation française sur le tabac.** (CD-Rom) Paris : DNF, 2009.

Recueil de textes législatifs et réglementaires concernant le tabac (le régime de vente, les taxes applicables, l'interdiction de la publicité, l'interdiction de fumer dans les lieux à usage collectif...). *Références: R.01.05.C/DNF*

📀 **Le tabac en milieu scolaire. Résultats de la 1^{ère} évaluation de la loi Evin dans les écoles, collèges et lycées (2002).** KARSENTY S., DIAZ-GOMEZ C.- Coll. Evaluation des politiques publiques.

Paris : OFDT, 2003. *Références: R.01.05.C/KAR*

📀 **Le tabac à l'école secondaire, piste pour l'action au premier cycle.**

G. HOUIOUX, E. CASPERS, D. PIETTE, ULB-PROMES, ECOLE DE SANTE PUBLIQUE UNIVERSITE LIBRE DE BRUXELLES, Mai 2006. *Références: R.01.05.D/HOU*

📀 **Derrière la fumée**

O. BRIXI, P. LAMOUR, S. PARIS, Juin 2007. *Références: R.01.05.D/BRI*

📀 **La cigarette : Faut qu'on en parle** (DVD - CRDP Franche Comté, 2008 – 105 mn)

A destination des adolescents, ce document présente 75 témoignages répartis en 4 thèmes : Fumer c'est quoi ? - Je vis en société - Les risques du fumeur - L'argent des cigarettes. *Références: R.01.05.D/CRD*

📀 **Médiathèque française pour le contrôle du tabac.** (CD-Rom) Paris : DNF, 2009.

Banque de données regroupant la documentation sur la prévention du tabagisme développée par les acteurs institutionnels ou associatifs français. Ce support permet lorsque les droits d'auteurs l'autorisent de télécharger les études, dépliants, affiches, supports audio et vidéo. *Références: R.01.05.D/DNF*

✂ **Le vrai - faux paquet de cigarettes.** GISME, 2003.

Jeu composé de 16 fiches d'information humoristique, dénonçant les pratiques des compagnies tabagières. Il peut être consultable sur le bureau d'un professionnel et source d'échanges dans une relation individuelle. Il peut être utilisé en petit groupe et servir de support pour un quizz.

Réf : R.01.05.D/GIS



📀 **Prévention du tabagisme : agir au plus près des populations.**

INPES, Décembre 2006. *Références: R.01.05.D/INP*

Économie du tabac

📀 **L'industrie du tabac nous manipule.**

C. GROSSO, ADES du Rhône - Lyon, Février 2003. *Références: R.01.07.ADE*

📀 **Le rideau de fumée. Les méthodes secrètes de l'industrie du tabac.**

DUBOIS G.- Paris : Le Seuil, 2003. *Références: R.01.07.DUB*

📀 **C'est pas sorcier : Le tabac**

Centre National de Documentation Pédagogique. (C.N.D.P.). Paris. FRA. - 2001.

DVD d'une durée de 26 minutes

Cette émission informe sur les risques de la consommation en décrivant le pouvoir cancérigène des goudrons, les effets nocifs du monoxyde de carbone ainsi que sur les traitements pour arrêter de fumer.

Références: K.02.06.B/CND

✂ **Attraction—le manga.** INPES.

Mallette pédagogique de prévention du tabagisme composée d'un DVD et d'un livret d'accompagnement. Pour accéder à l'outil en ligne : www.attraction-lemanga.fr

Réf : K.02.06.B/INP



ADDICTIONS

✂ **Libre comme l'air** (2004). INPES.

Outil d'éducation pour la santé à destination des classes de collège. Le coffret cherche à développer une approche globale et positive de la santé des jeunes autour des questions liées au tabagisme et plus largement aux dépendances. Mallette pédagogique de prévention du tabagisme chez les adolescents. *Réf : K.02.06.B/INP*



❖ Alcool

Généralités

📖 **Alcoologie.**

ARCHAMBAULT J.-C., CHABAUD A.- Paris : Masson, 1995. *Références: R.02.00.ARC*

Comportement/Consommation

📖 **Atlas régional des consommations d'alcool 2005. Données INPES/OFDT.**

BECK F., LEGLEYE S., LE NEZET O., SPILKA S.– Saint-Denis : INPES, 2008. *Références: R.02.01.BEC*

Phénomènes physiologiques et pathologies

📖 **Alcool : effets sur la santé.**

Coll. Expertise Collective.- Paris : INSERM, 2001. *Références: R.02.03.INS*

Dépistage et traitement

📖 **Il n'est jamais trop tard pour parler d'alcool.**

CRAPELET M.- Paris : Editions de La Martinière, 2003. *Références: R.02.04.CRA*

📖 **Vade Mecum d'alcoologie.**

DAEPPEN J.-B.- Paris : Médecine & Hygiène, 2003. *Références: R.02.04.DAE*

📖 **La personne alcoolique.**

GOMEZ H.- Paris : Dunod, 1999. *Références: R.02.04.GOM*

📖 **De l'alcoolisme à l'abstinence.**

JOVELIN E., ORESKOVIC A.– Paris : éditions ASH, 2002. *Références: R.02.04.JOV*

📖 **La problématique alcoolique.**

MONJAUZE M.- Coll. Explorations psychanalytiques.- s. l : In Press, s. d. *Références: R.02.04.MON*

Lutte anti-alcool

📺 **Le plateau d'Hauteville mis en scène**

DVD de 4 courts métrages abordant la thématique de la consommation d'alcool excessive sous forme de clips réalisés et interprétés par des élèves de la MFR de Cormaranche-en-Bugey et de l'IME d'Hauteville-Lompnes. Ils abordent différentes situations :

- Docteur PEEL : l'alcool et la conduite, trucs et astuces pour diminuer son taux d'alcoolémie.
- Nouvel an : l'alcool en soirée et ses conséquences
- Banquet des Charpentiers : l'alcool et les prises de risque au travail
- IME-bar- Un gars, les filles : Trucs et astuces pour diminuer son taux d'alcoolémie

Références : K.02.06.C/ASS

📖 **Alcool : ouvrons le dialogue.**

Vanves : CFES, 2001. *Références: R.02.05.CFE*

ADDICTIONS

🎧 **Des groupes français se mouillent ... Et rappent l'alcool.** (CD musical, 8 chansons)

CFES, Assurance Maladie, et toi, avec l'alcool t'en es où? *Références: R.02.05.CFE*

✂ **Guide pour la prévention de la consommation excessive d'alcool.**

CFES, Assurance Maladie. *Références: R.02.05.CFE*

✂ **Une carte à découvrir : les boissons non alcoolisées** (CRES Lorraine, 2002)

Dossier pédagogique constitué d'un livret de connaissances, de 24 fiches pratiques et de 8 transparents regroupant 4 catégories de boissons non alcoolisées (les boissons vitales, nutritives, cénesthésiques et gourmandes), avec pour chacune, ses spécificités pour la santé et des critères pour faciliter les choix. *Références: R.02.05.CRE*



📖 **Du plaisir à en mourir, histoire d'alcoolismes et de guérisons.**

LA CROIX D'OR FRANÇAISE, GES, 1987. *Références: R.02.00.CRO*

📖 **130 ans de prévention de l'alcoolisme en France, 1870-2000.**

DANDE A., PERROT M.- Vanves : CFES, 2001. *Références: R.02.05.DAN*

📖 **Alcool et communication. Un cadre pour les actions nationales.**

MENARD C.- Coll. Dossiers techniques. - Vanves : CFES, 1997. *Références: R.02.05.MEN*

📖 **Les personnes en difficulté avec l'alcool. Usage, usage nocif, dépendance : propositions ; ES 01, ES 07, ES 26, ES 38, ES 42, ADES 69 LYON, ES 73, ES 74.**

REYNAUD (MICHEL); PARQUET (PHILIPPE-JEAN); KOUCHNER (BERNARD). VANVES : CFES, 1999/02. 293p. *Références: R.02.05.REY*

✂ **Alcool et psychotropes au travail. Fiches pédagogiques** (AIDES Alcool, 2009)

Un support méthodologique constitué d'une trentaine de fiches pour mettre en place une démarche de prévention, autour de 3 grands axes : Bases en alcoologie / addictologie ; La démarche Gestion du Risque Alcool Drogue ; Fiches spécifiques formateurs. *Références: R.02.05.D/*

📖 **Alcool : guide d'actions jeunes.**

Vanves : CFES, s.d. *Références: R.02.05.D/CFE*

📖 **Alcool : Guide d'actions jeunes ; ES 07, ES 38, ES 42, ADES 69 LYON, ES 73, ES 74.**

BOUCHET (Claude); DRAUSSIN (Jacques); BAUDIER (François); Ministère des Affaires Sociales de la Santé et de la Ville. Paris. FRA; Caisse Nationale d'Assurance Maladie. (C.N.A.M.). Paris. Comité Français d'Education pour la Santé. (C.F.E.S.). Vanves. 1994. - 109p. *Références: R.02.05.D/CFE*

Aspects psychosociologiques

📖 **Alcool : dommages sociaux, abus et dépendance. Synthèse et recommandations.**

Coll. Expertise Collective.- Paris : INSERM, 2003. *Références: R.02.06.INS*

📖 **Alcool : dommages sociaux, abus et dépendance.**

Coll. Expertise Collective.- Paris : INSERM, 2003. *Références: R.02.06.INS*

📖 **Gérer le risque alcool au travail.**

JEANNIN J.-P.- Coll. Savoir communiquer.- Lyon : Chronique Sociale, 2003. *Références: R.02.06.JEA*

ADDICTIONS

❖ Produits illicites

Généralités

Toxicomanies.

ANGEL P., RICHARD D., VALLEUR M.- Coll. Abrégés.- Paris : Masson, 2000. *Références: R.03.00.ANG*

Drogues, savoir plus, socle de connaissances.

CFES, 2002. *Références: R.03.00.CFE*

État des lieux sur les consommations et la diffusion des produits psychoactifs en Rhône-Alpes.

CIRDD Rhône-Alpes, 2007. *Références: R.03.00.CIR*

Cannabis, données essentielles.

J.-M. Costes, OFDT, 2007. *Références: R.03.00.COS*

La drogue est un prétexte.

Curtet F. - Paris : Flammarion, 1996. *Références: R.03.00.CUR*

Usages de drogues et vie professionnelle. Recherche exploratoire.

FONTAINE A.- Paris : OFDT, s. d. *Références: R.03.00.FON*

La drogue par ceux qui la vivent ..., dépendance, quand tu nous tiens!

J.S. GRAND, 1995. *Références: R.03.00.GRA*

Drogues à la carte.

HAUTEFEUILLE M.- Paris : Payot, 2002. *Références: R.03.00.HAU*

Les drogues. Approche sociologique, économique et politique.

JAUFFRET-ROUSTIDE M.- Paris : La Documentation Française, 2004. *Références: R.03.00.JAU*

État du phénomène de la drogue en Europe.

Observatoire Européen des Drogues et Toxicomanies, 2006. *Références: R.03.00.OED*

Drogues et dépendances : indicateurs et tendances 2002.

Paris : OFDT, 2002. *Références: R.03.00.OFD*

Les drogues dans l'histoire : entre remède et poison.

ROSENZWEIG M.- Coll. Prospective jeunesse.- Bruxelles : De Boeck et Belin, 1998. *Références: R.03.00.ROS*

Drogues et toxicomanies

MOLOCH, BOUTEL, CAGNI, SEDAP. *Références: R.03.00.SED*

Drogues le dossier vérité, de l'alcool ou du tabac ... jusqu'à l'héroïne et l'ecstasy.

Dr. STOPPARD M. - s. l. : Hors Collection, 2000. *Références: R.03.00.STO*

Santé, mode de vie et usages de drogues à 18 ans, Escapad 2001.

BECK F., LEGLEYE S., PERETTI-WATEL P. - Paris : OFDT, 2002. *Réf : K.02.06.D*

Drogues et adolescence. Usages de drogues et contextes d'usage entre 17 et 19 ans. Evolutions récentes.

BECK F., LEGLEYE S.- Paris : OFDT, 2003. *Réf : K.02.06.D/BEC*

Ces ados qui fument des joints.

HACHET P.- Coll. Le métier de parents.- s.l : Fleurus, 2001. *Réf : K.02.06.D/HAC*

ADDICTIONS

🎮 **L'effet Schlack : les aventures de Max** (CD-ROM s. d.)

Jeu interactif qui permet de répondre à 20 questions de base sur la toxicomanie. *Réf : K.02.06.D/SEM*

📖 **KUSA**

O. PHAN, E. ZINSOU, O. HAZZIZA. Validé par la Mildt.

Manga centré sur le cannabis, ses effets sur le comportement et les émotions. Le héros découvre le monde adulte avec ses difficultés et devra faire un choix devant la tentation à la consommation de l'herbe. *Réf : K.02.06.D/UNK*



Comportement/Consommation

📖 **Hallucinogènes et chamanisme.**

HARNER M.-J.- Genève : Médecine + Hygiène, Département Livre Georg, 1997.

Références: R.03.01.HAR

📖 **Usages non substitutifs de la buprénorphine haut dosage. Investigation menée en France en 2002-2003.**

ESCOTS S., FAHET G.- Paris : OFDT, 2004. *Références: R.03.01.OFD*

📖 **Estimations locales de la prévalence de l'usage d'opiacés et cocaïne en France.**

CHEVALLIER E.- Paris : OFDT, 2001. *Références: R.03.01.OFD*

📖 **Pratiques et représentations émergentes dans les champs de l'usage de drogues en France.**

FONTAINE A., FONTANA C., VERCHERE C. - Paris : OFDT, s. d. *Références: R.03.01.OFD*

📖 **Les consommations de produits psychiatres dans les milieux festifs de la culture rock.**

AQUATIAS S.- Ivry-sur-Seine : OFDT, Recherches et Sociétés, 2001. *Références: R.03.01.RES*

📖 **Usage contemporain de plantes et champignons hallucinogènes. Une enquête exploratoire conduite en France.**

Catherine Reynaud-Maurupt, OFDT, 2006. *Références: R.03.01.REY*

📖 **SANS-100 issues** (DVD 2007)

(A.N.P.AA.). Bourges. FRA. - Bourges, 2007.

DVD interactif de prévention des addictions à destination des adolescents et des adultes relais. Les spectateurs sont amenés à réfléchir et peuvent à tout moment influencer sur le déroulement des saynètes : il y a différentes issues possibles à des situations à risques due à la prise de produits psychotropes. *Réf : K.02.06.A/ANP*



Phénomènes physiologiques et pathologies

📖 **Cannabis : quels effets sur le comportement et la santé ?**

Coll. Expertise collective. Paris : INSERM, 2001. *Références: R.03.03.INS*

📖 **Ecstasy. Des données biologiques et cliniques aux contextes d'usage.**

Coll. Expertise collective.- Paris : INSERM, 1997. *Références: R.03.03.INS*

📖 **Cannabis et santé. Vulnérabilité, dépistage, évaluation et prise en charge.**

REYNAUD M.- Coll. Médecine-Sciences.- Paris : Flammarion, 2004. *Références: R.03.03.B/REY*

Dépistage et traitement

📖 **Le travail avec les usagers de drogues pour une approche humaine des soins.**

COURTY P.- Paris : ASH, 2001. *Références: R.03.04.ASH*

ADDICTIONS

📖 Approche régionale de la substitution aux opiacés 1999-2002.

CADET-TAIROU A., CHOLLEY D. – Paris : OFDT, 2004. *Références: R.03.04.CAD*

📖 Les sorties de la toxicomanie.

CASTEL R.- Coll. Res socialis.- Fribourg : Éditions universitaires, s. d. *Références: R.03.04.CAS*

📖 Peut-on civiliser les drogues ? De la guerre à la drogue à la réduction des risques.

COPPEL A.- Paris : La Découverte, 2002. *Références: R.03.04.COP*

📖 L'apport thérapeutique des sports à risque chez le toxicomane.

LACE L., MAXENCE J.-L.- Coll. Communication.- Paris : Centre DIDRO, 1991. *Références: R.03.04.LAC*

📖 Usage nocif de substances psychoactives.

REYNAUD M. (dir. Publ.).- Paris : La Documentation Française, 2002. *Références: R.03.04.MIN*

📖 Soigner les toxicomanes.

MOREL A., HERVE F., FONTAINE B.- Paris : Dunod, 2003. *Références: R.03.04.MOR*

Lutte anti-drogue

✂ Addi Ado

Direction académique des services de l'Education nationale de l'Allier – 2014

69 cartes (dessins et slogans humoristiques) présentant une affirmation ou une situation autour de représentations liées aux addictions (tabac, alcool, internet, drogues, jeux vidéo). Accompagné d'un guide, il permet d'échanger et de transmettre des informations sur les addictions. Il s'adresse aux jeunes de 9 à 14 ans.

Références: R.05.DIR



✂ Kanceton

Jeu de plateau permet d'aborder les addictions avec ou sans produits auprès d'un large public. Il permet de réfléchir à son positionnement autour des drogues, de travailler sur ses représentations et ses comportements, de développer son esprit critique. Il propose différentes thématiques : lois, mode de consommation, usages et effets, ...

Références : R.05.OPP



✂ Armorisk's. ANPAA Bretagne, 2006.

Jeu de plateau proposant aux participants de répondre à des questions de connaissances ou de s'exprimer sur des conduites à risques. Outre son intérêt informatif, l'outil permet l'expression des représentations, favorise l'esprit critique et combat les idées reçues, notamment sur l'alcool et la sexualité. Il contribue ainsi à renforcer la capacité des adolescents à identifier, gérer les risques et à développer des comportements responsables et citoyens. *Références: K.02.06.A/ANP*



📖 Raconte-moi ... les stups.

M. BOUCHET, 1998. *Références: R.03.05.BOU*

📖 Toxicomanies et lois : controverses.

BOYER R., CARRY C., CHAILONICK P. et all. - Paris : L'Harmattan, 2002. *Références: R.03.05.BOY*

📖 Prévenir les addictions, Actes de la Journée Interdépartementale sur la prévention des addictions du 14 novembre 2002.

CIRDD AIN-LOIRE-RHONE. – Lyon : CIRDD Ain-Loire-Rhône, 2002. *Références: R.03.05.CIR*

📖 La prévention des toxicomanies en milieu scolaire : éléments pour une évaluation.

BERGER G., LEBELBAUM N.- Montpellier : CRDP, 2002. *Références: R.03.05.CND*

ADDICTIONS

 **La prévention de l'usage et de l'abus des substances psychoactives et des comportements liés aux rassemblements musicaux.**

Lyon: CNDT, TEMPO, 2000. *Références: R.03.05.CND*

 **Prévenir les toxicomanies.**

MOREL A. et all. – Coll. Thérapie.- Paris : Dunod, 2000. *Références: R.03.05.MOR*

 **Toxicomanie, police, justice : trajectoires pénales.**

BARRE M.-D., POTTIER M.-L., DELAITRE S.- Paris : OFDT, 2001. *Références: R.03.05.OFD*

 **Pour une prévention de l'usage des substances psychoactives.**

Pr. PARQUET P.-J.- Dossier techniques.- Vanves : CFES, 1998. *Références: R.03.05.PAR*

 **Rapport du professeur Parquet. Pour une politique de prévention en matière de comportements de consommation de substances psychoactives.**

Pr. PARQUET P.-J.- Dossiers techniques.- Vanves : CFES, 1997. *Références: R.03.05.PAR*

 **Techno, rêves ... et drogues ?**

VANTHOURNHOUT A. - Edition Canal J, 2001. *Références: R.03.05.VAN*

 **Drogues : S'informer, prévenir, agir.**

Paris : CFES, MILDT, CNDT, 1998. *Références: R.03.05.B/CND*

 **Guide santé - justice. Les soins obligés en addictologie.**

Paris : ANITEA, F3A, 2009. *Références: R.03.05.C/ANI*

 **Intervenir en toxicomanie.**

COURTY P.- Paris : La Découverte, 2005. *Références: R.03.05.D/COU*

 **Scénarios sur la drogue. 19 courts-métrages.** (DVD) CRIPS Ile-de-France, 2000.

En 1999, le CRIPS lançait un concours d'idées de courts métrages sur la drogue. Plus de 3600 scénarios ont été retournés, parmi lesquels 24 sont devenus des films, réalisés et produits par des professionnels du cinéma. Ces films ont pour but d'initier une réflexion sur les conséquences de l'usage de drogues, licites et illicites. Ils mettent en scène des populations, des produits et des problématiques divers. *Références: R.03.05.D/CRI*

Aspects psychosociologiques

 **Les toxicomanes et leurs familles.**

ANGEL S., ANGEL P.- Paris : Armand Colin, 2002. *Références: R.03.06.ANG*

 **Penser les drogues : perceptions des produits et des politiques publiques.**

BECK F., LEGLEYE S., PERETTI-WATEL P. - Paris: OFDT, 2002. *Références: R.03.06.BEC*

 **Le livre blanc.**

Les besoins sanitaires et sociaux des usagers de drogue. La Fondation Toxicomanie et Prévention Jeunesse, 1994. *Références: R.03.06.FON*

Economie de la drogue et géopolitiques

 **L'économie de la drogue.**

P. KOPP, 1997. *Références: R.03.07.KOP*

ADDICTIONS

❖ Médicaments

Généralités

📖 Les médicaments détournés.

LAURE P., BINSINGER C. - Coll. Abrégés.- Paris : Masson, 2003. *Références: R.04.00.LAU*

Dopage

✂ **Performance et Santé.** JACOB (Isabelle), OTTAVY (Maud), KOPF (Eléa), P.R.E.V.D.O.P. - 2015
Photo-expression permettant d'engager un travail sur les représentations avec des adolescents et des jeunes sur la performance et la santé. Le guide qui l'accompagne s'organise en trois parties : une partie théorique qui propose des repères sur les notions de performance, santé, conduites à risque, prise de risques, représentations sociales ; une partie pratique avec une présentation de l'outil, le mode d'emploi et des conseils d'utilisation ; une partie qui propose une sélection bibliographique et des lieux ressources. *Références: R.04.01.JAC*



🎮 Trivial prévention dopage. Sport et santé (CD-ROM)

Jeu multimédia collectif (jusqu'à 6 équipes de participants) destiné à un public d'adolescents et de jeunes adultes sportifs ou non. Il aborde le thème du dopage sportif sous quatre angles : la prévention et la loi, l'histoire et l'actualité, les produits et qui ? Quand ? Pourquoi ? Le jeu comporte 3 niveaux de connaissances de 40 questions chacun. Un niveau de connaissances se joue en 2 heures.

Références: R.04.01.SED



📖 Dopés : victimes ou coupables.

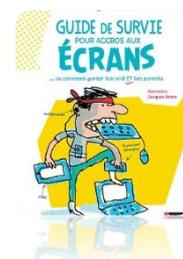
SIRI F. - Coll. Les petites Pommes du Savoir. - Paris : éditions le Pommier, 2002. *Références: R.04.01.SIR*

❖ Ecrans / internet / jeux vidéo

📖 Guide de survie pour accros aux écrans ... Ou comment garder ton ordi et tes parents

TISSERON (Serge); AZAM (Jacques), Illustrateur. - Paris Cedex 13 : Paris : Nathan, 2015. - 95 p.
Guide dédié aux enfants et adolescents, autour de l'utilisation des écrans (connectés ou non), des réseaux sociaux, et comment dialoguer sur ces sujets en famille, avec les parents.

Références: K.02.07.TIS



🎮 2025 ex machina : Internet sera ce que tu en feras (CD-ROM 2010) Tralalère. Paris. FRA. - 2010.

"Serious Game" sur Cd-Rom pour une éducation aux médias. Il promeut l'usage d'internet, des jeux, des réseaux sociaux, d'internet mobile, des blogs, de la recherche d'information ou du chat, et interroge sur la responsabilité et l'impact des actions sur le web, le rapport entre vie privée et vie publique et la responsabilité individuelle et collective.

📖 Enfants, ados, l'internet sans danger.

Protéger ses enfants sur le net en s'amusant (DVD 2007 – 45 mn + 14 min de bonus) E-enfance, CALYSTO. Avec la participation de H. SEGARA, Y. NOAH et V.PAYET. Paris. FRA. Film instructif et distrayant pour protéger les enfants des dangers d'internet : comment déjouer les pièges dans les blogs, les chats, les jeux, le mobile. Un quiz, des conseils pratiques et des témoignages de parents pour aider à adopter les bons réflexes avec l'internet.

Réf : K.01.06.CAL



ADDICTIONS

🎮 **L'internet ça s'apprend ... avec Vinz et Lou sur internet.** Internet sans crainte, 2011.

CD-Rom qui invite les enfants en cours d'autonomisation dans leur usage d'Internet à se poser les bonnes questions et à acquérir les bons réflexes. L'objectif de chaque animation est de déclencher une prise de conscience des enjeux liés aux différentes utilisations d'Internet pour les 7-12 ans. *Réf : K.01.06.INT*

🎮 **Perds p@s le net.** ADES du Rhône, Ville de Tarare.

A destination des 14-25 ans, ce jeu se présente comme un jeu de l'oie et a pour objectif les usages possibles du net pour mieux les connaître, y réfléchir et en débattre. *Réf : B.01.03.ADE*



📖 **Internet, mes parents, mes profs et moi.** BUTSTRAEN Christophe – 2014

Guide sous forme de fiches pratiques, cet ouvrage aide l'élève, le parent ainsi que le professeur dans les confusions des nouvelles technologies. Il est un bon complément du jeu « Perds pas le net ». *Réf : B.01.03.BUT*

📖 **Les dangers de la télé pour les bébés : Non au formatage des cerveaux**

TISSERON Serge. Nouvelle édition actualisée. Toulouse : Erès, 2018. 141 p., réf. 4p.

Références : B.01.01.B/TIS

🎮 **Permis Internet pour les enfants**

Ministère Intérieur/AXA Prévention. 2013

Programme de prévention pour un bon usage d'internet à l'attention des enfants de CM2. Kit pédagogique composé d'1 DVD + guides « Code de bonne conduite » + cartes « permis internet » + fiches d'examen *Réf: K.01.08.MIN*

📖 **3-6-9-12 : Apprivoiser les écrans et grandir**

TISSERON Serge. Nouvelle édition revue et augmentée. Paris : Erès, 2017. 150 p., réf. 4p.

Références : B.01.01.B/TIS

📖 **La famille Tout-Ecran. Conseils en éducation aux médias et à l'information**

CLEMI. 2019

Un guide pratique pour accompagner les parents et sensibiliser les enseignants sur les pratiques médiatiques des élèves. *Références : B.01.01.B.CLE*

🎮 **Médiasphères**

Atelier CANOPE. 2017.

Jeu de réflexion collective autour de l'éducation aux médias et à l'information.

Il s'adresse aux enfants et adolescents, du CM1 au lycée.

3 thématiques sont abordées : « Ma vie numérique » (données personnelles) ;

« Citoyenne numérique, citoyen numérique » (la loi sur Internet et au sujet des

objets numériques) ; « Connectée, connectée » (les problématiques de l'hyper

connexion.

Références : B.01.03.CAN



ÉDUCATION POUR LA SANTÉ, FORMATION, RECUEIL DE DONNÉES

❖ Education santé

Documents généraux

📖 **Accompagner vers la santé. Actes de la rencontre régionale d'échange et de réflexion.**
Lyon : CRAES-CRIPS, 2001. Réf : I.00.CRA

📖 **Outils d'intervention en éducation pour la santé : critères de qualité.**
LEMONNIER F., BOTTERO J., VINCENT I., FERRON C. - Coll. Référentiel de bonnes pratiques. INPES, 2005.
Réf : I.04.00.LEM

📖 **L'éducation pour la santé : un enjeu de santé publique.**
MINISTÈRE DE L'EMPLOI ET DE LA SOLIDARITÉ. - Paris Ministère de l'emploi et de la solidarité, 2001. Réf : I.00.MIN

📖 **L'éducation en santé : enjeux, obstacles, moyens.**
MOQUET-ANGER M.-L. - Saint-Denis : INPES, 2001. Réf : I.00.MOQ

📖 **Féminin santé ; ES 01, ES 07, ES 26, ES 38, ADES 69 LYON, ADES 69 VILLEFRANCHE, ES 73.**
DANZON (Françoise); DRESSEN (Christiane). - Vanves : CFES, 1998/04. - 434p. Réf : K.03.01.DAN

📖 **25 idées reçues sur les addictions. Comprendre, soigner, prévenir**
KARILA L. Avril 2017
L'ouvrage vise à déconstruire les idées reçues. Il aborde les données générales sur les addictions, les différentes addictions avec et sans produits, les conséquences des addictions et les aspects thérapeutiques.
Références : R.00. KAR

✂ **Anneaux santé. CODES 95, 2010.**
Jeu de plateau permettant d'aborder l'accès à la prévention, aux droits et aux soins. A destination des + de 15 ans qui fréquentent les centres de formation pour jeunes, les associations d'insertion, les cours d'alphabétisation, les centres d'hébergement et d'une manière générale toute structure du secteur sanitaire et social, ayant une mission de prévention. Réf : K.05.02.COD



Politiques / Stratégies

📖 **Politique de la Ville et santé publique : une démarche locale pour la réduction des inégalités sociales et territoriales de santé.**
Editions de la DIV, 2009. Réf : F.03.00.DIV

📖 **Le diagnostic communautaire.**
DARGENT D. - Coll. Santé communautaire et promotion de la santé.- Bruxelles : Asbl Santé, Communauté, Participation, s. d. Réf : I.01.ASB

Approches / Méthodes d'intervention

📖 **Collection « Santé communautaire et promotion de la santé » 1 => 6.**
BANTUELLE M., MOREL J. Bruxelles : Asbl Santé, Communauté, Participation, s. d. Réf : I.02.ASB

📖 **Santé : travailler avec les gens. Approche participative, démarche de projet.**
BRIXI O., FAYARD R., GUILLAUD-BATAILLE S., PECHEVIS M.- Lyon : Conseil Général du Rhône, 2003. Réf : I.02.BRI

📖 **Accompagnement individuel : une réponse aux enjeux de santé publique.**
HURIET C., JACQUAT D. - Paris : Altedia M&M Conseil, 2004. Réf : I.02.HUR

📖 **Pratiquer la santé communautaire : de l'intention à l'action.**

ÉDUCATION POUR LA SANTÉ, FORMATION, RECUEIL DE DONNÉES

INSTITUT THEOPHRASTE RENAUDOT. - Coll. Comprendre la société.- Lyon : Chronique sociale, 2001. *Réf : I.02.INS*

Manuel de planification des programmes de santé.

C. Mannoni, F. Jacquet, C. Wandscheer, P. Pluye, ENSP Rennes, 2006. *Réf : I.02.MAN*

Conseiller : des compétences, des méthodes et des outils.

Saint-Denis: INPES, s.d. *Réf : I.02.INP*

Développement local en santé : le réseau Éducation Santé au service des acteurs du quotidien.

G. Blanc-Leponner, I. Jacob, M. Moradell, CRAES-CRIPS, 2007 *Réf : I.02.MOR*

Éthique

Education pour la santé et éthique.

FOURNIER C., FERRON C., TESSIER S.- Paris : Edition CFES, 2000. *Réf : I.03.FOUR*

Ethique et santé publique. Enjeux, valeurs et normativité.

MASSE R.- Saint-Nicolas (QUEBEC) : Les Presses de l'Université Laval, 2005. *Réf : I.03.MAS*

Outils

Comment créer un outil pédagogique en santé. Guide méthodologique.

Service Promotion de la santé, APES Université de Liège, 2004. *Réf : I.04.SER*

Photolangage : corps, communication et violence à l'adolescence. Construire des repères en groupe

BELISLE (Claire) . - Lyon : Chronique Sociale, 2008/12

Outil de formation et d'animation en vue d'actions auprès des jeunes. Il est composé d'un photolangage (de 48 photographies) ainsi que d'un livret méthodologique. La première partie du livret fournit des repères théoriques sur la construction de l'identité sexuelle, la relation affective, la sexualité, les comportements violents et la violence sexuelle, ainsi qu'une présentation des objectifs de l'outil photolangage ; la deuxième partie propose des repères pratiques et de méthode, ainsi que des conseils pour l'utilisation de l'outil.

Références : K.02.03.BEL

Évaluation

Evaluer l'éducation pour la santé, concepts et méthodes.

INPES.- Coll. Séminaires.- Vanves : INPES, 2002. *Réf : I.07.00.CFE*

L'éducation pour la santé est-elle efficace ?

ROUSSILLE B., ARWIDSON P.- Coll. Dossiers techniques.- Vanves : CFES, 1998. *Réf : I.07.00.ROU*

Approche par milieux

Boîte à outils pour la sensibilisation et la formation aux addictions

Clé USB contenant un guide de formation et 20 vidéos de mises en situation de professionnels de santé en différents milieux : hospitalier, au travail, à l'école, en ville.

Références : J.02.01.FED

EPS en milieu urbain

Ville et santé.

BERTOLOTTO F., JOUBERT M. - Coll. La santé en action.- Vanves : CFES, 1995. *Réf : I.08.02.BER*

Nutrition en zones urbaines sensibles. Actions autour du petit déjeuner.

TULEU F., MICHAUD C., Vanves : CFES, 1997. - 97p., (Guides d'action). *Réf : I.08.02.TUL*

ÉDUCATION POUR LA SANTÉ, FORMATION, RECUEIL DE DONNÉES

EPS en milieu scolaire

📖 **Éducation à la santé en milieu scolaire : choisir, élaborer et développer un projet.** S. Broussouloux, N. Houzelle-Marchal, INPES, 2006. *Réf : I.08.04.BRO*

📖 **Actions de prévention des addictions dans les établissements scolaires de l'Ain. Phase I : La prévention des addictions dans les collèges et lycées de l'Ain (années scolaires 2001-2002 et 2002-2003).** CIRDD Ain-Loire-Rhône.- Lyon : CIRDD, 2004. *Réf : I.08.04.CIRD*

📖 **Santé au collège. Outil d'aide à la réflexion. 25 collèges d'Aquitaine se mobilisent pour la prévention du tabagisme.** CRAES-CRIPS Aquitaine, 2007. *Réf : I.08.04.CRA*

📖 **Santé au collège. Outil d'aide à l'action. Pour mettre en œuvre un projet de promotion de la santé au collège.** CRAES-CRIPS Aquitaine, 2007. *Réf : I.08.04.CRA*

📖 **Guide ressource pour une éducation à la santé à l'école élémentaire.** MERINI C., JOURDAN D., VICTOR P.- Rennes : ENSP, 2004. *Réf : I.08.04.MER*

📖 **Apprendre la santé à l'école.** SANDRIN BERTHON B. - Coll. Pratiques et enjeux pédagogiques.- Paris : ESF éditeur, 1997. *Réf : I.08.04.SAN*

📖 **Favoriser l'estime de soi à l'école. Enjeux, démarches, outils.** D. Meran, A. Oelsner, D. Fontaine, G. Eyraud, Chronique Sociale, 2006. *Réf : B.04.01.MER*

EPS en milieu du travail

📖 **École du souffle : pour développer la prévention du tabagisme. Un exemple en Champagne Ardennes.** Conçu comme une boîte à outils, ce CD-Rom vise à encourager l'initiative de différents programmes de prévention du tabagisme. *Réf : R.01.05.B/CRE*



EPS en milieu médico-social

✂ **Formation de soignants. Maladie d'Alzheimer et maladies apparentées. Éducation pour la santé du patient.** Saint-Denis : INPES, 2008. *Réf : I.09.03.INP*

EPS en milieu carcéral

📖 **Promotion de la santé et milieu pénitentiaire.** GUIBOURGE F., PALICOT A.-M., BRIXI O., CHOUKROUN O.- Coll. La santé en action.- Vanves : CFES, 1997. *Réf : I.08.13.GUI*

📖 **Santé en milieu pénitentiaire. Forums régionaux d'échanges et de réflexion.** DA SILVA F.- s. l: CRES de Picardie, 2000. *Réf : K.08.00.CRE*

Approche par population

EPS : personnes âgées

✂ **Outil pédagogique pour les aides à domicile au service des personnes âgées** BRIXI (Omar); DELORMAS (Françoise); DUDZINSKI (Guy); et al.; Comité Français d'Education pour la Santé. (C.F.E.S.). Vanves. Caisse Nationale d'Assurance Vieillesse. (C.N.A.V.).2000. - 29p. *Réf : I.09.02.CFE*

📖 **Interventions de prévention et promotion de la santé pour les aînés : modèle écologique.** L. RICHARD; L. BARTHELEMY; M-C. TREMBLAY; S. PIN; L. GAUVIN. INPES, 2013. *Réf : I.09.02.RIC*

📖 **Atout âge. Inter génération et promotion de la santé.**

DERELLE B., GRIZEAU D., MARMET T., PALUSTRAN N.- Coll. La santé en action.- Vanves : CFES, 1993. *Réf : K.06.00.DER*

ÉDUCATION POUR LA SANTÉ, FORMATION, RECUEIL DE DONNÉES

Vivre ensemble plus longtemps.

V. GIMBERT, C. GODOT - Paris : Centre d'Analyse Stratégique, 2010. *Réf : K.06.00.GIM*

Les comportements de santé des 55-85 ans : Analyses du Baromètre santé 2010

LEON (Christophe); BECK (François). - Saint Denis : Institut National de Prévention et d'Education pour la Santé, 2014. - 192 p. *Réf : K.06.00.LEO*

La retraite au quotidien. Modes de vie, représentations, espoirs et inquiétudes des personnes âgées.

M. Loriaux, D. Rémy, De Boeck, 2006. *Réf : K.06.00.LOR*

EP§ du patient

L'éducation pour la santé des patients.

DANDE A., SANDRIN-BERTHON B., CHAUVIN F.- Vanves : CFES, 2000. *Réf : I.09.03.A/DAN*

Education thérapeutique du patient. Modèles, pratiques et évaluation.

FOUCAUD J., BALCONI-DEBUSSCHE M., BURYJ.- A., EYMARD C. - Saint-Denis : INPES, 2010. *Réf : I.09.03.A/FOU*

Former à l'éducation du patient : quelles compétences ?

FOUCAUD J., BALCONI-DEBUSSCHE M. - Saint-Denis: INPES, 2008. *Réf : I.09.03.A/FOU*

Modèles et pratiques en éducation du patient : apports internationaux. 5èmes journées de la prévention. Paris, 2-3 avril 2009.

VINCENT I., LOAEC A., FOURNIER C. - Saint-Denis : INPES, 2009. *Réf : I.09.03/A.VIN*

EdDias'. Guide d'aide à l'action en Education du Patient diabétique de type 2.

Saint-Denis : INPES, 2005. *Réf : I.09.03.C/INP*

Maladie d'Alzheimer et maladies apparentées. Outil d'éducation pour la santé du patient.

INPES, 2005. Malette pédagogique proposant une démarche éducative pour la prise en charge de patients au stade "débutant" et "léger" de la maladie d'Alzheimer. A destination des médecins, cet outil encourage également le patient à avoir un rôle actif dans sa relation de soin. *Réf : K.06.02.INP*



EP§ des jeunes adultes et adolescents

Approche par les pairs et santé des adolescents. Séminaire international Francophone.

BAUDIER F., BONNIN F., MICHAUD C., MINERVI M.-J.- Vanves : CFES, 1996. *Réf : I.09.04.BAU*

Entre nous. Comment initier et mettre en œuvre une démarche d'éducation pour la santé avec l'adolescent ?

Saint-Denis : INPES, 2009. *Réf : I.09.04.INP*



Santé des enfants et des adolescents. Propositions pour la préserver.

INSERM.- Coll. Expertise opérationnelle. De l'expertise collective à l'action.- Paris : INSERM, 2003. *Réf : I.09.04.INS*

Éducation pour la santé des jeunes. Démarches et méthodes.

INSERM.- Coll. Expertise collective.- Paris : INSERM, 2001. *Réf : I.09.04.INS*

Mener un programme en santé des jeunes. Guide de conduite à l'échelle départementale ou locale.

GRES MEDIATION SANTE. - Paris : Ministère du travail et des affaires sociales, Fondation de France, 1996.

Réf : I.09.04.MIN

Les minorités sexuelles face au risque suicidaire.

BECK F., FIRDION J.-M. - Saint-Denis: INPES, 2010. *Réf : K.02.09.BEC*

ÉDUCATION POUR LA SANTÉ, FORMATION, RECUEIL DE DONNÉES

EPS populations défavorisées

Inégalités et éducation pour la santé.

TULEU F.- Dossiers techniques.- Vanves : CFES, 1998. *Réf : I.09.05.TUL*

EPS : personnes en situation de handicap

Baromètre santé sourds et malentendants 2011/2012

SITBON (Audrey). Institut National de Prévention et d'Éducation pour la Santé – 2015

Références: K.04.00.SIT

Troubles "dys" de l'enfant : guide ressource pour les parents

Institut National de Prévention et d'Éducation pour la Santé. (I.N.P.E.S). 2009. - 56 p.

Références: K.04.01

Informer les personnes sourdes ou malentendantes.

C. ALLAIRE; J. BOUCHAUVEAU; M. BADOUX ; INPES, 2012. *Réf : I.09.01.INP*



Informer les personnes aveugles ou malvoyantes.

C. ALLAIRE; Z. HOUACINE; N. CAFFIER ; INPES, 2012. *Réf : I.09.01.INP*

❖ Formation

Formation en santé publique

Formation en éducation pour la santé

Enseignants efficaces : Enseigner et être soi-même

GORDON (Thomas). Les Editions de l'Homme – 2005

Références: J.00.GOR

✂ **Je vais bien à l'école. 70 activités pour promouvoir la santé des jeunes à l'école.** ULB-PROMES, Ecole de Santé Publique, Université Libre de Bruxelles, 2002.

Dossier pédagogique présentant des activités concrètes organisées autour de trois axes : l'estime de soi et les relations sociales ; l'école un milieu de vie ; les modes de vie sains. Pour chaque activité sont présentés le thème abordé, l'objectif, la technique utilisée, le matériel nécessaire, le public cible, le déroulement. *Réf : J.01.02.LUF*

✂ **Profédus. Un outil au service de la formation de tous les enseignants.**

INPES, 2010. Classeur pédagogique qui regroupe 4 éléments complémentaires : un DVD, un livre, un photo-formation et un ensemble de fiches pour préparer une formation et pour permettre d'illustrer une démarche pédagogique en éducation à la santé lors du temps de formation. Ces contenus sont utilisables en formations initiales et continues et ils sont destinés aux enseignants des 1^{ers} et 2nd degrés. *Réf : J.02.01.INP*



Education à la santé. Quelle formation pour les enseignants ?

D. Jourdan, INPES, 2010. *Réf : J.02.01.JOU*

La formation des acteurs de l'éducation à la santé en milieu scolaire.

D. Jourdan, EVS, 2004. *Réf : J.02.01.JOU*

Glossaire utilitaire en Education Pour la Santé

DRASS Bourgogne. 2005

Ce glossaire présente dans une première partie les fondamentaux en éducation pour la santé et dans une deuxième partie, les termes les plus couramment utilisées dans le champ de l'éducation pour la santé.

Références : I.00.DRA



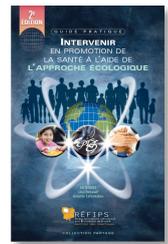
ÉDUCATION POUR LA SANTÉ, FORMATION, RECUEIL DE DONNÉES

☞ **Intervenir en promotion de la santé à l'aide de l'approche écologique-2e édition**

RENAUD L., LAFONTAINE G., REFIPS. Novembre 2018

Guide pratique s'adressant aux intervenants du domaine de la santé, du social et de la qualité de vie. Il propose une démarche d'élaboration d'un programme de promotion de la santé en portant une attention particulière aux interactions et aux interdépendances entre les individus et leur environnement social et physique.

Références : I.02.REN



☞ **Guide pratique SSES : Service sanitaire des étudiants en santé**

Promotion Santé Normandie. 2018

Ce guide pratique permet d'accompagner les étudiants en santé, dans le cadre de la réalisation de leur service sanitaire. Il est composé de 3 parties: Le service sanitaire en Normandie ; Rappel sur les concepts en santé ; Recommandations pour l'intervention auprès des publics (méthodologie, exemples, ressources)

Il aborde 4 thèmes de l'éducation pour la santé : compétences psychosociales, vie affective et sexuelle, pratiques addictives, nutrition.

Références : I.04.PRO



Formation continue

☞ **Réussissez vos actions de formation.**

F. Cuisiniez, G. Roy, ESF, 2001. *Réf : J.04.01.CUI*

☞ **Manuel à l'usage des formateurs : concevoir, réaliser et animer un projet de formation.**

R. Ledoux, J.-P. Ledoux, AFNOR, 2004. *Réf : J.04.01.LED*

☞ **Intervenir en formation. Préparer, animer, évaluer.**

J.P. MARTIN, E. SAVARY. – Lyon: Chronique Sociale, 2006. *Réf : J.04.01.MAR*

☞ **Guide pratique d'éducation pour la santé.**

COPPE M., SHOONBERG C.- Bruxelles : De Boeck Université, 1992. *Réf : J.04.02.COP*

☞ **Guide de l'animateur de groupes.**

MACCIO C. - Lyon : Chronique Sociale, 2008. *Réf : J.04.02.MAC*

❖ **Recueil et analyse des données**

Statistiques sur l'état de santé

Données

☞ **La santé en France. Rapport général**

Ministère des Affaires Sociales de la Santé et de la Ville. Haut Comité de la Santé Publique. (H.C.S.P.). Paris. La Documentation Française, 1994/11. 333p. *Réf : V.01.01.MIN*

☞ **Inégalités socio-sanitaires en France. De la région au canton.**

A. Trugeon, D. Fontaine, B. Lémery, FNORS. – Issy-les-Moulineaux : Masson, 2006. *Réf : V.01.01.TRU*

Données régionales

☞ **Diagnostic local de santé Ville de Bourg-en-Bresse (Ain).**

GUYE O., BERNARD M., MEDINA P., GRUAZ D. – Lyon: ORS Rhône-Alpes, 2010. *Réf : V.01.03.ORS*

☞ **Indicateurs territoriaux pour la santé publique en Rhône-Alpes.**

GUYE O., SONKO A., FONTAINE D. - Lyon : ORS Rhône-Alpes, 2008. *Réf : V.01.03.ORS*

☞ **Diagnostic local de santé. Ville d'Oyonnax.**

GUYE O., MEDINA P., BERNARD M. – Lyon : ORS Rhône-Alpes, Ville d'Oyonnax, ACSE, 2009. *Réf : V.01.03.ORS*

ÉDUCATION POUR LA SANTÉ, FORMATION, RECUEIL DE DONNÉES

Diagnostic local de santé sur le territoire du Pays de Gex (Ain).

GUYE O., JOSEPH V., MEDINA P. – Lyon: ORS Rhône-Alpes, 2007. *Réf* : V.01.03.ORS

Tableaux de l'économie Rhône-Alpes 2001-2002.

INSEE. - Lyon: INSEE, 2002. *Réf*: V.02.00.INS

Pauvreté et précarité dans l'Ain. Etat des lieux 2010.

BONERANDI-RICHARD E. – Bourg-en-Bresse : Musnier-Gilbert Editions, 2012. *Réf* : V.03.01.ALF

Pauvreté et précarité dans l'Ain Acte 2. Etat des lieux 2016.

BERUT Nicolas. Bourg-en-Bresse : Cleyriane Editions, septembre 2017.

Réf : V.03.01.BER

Migrants/étrangers en situation précaire : Soins et accompagnement. Guide pratique destiné aux professionnels

Comité Médical Pour les Exilés (C.O.M.E.D.E). Le Kremlin Bicêtre. Edition 2015. INPES. *Références*: K.07.00.COM

La santé des enfants de 0-6 ans en Auvergne-Rhône-Alpes. Etat des lieux à partir des données exploitables

ORS Auvergne-Rhône-Alpes. 2017. *Références* : V.01.03.FON



❖ **Economie de la santé**

Coût médico-social de la maladie

Le coût social des drogues licites (alcool et tabac) et illicites en France.

KOPP P., FENOGLIO P.- Etude N°22.- Paris : OFDT, 2000. *Réf* : R.00.00/KOP

HYGIÈNE

❖ Hygiène individuelle

Généralités

✂ Quand le gant de toilette reste sec

Centre d'Éducation du Patient asbl. Godinne. Belgique - 2017

Une boîte contenant 3 outils :

- 1 carnet « Evaluation de l'hygiène corporelle et vestimentaire en psychiatrie »
- 3 grilles plastifiées.
- 1 photo-langage comprenant 61 photos numérotées.
- 1 jeu de société « Jouons » comprenant un plateau de jeu, des cartes, un carnet-réponse, 4 pions, 2 dés, 3 gants de toilette, un bloc de feuilles, un crayon

Références : M01.01.CEN



✂ L'hygiène, parlons-en

PoP's (Point précarité Santé) – 2009

Exposition de 13 affiches, également sous forme de livret. Elle a pour objectifs de faciliter l'abord de l'hygiène avec les usagers, et de permettre au public de se questionner sur son hygiène et de faire des choix.

Références : M.01.01.POI



🎮 Éducation à l'hygiène. ADES 69, 2007.

Ce CD-Rom permet de présenter de façon ludique la marginalisation due au manque d'hygiène, par des scènes illustrant le quotidien d'un personnage. Il propose également des solutions avec une multitude de fiches de travail. Références: M.01.01.A/ADE

✂ E-Bug. INPES, 2010

Outil à destination des classes de CM1-CM2 et de 6ème sur les micro-organismes, l'hygiène, l'utilisation des antibiotiques et les vaccins. Références : M.01.01.A



✂ Edukta santé. Cadenet : Dalto Éditions, 2006.

Jeu de plateau qui permet de découvrir, apprendre et comprendre le corps humain afin d'apprendre à conserver son capital santé à travers la prévention, notamment la prévention des addictions, la nutrition et l'hygiène de vie. Références: K.02.02.DAL



✂ Et toi, t'en penses quoi ?

Infor Santé, Mutualité chrétienne – 2013

Outil d'animation pour les professionnels à destination des adolescents. Cet outil permet de mener des débats auprès des jeunes sur des thématiques de santé d'actualité : drogues et addiction, alcool, tabac, boissons énergisantes, eau, soda, fastfood, régime, se bouger, santé dentaire, émotions, vie relationnelle affective et sexuelle...

Références : K.02.02.INF



✂ Hygiène personnelle : Boîte à outils pédagogiques pour sensibiliser aux différentes questions d'hygiène personnelle

Fédération bruxelloise des entreprises de travail adapté. (F.E.B.R.A.P.). Bruxelles. BEL. 2014

Dossier pédagogique destiné à répondre aux besoins spécifiques des personnes en situation de handicap, cet outil présente les règles de base simplifiées de l'hygiène personnelle, déclinée en 8 thématiques : hygiène générale, hygiène corporelle, hygiène des cheveux, hygiène du nez, hygiène des dents, hygiène des mains, hygiène des pieds, hygiène des vêtements.

Références : M.01.01.A-FEB



HYGIÈNE

✂ Bonne journée, bonne santé

Santé Publique France. Saint-Maurice. 2017.

Le dispositif « Bonne journée, bonne santé » s'adresse aux professionnels de la santé, du médico-social et du social qui interviennent auprès des personnes âgées en situation de précarité. Il comporte des outils professionnels et des supports à remettre aux personnes âgées que ce soit en entretien individuel ou en atelier collectif. *Références : K.06.08.SAN*

Hygiène corporelle

✂ Comment appréhender l'impact de l'hygiène corporelle dans sa vie en 5 séquences d'animation auprès d'adultes.

CODES de la Sarthe, Association hygiène sociale de la Sarthe, 2010.

Dossier pédagogique destiné aux professionnels du champ éducatif, social, sanitaire et à toute personne ayant en charge l'accompagnement socioprofessionnel d'adultes. Cet outil comprend des fiches techniques et théoriques réparties en 5 séquences d'animation. L'outil comprend également plusieurs supports d'animation : photo-expression, cartes symboles, dessins d'association d'images. *Références: M.01.01.A/COD*



Max ne veut pas se laver

DE SAINT MARS (Dominique); BLOCH (Serge). Calligram – 2001. *Références: M.01.01.A/SAI*



Léo et l'eau.

INPES.

Coffret pédagogique à destination des classes de CE2 au CM2 consacré à l'eau, indispensable à la vie. Le coffret permet d'aborder avec les enfants les différents aspects de cet élément, dont l'hygiène. *Références*



VOCABULAR : Corps, hygiène corporelle, santé.

SCHUBI Lernmedien - 2010. 88 cartes permettant d'aborder avec un large public les questions du corps, d'hygiène corporelle et de santé. *Références : K.04.00.SED*

Hygiène bucco-dentaire

✂ Marionnette bavarde.

Super Duper—2005.

Marionnette d'une mâchoire grandeur nature avec la langue. Permet d'aborder l'hygiène bucco-dentaire, les mouvements de mastication ou encore enseigner l'articulation orale. *Références*



Vos dents : qui, quoi, combien ?

CYMES M., HESCOT P. - Coll. Guides France-info.- Paris : Radio France, Balland/Jacob-Duvernet, 2001. *Références: M.01.01.B/CYM*



La dent d'Eve

HOESTLANDT J., CHAUD B. Actes Sud, 2003.

Eve arrive à l'âge où ses dents bougent, elle perd sa première dent et se sent bizarre. Elle va faire tout son possible pour que la petite souris passe mais elle a un énorme chat... A travers une histoire illustrée pleine d'humour, cet ouvrage explique pourquoi les dents tombent, combien on en a et comment en prendre soin.

Réf : M.01.01.B/HOE



Je vais chez le dentiste ... Pourquoi ?

SPARADRAP, MUTUALITE FRANCAISE. – Paris : SPARADRAP, 2004. *Références: M.01.01.B/SPA*



La prévention dentaire au quotidien.

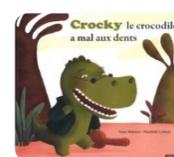
CONCEPT DE SANTE DENTAIRE. - Marly : UFSBD, 1999. *Références: M.01.01.B/UFS*



Crocky le crocodile a mal aux dents.

Y. WALCKER, M. LEBEAU. Ed. AUZOU 2011. Livre jeunesse sur l'hygiène bucco-dentaire.

Références: M.01.01.B/WAL



HYGIÈNE

✂ La semaine du sourire dent'fer.

Exposition sur l'hygiène bucco-dentaire à destination des parents et enfants. On y retrouve le brossage des dents, les caries, la visite chez le dentiste et les questions diverses.

Réf : K.01.07



✂ Mission sourire avec Signaline. Signal, UFSBD, 2009.

Mallette pédagogique à destination des enseignants des classes de CP et CM1 pour aborder sous forme de jeux l'importance de l'hygiène bucco-dentaire. Cette mallette comprend également une vidéo, une affiche interactive, un petit livre sur les dents de lait et des autocollants sur la méthode du brossage. *Références : M.01.01.B*

Sport et santé

📖 Le poids, un obstacle au mouvement ? Quand les acteurs favorisent l'engagement durable des publics. Actes de la journée régionale d'échanges du 26/03/11 à Dardilly.

Lyon : IREPS Rhône-Alpes, 2011. *Références: M.01.02.DIR*

✂ Le sport pour la santé. Mallette d'information Prévention sportive et lutte contre le dopage.

FONDATION SPORT SANTE.- Paris : Fondation Sport Santé, 2004. *Références: M.01.02.FON*

✂ Le jeu de l'esprit sportif

Pantin : Union Nationale Sportive Léo Lagrange, s.d.

Jeu de plateau pour acquérir des connaissances et pour réfléchir aux dérives du sport mais aussi à ses bienfaits. Le jeu permet notamment d'apprendre à respecter les règles ; savoir jouer en équipe ; rester maître de soi ; découvrir et/ou intégrer les valeurs des règles d'or de l'esprit sportif ; Acquérir des connaissances en matière de prévention du dopage ou de la santé. *Références : M.01.02.UNS*



✂ Bouge avec les Zactifs !

Association Attitude Prévention. PARIS : 2016. 147 p.

Programme pédagogique abordant l'activité physique de manière ludique en proposant aux enfants (6-10 ans) des exercices variés et pluridisciplinaires, ainsi que des pistes pédagogiques pour continuer à exploiter le sujet en classe. Il promeut également le plaisir de faire une activité physique ou sportive ensemble et dès l'enfance, favorisant ainsi la pratique régulière d'une activité physique à l'âge adulte.

Cet outil comporte : 1 guide d'accompagnement pédagogique à l'usage des enseignants, 5 fiches d'activités et leur correction, 1 étude sur le niveau d'activité physique des français, 1 livre de jeux, 1 clé USB contenant 5 dessins animés. *Références : K.01.04.ASS*

Sommeil

📺 C'est pas sorcier : Le sommeil a rendez-vous avec la lune

France 3. Paris. FRA ; RIFF International Production. Vanves. FRA ; Centre National de Documentation Pédagogique. (C.N.D.P.). Paris. FRA

Ce Dvd propose une découverte ludique, instructive et pédagogique autour du sommeil avec les présentateurs Fred, Jamy et Sabine. Destinée prioritairement aux enfants et adolescents en milieu scolaire, cette vidéo informe sur le rôle du sommeil, les différents sommeils, le fonctionnement de l'horloge interne, les origines des troubles du sommeil comme le somnambulisme ou la somnolence, et sur les rêves. *Références: M.01.04.FRA*



📺 Sommeil de l'enfant et de l'adolescent. (DVD-Rom—s.d.)

Information théoriques et vidéos autour du sommeil du bébé, du sommeil de l'enfant, du sommeil de l'adolescent. Quiz ludiques afin de tester les connaissances. *Références: M.01.04.INP*

HYGIÈNE

✂ Dans tes rêves !

GOUDIN (Sébastien). – Lyon : ADES du Rhône - 2015.

Outil d'animation pour les professionnels, à destination des jeunes, sur l'impact positif et négatif du sommeil sur leur santé. Il permet de favoriser les échanges, d'aider les jeunes à repérer les freins et leviers à un bon sommeil, de questionner leurs représentations et de les informer sur l'intérêt de prendre soin de leur sommeil.

Il se compose d'un photo-expression, d'un quiz, d'un jeu « freins et leviers », d'un jeu « boissons excitantes » et de ressources documentaires. *Références: M.01.04.GOU*



✂ Rythmes de vie - Exposition

Association Départementale d'Education pour la Santé du Rhône. (A.D.E.S.). Lyon. 2004.

Le kit contient 7 affiches 40x60 cm, illustrées et plastifiées, un guide d'animation (24 pages).

Utile pour des animations, information/sensibilisation dans les lieux collectifs d'accueil de l'enfant.

Exposition sur les rythmes de vie des tous petits a pour but de prévenir l'obésité chez les enfants. Elle présente sept posters sur l'alimentation, l'activité physique et le sommeil. Destinée à informer les parents, son approche est essentiellement visuelle et un soin particulier a été apporté à la communication pour permettre aux personnes ayant des difficultés à lire le français de comprendre le message de chaque affiche. Outil d'information, de communication et de dialogue, elle nécessite d'être accompagnée et commentée par un animateur. Elle est livrée avec un guide d'accompagnement qui fournit différentes pistes d'animation, pour répondre aux questions les plus fréquemment posées par les parents et pour donner des conseils et des recommandations. *Références :*

✂ L'ami sommeil. PROSOM, 2005.

Jeu de 7 familles est destiné aux enfants et aux adultes pour parler de manière ludique du sommeil et des rythmes de vie. *Références: M.01.04.WOL*

✂ La journée de Victor. ADES 69.

Coffret pédagogique. Des activités, des jeux et des informations sur les rythmes de vie des enfants de 2 à 4 ans. Pour les professionnels de la petite enfance. *Réf : K.01.01.ASS*

🎮 **Tic-Tac Santé ! Alimentation, sommeil, psychomotricité.** COODES des Vosges, s.d. CD-Rom à destination des professionnels et acteurs intervenant dans la vie des enfants de 0 à 6 ans. Il a pour objectif la promotion d'une alimentation variée et équilibrée, de la psychomotricité et des bienfaits du respect des rythmes de sommeil. Il propose, pour chaque thématique, un support théorique sous forme de livrets de connaissance et un support pratique avec des fiches d'activités, téléchargeables. *Références: K.01.00.COD*

📺 Les bons conseils de Célestin. Santé. (DVD 2005 – 26 épisodes)

A destination des enfants des cycles 2 et 3 des écoles primaires. Ce programme, construit autour de se laver, bien manger, protéger son corps, les petits bobos et le bon rythme, accompagne les enfants pour les aider à mieux grandir et à trouver un bon équilibre de vie. *Références: K.01.07*



📺 Sommeil mon ami. (DVD – 20 mn)

Ce film aborde les différents aspects du sommeil afin de responsabiliser les enfants sur la gestion de leur rythme de jour et de nuit à travers sensibilisation, information, réflexion et échanges autour de leurs propres comportements.

Références: K.01.07.PRO

HYGIÈNE

✂ Dormons bien

Liège Province- Service Promotion de la Santé à l'École. 2008.

Mallette pédagogique constituée de photo-expression, jeu de questions-réponses, séances de détente, activité de dessin etc. Destinée aux enfants de 5 à 8 ans.

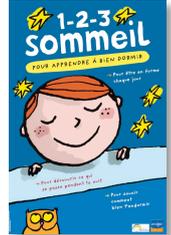
Références : M.01.04.LIE



✂ 1 2 3 Sommeil : pour bien apprendre à dormir

Réseau Morphée. 2018.

Cette exposition est destinée à sensibiliser les enfants du primaire à l'importance du sommeil. Elle est constituée de 9 panneaux A3 qui invitent les enfants à découvrir le sommeil, ses bienfaits et comment apprendre à bien dormir. *Références : K.01.07.RES*



❖ Hygiène en collectivité

📖 L'hygiène et la santé dans les écoles primaires.

CNDP, EDUSCOL, Ministère de l'Education Nationale, 2009. *Références: M.02.MIN*

📖 La désinfection des surfaces et des locaux.

CLIN PARIS NORD, s.d. *Références: M.02.CLI*

NUTRITION

❖ Généralités

 **Harmoniser les études en nutrition. Un guide de bonnes pratiques pour les études régionales et locales.**
Paris : FNORS, 2009. *Références: Q.00.FNO*

 **Aliments, alimentation et santé. Questions-réponses.**
GREEN. - 2^e édition. Paris : Tec&Doc, en collaboration avec le CFES, 2000. *Références: Q.00.GRE*

 **A la découverte du PNNS.** (DVD, INPES, 2009)
Film de 8 minutes avec pour objectif de faire découvrir les différentes facettes du PNNS. Il peut constituer un support pour les actions d'information, d'animation ou de formation. *Références: Q.00.INP*

 **Manger aujourd'hui : attitudes, normes et pratiques.**
POULAIN J.-P.- Toulouse : Privat, 2002. *Références: Q.00.POU*

 **A table tout le monde ! Alimentation, culture et santé.** CRDP Académie de Montpellier, 2005.
Deux outils : le premier à destination des classes de la maternelle au CE1 et le second à destination des enfants du CE2 à la 5^e. *Références: K.01.01.CRD*

 **L'équilibre alimentaire, n'en faites pas tout un plat**
Centre de Recherche et d'Information Nutritionnelles. (C.E.R.I.N.). Paris. FRA., 2001.
Exposition comprenant 10 affiches plastifiées (60x120cm) permettant d'avoir une vision d'ensemble grâce à une représentation visuelle des 7 groupes d'aliments. *Références*

❖ Alimentaire

 **Table des calories. Le « Tout en poche » sur les calories.**
DOROSZ P.- Coll. Guides pratiques médicaux.- 3^e édition.- Paris : Maloine, 2000. *Références: Q.01.02.DOR*

 **Avec Arthur et Lisa, bien choisir les aliments, c'est facile !** (CD-Rom 2003)
Jeu à destination des enfants de 8 à 12 ans. Il permet de les sensibiliser à la sécurité alimentaire et à l'équilibre alimentaire. *Références: K.01.01.AFS*



 **Marie Lune.** BEROT M.-C.- Toulouse : Milan Poch Cadet, 2002.
Réf : K.01.01.BER

 **On a marché sur l'alim'**
Théâtre image à destination des enfants de maternelle. Il permet d'aborder l'équilibre alimentaire et les familles d'aliments. *Réf : K.01.01.CRA*

 **Le p'tit Miam.**
GOLDSCHMIDT A., MEURISSE C.- Paris : Bayard Jeunesse, 2004. *Réf : K.01.01.GOL*

 **Peut-on prévenir le surpoids de l'enfant ?**
Dr PLUMEY L. – s. l. Editions A. Franel, 2001. *Réf : K.01.01.PLU*

 **Qui s'y frotte, s'y fruite !** URCAM Nord - Pas de Calais, 2005.
CD-Rom à destination des enfants d'école maternelle et des structures de petite enfance, réalisé dans le cadre d'une mise en place de séances d'éveil au goût des fruits. Il est composé de jeux, comptines et chansons visant à encourager à la diversité alimentaire, sensibiliser à l'équilibre alimentaire, ainsi que promouvoir la consommation des fruits chez les tout petits. *Références: K.01.01.URC*

NUTRITION

Nutrition personnes âgées : au-delà des apports recommandés.

Colloque international sous le Haut Patronage du Ministère de la santé.- s. l: CERIN, Ministère de la Santé, 1996.

Réf : K.06.01.CER

L'équilibre en couleur.

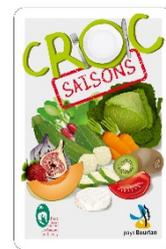
ADESSA, PMI, Fondation Mustella. Jeu de cartes sur les groupes d'aliments. *Références*

Croc Saisons

Pays Bourrian. 2013

Jeu de cartes visant à sensibiliser les enfants à l'alimentation locale et de saison. Le but du jeu est d'être le premier à poser toutes ses cartes en remplissant les assiettes tout en respectant l'équilibre alimentaire et en tenant compte de la saison et du lieu de production des aliments. A partir de 7ans. 3 à 6 joueurs.

Références : Q.08.01.PAY



Besoins et comportements

Baromètre santé nutrition 2008.

H. ESCALON, C. BOSSARD, F. BECK - Saint-Denis : INPES, 2009. *Références: Q.02.00.ESC*

Baromètre santé nutrition 2002.

GUILBERT P., PERRIN-ESCALON H.- Paris : INPES, 2004. *Références: Q.02.00.GUI*

L'alimentation de la femme enceinte, recommandations et conseils pratiques.

Centre de recherches et d'informations nutritionnelles. *Références: Q.02.01.CER*

Guide de l'alimentation de l'enfant. De la conception à l'adolescence.

Dr. FRICKER J., DARTOIS A.-M., DU FRAYSSEIX M.- Paris : Odile Jacob, 1998. *Références: Q.02.02.FRI*

Le petit cabas.

IREPS Aquitaine, 2010.

Malette pédagogique pour les 6-11 ans qui fournit des outils pour réaliser des actions pédagogiques sur le thème de l'alimentation et de l'activité physique afin de promouvoir des comportements favorables à la santé. *Références :*



Les pros du petit déjeuner. CEDUS.

Support pédagogique destiné à sensibiliser les enfants de 8 à 11 ans à l'importance du petit déjeuner. *Références : K.01.01.CED*

Boire, manger, bouger en Lorraine. Mallette nutrition 1er degré.

(CD-Rom, CRES Lorraine, 2008) Support pédagogique destiné à promouvoir les comportements nutritionnels favorables à la santé des élèves des écoles préélémentaires et élémentaires, et à garantir à tous les professionnels un socle commun de données scientifiquement validées pour contribuer à la mise en œuvre d'une politique nutritionnelle dans l'établissement. *Références: K.01.01.CRE*

Bons jours ! Bonnes nuits ... Bon appétit ! ADES du Rhône.

Coffret pédagogique à destination des enfants de l'école élémentaire. L'objectif est d'amener les enfants à prendre en charge leur capitale santé pour favoriser leur bien-être et améliorer leurs habitudes alimentaires ainsi que leurs rythmes de vie. *Réf : K.01.01.ADE*

NUTRITION

✂ Fourchettes & Baskets. INPES, 2006.

Coffret pédagogique destiné aux classes de collèges et réalisé dans le cadre du PNNS. Il permet de mener un travail éducatif avec les adolescents sur l'alimentation et l'activité physique en adoptant une approche globale et positive de la santé des jeunes.
Références: K.02.01.INP



📖 Promouvoir l'activité physique des jeunes.

F. ROSTAN - INPES - 2011. *Réf: K.02.02.ROS*

✂ Trivial prévention sport et handicaps.

SEDAP, 2009. CD-Rom interactif dont l'objectif est de promouvoir les activités physiques en faveur des personnes en situation de handicap. Il s'agit d'un outil d'information, d'éducation et de formation, sous forme de quiz qui peut se jouer collectivement ou individuellement. *Réf: K.04.00.SED*



✂ Manger, bouger pour ma santé : éducation à la nutrition à l'école

BENSE D., DESCAMPS-LATSCHA B., POL D. Passerelles. 2011

Ce guide de l'enseignant a pour objectif de faire prendre conscience aux enfants de l'importance pour leur santé d'une alimentation équilibrée et de l'exercice physique et de les inciter au respect des autres dans leurs différences, qu'elles portent sur leur aspect physique, leur culture, etc. Il propose 12 séances s'appuyant sur les programmes scolaires officiels, des éclairages scientifiques et pédagogiques. Cycles 1 et 2.

Réf: Q.08.01.BEN



❖ Troubles nutritionnels

✂ Equilibrio : varions les plaisirs, gardons l'équilibre !

Jeu pour apprendre à manger de façon équilibrée (de 7 à 77 ans) en partant à la découverte des 7 groupes d'aliments en compagnie de 7 personnages. Le but du jeu est de composer pour chacun des personnages le menu qui convient à ses besoins nutritionnels spécifiques tout en tenant compte de ses goûts. *Références: Q.03.APF*

📖 Comprendre l'anorexie.

DODIN V., TESTART M.-L.- Paris : Le Seuil, 2004. *Références: Q.03.DOD*

📖 La boulimie. Comprendre et traiter.

FLAMENT M., JEAMMET P.- Paris : Masson, 2002. *Références: Q.03.FLA*

📖 L'obésité de l'enfant et de l'adolescent.

FRELUT M.-L.- Paris : Odile Jacob, 2003. *Références: Q.03.FRE*

📖 Obésité : dépistage et prévention chez l'enfant.

Coll. Expertise collective.- Paris : INSERM, 2000. *Références: Q.03.INS*

📖 Activité physique et obésité de l'enfant, bases pour une prescription adaptée. PNNS, 2008.

Références: Q.03.MIN

📖 La jeune fille et la mort. Soigner les anorexies graves.

VINCENT T. (dir.).- Coll. Hypothèses.- Ramonville Saint-Agne : Erès Arcanes, 2002. *Références: Q.03.VIN*

✂ Pour être bien dans tes baskets. ADES 69, 2004.

Guide d'entretien médical autour des problèmes liés au poids, document à destination des familles et document pédagogique à destination des enfants de 6 à 12 ans. *Références: K.01.01.ADE*

📖 La prévention précoce de l'obésité risque et plaisir de l'alimentation de 0 à 11 ans.

NUTRITION

ADES, et al. *Références: K.01.01.ADE*

❖ Restauration collective

 **Nutrition santé et restauration scolaire. Actes de la journée du 12 janvier 2005.**

Lyon : CRAES-CRIPS, 2005. *Références: Q.04.CRA*

❖ Diététique

 **Alimentation saveurs et santé.**

Votre cœur apprivoisé, Fondation pour la chirurgie cardiaque asbl, 2001. *Références: Q.05.02.ASB*

 **Se soigner par l'alimentation.**

Votre cœur apprivoisé, Fondation pour la chirurgie cardiaque asbl, 2001. *Références: Q.05.02.NAT*

❖ Règlementation / sécurité alimentaire

 **Comment choisir et déguster des aliments de qualité en toute sécurité.**

CFES, Ministère de l'agriculture et de la pêche. *Références: Q.07.CFE*

 **Le plaisir dans l'assiette, la sécurité en tête.**

INC.- s. l: Edition INC, 2001. *Références: Q.07.INC*

 **La sécurité alimentaire.** ADESSA, 2003.

Exposition de 11 panneaux apportant des informations sur la chaîne du froid, l'organisation du réfrigérateur, les surgelés et les conserves notamment tout en livrant quelques conseils pratiques aux consommateurs.

❖ Education nutritionnelle

 **Un goûter presque parfait**

Instance Régionale de Prévention et d'Education pour la Santé - Délégation Loire (IREPS Loire). Saint-Etienne - 2016.

Loto du goûter composé d'une planche « Quelques notions pour aborder le goûter », une planche « le loto du goûter : mes idées de goûter », 15 planches « goûter » et 2 x 68 cartes « aliments ». Cet outil peut être utilisé de 2 façons soit sous forme de loto du goûter soit sous forme de memory du goûter. Il a pour objectif de sensibiliser les enfants à la notion de goûter équilibré. *Références*



1611910

 **Tous à table ! Alimentation et insertion.**

6 affiches faites dans le cadre du programme "Alimentation et Précarité" présentent certains conseils du PNNS : L'activité physique, la convivialité, l'eau, les fruits et les légumes, les céréales, les produits laitiers.

 **Alimentation et petit budget.**

BARTHELEMY L., MOISSETTE A., WEISBROD M.- Coll. La santé en action.- Vanves : CFES, 1994. *Références: Q.08.00.BAR*

 **De la graine à l'assiette : Kiffe ton repas**

DVD interactif co-construit avec des résidents d'Habitat Jeunes en Rhône-Alpes en vue d'accompagner les jeunes vers l'autonomie sur la question de l'alimentation. Sur ce DVD se trouvent des fiches recettes, des informations sur la saisonnalité des produits et des vidéos d'ateliers cuisine pour montrer les procédés de fabrication. GIACOMOZZO (Olivier); Union Régionale pour l'Habitat des Jeunes Rhône-Alpes (U.R.H.A.J.RA). Lyon - 2013.

Références: Q.08.00.GIA

 **La santé vient en mangeant.**

Guide de l'alimentation pour tous. PNNS. INPES, 2002. *Références: Q.08.00.INP*

NUTRITION

✂ Alimentation atout prix. Guide de formation et d'intervention. INPES, 2006.

Outil de formation et d'animation pour contribuer à faire de la préparation et du partage des repas un moment fort de réconciliation de la personne démunie avec elle-même et avec son environnement familial et social. Classeur comprenant 107 fiches et 67 transparents. Il est divisé en 4 parties : Ethique ; Acheter ; Préparer ; Manger. *Références: Q.08.01*



✂ Atelier cuisine et développement durable. Guide pédagogique.

Direction régionale de l'alimentation de l'agriculture et de la forêt d'Auvergne, 2010. Guide méthodologique pour la mise en place d'ateliers cuisine. *Références: Q.08.01.ANI*

✂ Le voyage gourmand, dossier enseignants.

CFES, Danone. *Références: Q.08.01.CFE*

☞ Du calcium à tous les âges, fiche pratique.

Alimentation atout prix. INPES, 2006 *Références: Q.08.01.CFE*

✂ Manger mieux, vivre mieux. CODES 70, 2006.

Classeur pédagogique ayant pour objectif d'apporter des repères qualitatifs et quantitatifs à un public qui ne peut accéder à une information classique de qualité et qui n'a pas les capacités d'analyse des messages publicitaires largement diffusés. *Références: Q.08.01.COD*

✂ Photo-Alimentation.

CRES Poitou-Charentes, 2006. Support d'animation composé de 54 photos et d'un livret d'accompagnement destiné à des actions de prévention en alimentation. *Références: Q.08.01.CRE*



☞ Que faire de simple aujourd'hui avec les légumes frais ?

CRES Nord- Pas de Calais, 2008. *Références: Q.08.01.CRE*

✂ Utiliser le disque d'indice de masse corporelle en pratique clinique.

INPES, 2003. *Références: Q.08.01.INP*

☞ Comment mettre en place une signalétique piétonne pour favoriser la marche ?

INPES, 2012 Kit d'accompagnement des collectivités locales. *Références: M.01.02/INS*

☞ Actions d'éducation nutritionnelle dans le cadre du PNNS : outil d'aide à la mise en place d'une sensibilisation destinée aux décideurs locaux.

INPES, GREEN, CNAMTS. - Vanves : INPES, 2002. *Références: Q.08.01.INP*

✂ Bien se nourrir et bouger. Un défi individuel et collectif de santé.

Mutualité Française, 2005. *Références: Q.08.01.MUT*

✂ Je mange, tu te régales, nous en parlons. CEDUS. Support pédagogique destiné à sensibiliser les élèves des classes de cycle 3 (8-11 ans) à l'équilibre alimentaire en leur donnant des éléments de réflexion susceptibles de les faire échanger, réagir et débattre. *Références: K.01.01.CED*

☞ Alimentation de l'enfant et de l'adolescent.

CERIN, Symposium, Paris 2004. *Références: K.01.01.CER*

☞ Ostéoporose—Pour une prévention nutritionnelle du risque?

CERIN, 1992. *Réf: K.06.01.CER*

✂ Jeu des 7 familles sur l'alimentation. Mutualité des Hautes Pyrénées.

Ce jeu de cartes a pour objectif de sensibiliser les enfants de 5 à 10 ans à l'alimentation équilibrée et permettre

NUTRITION

d'intégrer des notions nutritionnelles. *Références*

✂ Léo et la terre (CE2 / CM1 / CM2)

Coffret pédagogique consacré à la terre, indispensable à la vie. Le coffret permet d'aborder avec les enfants les différents aspects de cet élément, dont la nutrition. *Références*



✂ Joue avec l'Agence Française de Sécurité Sanitaire des Aliments. Afssa.

Jeu de cartes sur l'équilibre alimentaire. Questions et photos. *Références*

✂ Nourrir c'est soigner

« Colombo en quête de solutions ». (DVD). Film du Centre hospitalier de Charleville Mézières. *Références*

✂ À table ! 15 pays, 16 familles, leur alimentation.

SCEREN, CRDP de Lorraine, Conseil régional de Lorraine. 2011.

Dossier pédagogique à destination des enfants de cycle 3 et de leur famille. Il permet d'étudier les habitudes alimentaires dans le monde à partir de photographies qui représentent la consommation hebdomadaire de 16 familles de tous les continents. *Référence : Q.08.01.SCE*



✂ **Legumady** : kit pédagogique comprend plusieurs types d'activités ludiques autour des légumes. Elles font appel aux 5 sens et permettent de redécouvrir les légumes et le plaisir de les consommer tout en les valorisant. Les activités proposées permettent en outre d'échanger autour des représentations de chacun et de faire émerger les idées reçues. Cet outil s'adresse aux enfants mais peut tout à fait être utilisé avec d'autres publics (personnes âgées, etc.). *Référence : Q.08.01.ALI*



PATHOLOGIES

❖ Généralités

 **Annuaire des maladies rares 2000.** Orphanet.

Paris : INSERM, 2000. *Réf : T.00.INS*

 **Le nouveau dispositif de surveillance des maladies à déclaration obligatoire. Déclarer, agir, prévenir.** INSTITUT DE VEILLE SANITAIRE. Paris : INVS, 2003. *Réf : T.00.INV*

 **Migrants/étrangers en situation précaire. Prise en charge médico-psycho-sociale. Guide pratique destiné aux professionnels.**

LE COMEDE.- Paris : INPES, s.d. *Réf : K.07.00.COM*

❖ Sida

Généralités

 **Sida : des bases pour comprendre.**

Paris: Act-up, 2010. *Réf: T.02.00*

 **1984-2004 : 20 ans de lutte contre le sida. Actes des Etats généraux des personnes touchées par le VIH/Sida.**

Paris : AIDES, 2004. *Réf : T.02.00.AID*

 **Infection par le VIH et Sida. Prévention, enjeux sociaux, connaissances médicales, traitements, vie quotidienne, pratiques professionnelles.**

Paris : ARCAT-SIDA, 1999. *Réf : T.02.00.ARC*

 **Le Sida, aspects juridiques.**

Feuillet-Le Mintier B., CRJO.- Paris : Economica, 1995. *Réf : T.02.00.FEU*

 **Histoire du Sida.**

Dr Grmek M. - Paris: Payot, 1989. *Réf : T.02.00.GRM*

 **3 films pour comprendre le VIH et le sida.** (DVD) EYRE B. 2013

3 documentaires : 6,5 min

- " Ma vie avec le VIH et les traitements " de 48 minutes regroupe des témoignages de patients,

- " Les traitements comment ça marche ? " de 6 minutes dans lequel un médecin explique le fonctionnement des traitements antirétroviraux,

- " L'infection à VIH, terrain propice à des complications " de 6,5 minutes dans lequel un médecin aborde les risques accrus de complications en fonction de la charge virale. *Réf : T.02.00.IME*



 **Droits de l'enfant et infection par le VIH.**

Collectif de l'institut de l'enfance et de la famille.- Paris : IDEF, 1994. *Réf : T.02.00.JES*

 **L'infection par le virus de l'immunodéficience humaine.**

Conseil National du Sida.- Paris : Direction des journaux officiels, 1995. *Réf : T.02.00.MIN*

 **Une épidémie politique. La lutte contre le sida en France 1981-1996.**

PINELL P. - Paris: P.U.F., 2002. *Réf : T.02.00.PIN*

PATHOLOGIES

Le virus du sida

Santé Publique France, 2016. (Série pour comprendre).

DVD, 4 épisodes pour un total de 10 minutes de vidéo. Les sous-titres, la LSF et l'audiodescription sont disponibles. Ce DVD permet de savoir de manière accessible et animée ce qu'est le VIH, comment on l'attrape et on se protège, comment on protège les autres, où faire un test de dépistage.

Références : T.02.00.SAN

Parler du Sida avec les adolescents.

FERRON C., LAURENT-BEQ A.- Coll. La Santé en Action.- Vanves : CFES, 1994. Réf : K.02.03.FER

Jeu de l'oie sur le VIH

CRIPS ILE DE FRANCE. 2009

Ce jeu propose aux joueurs des questions ou des affirmations sur le VIH. A partir de 13 ans.

Références :

Facteurs de risque / Transmission

L'entrée dans la sexualité. Le comportement des jeunes dans le contexte du sida.

LAGRANGE H., LHOMOND B.- Coll. Recherches.- Paris : La Découverte, 1997. Réf : T.02.01.B/LAG

Les homosexuels et le Sida. Sociologie d'une épidémie.

Pollak M.- Paris : Editions A.-M. Métailié, 1988. Réf : T.02.01.B/POL

Les comportements sexuels en France.

Spira A., Bajos N., Groupe ACSF.- Coll. Rapports officiels.- Paris : La Documentation Française, 1993.

Réf : T.02.01.B/SPI

Soins / Prise en charge

100 questions sur le VIH-Sida.

Paris : ARCAT-SIDA, 2004. Réf : T.02.03.A/ARC

L'accueil de l'enfant séropositif.

ARCAT-SIDA.- Paris : ARCAT-SIDA, 1996. Réf : T.02.03.A/ARC

L'essai thérapeutique.

Paris : ARCAT-Sida, 1995. Réf : T.02.03.A/ARC

Accompagnement des personnes atteintes par l'infection à VIH. Pour une meilleure adhésion aux traitements antirétroviraux.

Vanves : CFES, 1999. Réf : T.02.03.A/CFE

Les traitements du Sida.

Debré P.- Coll. Dominos.- Paris : Flammarion, 1997. Réf : T.02.03.A/DEB

Prise en charge médicale

Vivre avec le Sida. Témoignages. Les 1001 façons de vivre avec son traitement (enquête Aides-IPSOS).

AIDES.- Paris : Ramsay, 1999. Réf : T.02.03.B/AID

L'observance aux traitements contre le VIH/SIDA. Mesure, déterminants, évolution.

Bessette D., BUNGENER M., Lestagliola D. et all. - Coll. Sciences sociales et Sida.- Paris : ANRS, 2001.

Réf : T.02.03.B/ANR

PATHOLOGIES

Prise en charge des personnes infectées par le VIH. Recommandations du groupe d'experts.

Pr. J.-F. DELFraissy (dir.). – Coll. Médecine-Sciences.- Paris : Flammarion, 2002. *Réf : T.02.03.B/DEC*

Hygiène et soins infirmiers aux personnes atteintes de maladies infectieuses et aux personnes atteintes par le VIH.

NEROME S., POLOMENI P., BOUISSON V.- Coll. IFSI Réussir le diplôme d'État.- Paris : Ellipses, 2001.

Réf : T.02.03.B/NER

Mettre en place une consultation d'observance aux traitements contre le VIH/SIDA. De la théorie à la pratique.

TOURETTE-TURGIS C., REBILLON M.- Paris : Comment dire, Laboratoire Abbott France, 2002. *Réf : T.02.03.B/TOU*

Prévention

Généralités

Le B.A. Ba du sida. Pour y voir plus clair sur le VIH/Sida. AIDES, 2005.

CD-Rom comprenant 3 animations : Un quiz prévention pour tester ses connaissances, un document d'informations de base concernant le fonctionnement du système immunitaire, ainsi qu'un document présentant le fonctionnement des traitements anti-VIH/sida.

Réf : T.02.04.A/AID



Parcours de VIH Migrants. Cinq témoignages (DVD 2005)

5 témoignages illustrant les parcours en France de personnes migrantes séropositives au VIH/Sida. Outil d'accompagnement des actions avec les personnes migrantes et de sensibilisation des acteurs. *Réf : T.02.04.A/AID*

Parcours de VIH, 24 minutes pour comprendre. Guide pratique.

CHARPENTIER N.- Paris : AIDES, 2005. *Réf : T.02.04.A/AID*

VIH Sida et populations migrantes.

CRAM. - Dijon: CRAM, 1999. *Réf : T.02.04.A/BRO*

Réseau positif.

MAYANDA N., LARCHEVEQUE L.- s.l: SNEG Association, Atelierbd.com, 2005. *Réf : T.02.04.A/MAY*

Sida : le guide des droits sociaux. Paris: Act Up, 2001. *Réf : T.02.03.D/ACT*

La Mission. (DVD)

Trois courts métrages destinés aux professionnels qui travaillent avec les populations africaines vivant en France et les jeunes. Cet outil permet d'amorcer réflexion et discussion autour de la prévention du sida. *Réf : T.02.04.A/SAL*

Pour la vie. (DVD-Rom 2007)

Dans le cadre de l'opération « Pour la vie », Sidaction a décidé de s'adresser directement aux jeunes. Un dispositif multimédia global a donc été développé. Il est composé du DVD « Pour la vie » et de supports vidéo dont le documentaire « Nés avec préservatif », du site Internet « Le sida et les jeunes », du blog anti-virus « Génération capote », du CD-Rom « Pour la vie, Support pédagogique » et du manuel de formation à l'utilisation des outils de l'opération. *Réf : T.02.04.A/SID*

PATHOLOGIES

Préservatifs

📺 Portraits (DVD 2006)

3 courts métrages afin de lutter contre la banalisation de la contamination par le virus du sida en mettant en lumière le bouleversement qu'entraînent la séropositivité et la difficulté d'adapter ses comportements à son nouveau statut. Ils montrent comment certaines situations de fragilité peuvent entraîner une contamination, contiennent des témoignages et tentent de faire prendre du recul sur certains comportements. *Réf : T.02.04.C/INP*

Aspects psychosociologiques

📺 Enfant, famille et VIH.

AIDES, Sol en si.- Paris : AIDES, 2001. *Réf : T.02.05.AID*

📺 Migrants et perception du Sida. Le maître des infidèles.

Moumen-Marcoux R.- Paris : L'Harmattan, s. d. *Réf : T.02.05.MOU*

Documents internationaux

📺 Toi-même tu sais ! La nouvelle série afro. (DVD 2009 – 5 films courts)

5 épisodes de prévention autour de la contraception d'urgence, de la discrimination des personnes atteintes par le VIH, de l'alimentation... *Réf : T.02.06.INP*

📺 Toi-même tu sais 2 ! La nouvelle série afro. (DVD 2010 – 5 films courts)

5 épisodes de prévention autour de l'hépatite B, de la diarrhée des enfants, de la dépression, du VIH, des IST et de la lutte contre l'homophobie ... *Réf : T.02.06.INP*

📺 Toi-même tu sais 3 ! (DVD 2013 – 6 films courts)

6 épisodes de prévention autour de l'addiction au jeu, le VIH et le port du préservatif, l'hépatite B, le bilan santé, la dépigmentation et la nutrition. *Réf : T.02.06.INP*

📺 Populations africaines et Sida.

Vallin J.- Coll. Recherches.- Paris : La découverte-CEFED, 1994. *Réf : T.02.06.VAL*

❖ Cancer

Généralités

📺 L'aventure de Jules : une histoire pour comprendre la leucémie.

Fondation de France.- Paris : Édition Astrapi, s. d. *Réf : T.03.00.AST*

📺 Cancérologie clinique.

Daly-Schweitzer N.- s. l: Édition Masson, 1998. *Réf : T.03.00.DAL*

📺 Baromètre cancer 2010. INPES. *Réf : T.03.00.INP*

Prévention

✂ Le dépistage des cancers, formation et information des professionnels de santé (2003)

Destiné à l'animation de séances de formation pour les médecins généralistes, cet outil a été conçu pour favoriser la discussion et la participation active des participants. Il traite des connaissances et compétences nécessaires au médecin pour mettre en œuvre une démarche de dépistage dans sa pratique quotidienne. *Réf : T.03.02.INP*

📺 Cancers : prévention et dépistage.

TUBIANA-MATHIEU N.- Coll. Consulter Prescrire. - Paris : Masson, Le Quotidien du Médecin, 2002. *Réf : T.03.02.TUB*



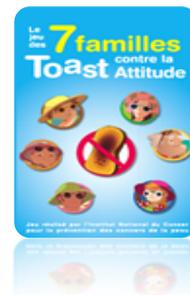
PATHOLOGIES

☞ **Le dépistage du cancer du sein chez les femmes de 50 à 74 ans. Enquête auprès des femmes des milieux ouvriers domiciliées dans le Pas-de-Calais.** CODES du Pas-de-Calais, 2005. *Réf : T.03.02.VAN*

✂ **Le jeu des 7 familles contre la toast attitude.**

INSTITUT NATIONAL DU CANCER POUR LA PREVENTION DES CANCERS DE LA PEAU.

Jeu destiné à faire prendre conscience des expositions solaires à risques. *Réf : K.01.09.E/INC*



✂ **Handicaps et prévention des cancers : Boite à outils**

A.F.I.P.H., A.P.F., A.D.A.P.E.I. Roiffieux. 2017. 146 p.

Boite à outils, sous forme de livret, clé USB et documents annexes, comprenant des supports d'information et d'organisation (dont des supports vidéos) relatifs aux dépistages et à la prévention des cancers, des supports de communication, des fiches actions pour animer des ateliers ciblés. .

Cet outil s'adresse aux professionnels travaillant avec un public en situation de handicap, physique ou mental, et qui souhaitent mettre en place des actions de sensibilisation ou dépistage des cancers. Il traite essentiellement des cancers du sein et du colon ; mais il aborde également de façon simple ce que sont les cancers et les dépistages.

Cet outil est accompagné de documents personnalisables réalisés par CoActis Santé (santé BD.org).

Références : T.03.02.A/ASS

Épidémiologie

☞ **Le cancer colorectal en question.**

ARCAD, 2012. *Réf : T.03.04.ARC*

☞ **Le cancer en France : incidence et mortalité. Situation en 1995. Évolution entre 1975 et 1995.**

MENEGOZ F., CHERIE-CHALLINE L.- Paris : La Documentation Française, s.d. *Réf : T.03.04.MEN*

Soins, prise en charge

☞ **Comprendre le cancer du sein non métastatique.**

Fédération Nationale des Centres de Lutte Contre le Cancer.- s. l: FNCLCC, Ligue Contre le Cancer, 2001.

Réf : T.03.05.FNC

☞ **Comprendre le cancer du sein non métastatique, guide à l'usage des patientes et de leurs proches.**

Fédération nationale des centres de lutte contre le cancer.- Paris : Fédération Nationale des Centres de Lutte contre le Cancer, 2000. *Réf : T.03.05.FNC*

☞ **Risques héréditaires de cancers du sein et de l'ovaire. Quelle prise en charge ?**

Fédération nationale des centres de lutte contre le cancer, INSERM.- Paris : INSERM, 1998. *Réf : T.03.05.FNC*

❖ Maladies cardio-vasculaires

Diabète

☞ **Le diabète non insulino dépendant.**

Guillausseau P.-J— s. l: Édition Ellipses, 1997. *Réf : T.04.01.D/ROS*

☞ **Le diabète.**

Tchobroutsky G., Goldgewicht C.- s. l: Édition des Sciences et des Arts, 1995. *Réf : T.04.01.D/TCH*

✂ **Laisse-moi t'expliquer ... Le diabète (de type 1)**

Marianne Tremblay – Edition Midi Trente – 2012 Livre documentaire contenant des explications à travers les mots d'une jeune fille vivant avec le diabète. *Réf : T.04.01.D.TRE*

PATHOLOGIES

📖 **Recommandations pour le dépistage, la prise en charge, l'éducation et l'organisation des soins du diabète de type 2.**

URCAM FRANCHE-COMTE.- s. l: URCAM, 2002. *Réf : T.04.01.D/URC*

❖ Pathologies infectieuses

Généralités

✂ **Planète vaccination.**

Saint-Denis : INPES, 2008. Exposition de 12 affiches avec leur livret d'accompagnement. Elle présente le mécanisme de la vaccination, son histoire et les maladies contre lesquelles elle protège. *Références*

📖 **Enquête Nicolle 2006 : Connaissances, attitudes et comportements face au risque infectieux.**

A. GAUTIER; M. JAUFFRET-ROUSTIDE; C. JESTIN; INPES, 2008. - 252p. *Réf : T.06.00.GAU*

Pathologies infectieuses virales

Généralités

📖 **Vaccinations. Outil d'éducation du patient destiné aux professionnels de santé.**

INPES, 2006. *Réf : T.06.01.CI*

📖 **Les vaccins**

SANTE PUBLIQUE France. 2019.

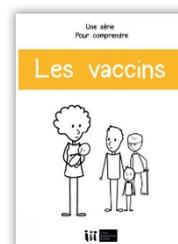
DVD - 7 minutes. 3 épisodes - sous-titres/ LSF/ audiodescription

Il présente comment les vaccins nous protègent nous et les autres, aux différents âges de la vie.

Réf : T.02.04.D-SAN

📖 **VHC positif.**

Paris : ASUD, s.d. *Réf : T.06.01.A/ASU*



Facteurs de risque et prévention

📖 **Hépatite virale C : ça craint !**

RESEAU AULNAY 93.- Aulnay-sous-Bois : Réseau Aulnay 93, 2003. *Réf : T.06.01.B/RES*

📖 **Guide des vaccinations. Édition 2008.**

DIRECTION GENERALE DE LA SANTE.- Coll. Dossiers Varia.- Saint-Denis : INPES, 2008. *Réf : T.06.02.B/INP*

Mort et suicide

📖 **Le suicide et sa prévention. Émergence du concept, actualité des programmes.**

A. Batt-Moillo, A. Jourdain, ENSP 2006. *Réf : T.07.00.BAT*

📖 **Le consentement à la vie**

BAETER M., BOUFFARD P., BOUSCAREL C., et al.; Caisse Primaire d'Assurance Maladie du Puy-de-Dôme. 2002. 156p. L'objectif de cet ouvrage est de parler et de faire parler du suicide au travers d'un recueil de témoignages.

Réf : T.07.01.BAE

📖 **Prévention de la souffrance psychique chez l'enfant, l'adolescent et le jeune.**

Conférence Régionale de Santé (CRS) plénière du 5 décembre 2007. Lyon : CRS Rhône-Alpes, 2007.

Réf : K.02.04.CRS

📖 **Adolescence. Troubles de la personnalité. Troubles des conduites.**

Monographie.- Paris : éditions du Greupp, 2000. *Réf : K.02.04.ISA*

📖 **Adolescents en souffrance. Plaidoyer pour une véritable prise en charge**

Paris : La Défenseur des enfants, 2007. *Réf : K.02.04.LAD*

PATHOLOGIES

📖 La folie adolescente. Psychanalyse d'un âge en crise.

D. Lauru, Denoël, 2004. Réf : K.02.04.LAU

📖 La construction adolescente.

S. Lesourd, Erès Arcanes, 2005. Réf : K.02.04.LES

📖 Quand l'adolescent va mal. L'écouter, le comprendre, l'aimer.

Dr. POMMERAU X.- Paris : Éditions Jean-Claude Lattès, 1997. Réf : K.02.04.POM

📖 Prévention primaire du suicide des jeunes. Recommandations pour les actions régionales et locales.

CNAMTS, CFES, FNMF. - Coll. Guides action.- Vanves : CFES, 2001. Réf : K.02.09.CFE

📖 Prévenir le suicide à l'adolescence. Dix questions aux médecins généralistes.

FONDS HOUTMAN.- Bruxelles : Fonds Houtman, 2003. Réf : K.02.09.HOU

📖 Étude psychopathologique des tentatives de suicide chez l'adolescent et le jeune adulte.

JEAMMET P., BIROT E. - Coll. Psychiatrie de L'Enfant. - Paris : Presses universitaires de France, 1994.

Réf : K.02.09.JEA

📖 Bons plans contre les idées noires : un outil de débat, d'échange et de réflexion sur des situations de mal-être.

Le Moutard. Lyon. Conseil Lyonnais pour le Respect des Droits (C.L.R.D.). 16 p.

Livret illustré par des bandes dessinées traitant des situations de mal-être à destination à la fois des professionnels et des jeunes touchés de près ou de loin par cette thématique. Il permet d'ouvrir le dialogue, de partager et d'aider une personne en situation de détresse.

Réf : K.02.09.MOU

📖 Le suicide.

CAROLI F., GUEDJ M.-J. - Coll. Dominos. - Paris : Flammarion, 1999. Réf : K.03.07.CAR

❖ Nouvelles pathologies

Mal de dos

📖 **Bien vivre avec son dos.** Dr. Drevet, Dr. Gallin-Martel. - Coll. Bien-être. - Paris : J'ai lu, 1992. Réf : T.08.03.DRE

✂ **Mal de dos : ouvrons le dialogue.** Outil à destination des médecins généralistes afin d'informer les patients et de les prévenir du mal de dos. Réf : T.08.03.INP

✂ Protège ton dos ! CFES.

Coffret pédagogique à destination des élèves des classes du CE2 au CM2 avec des conseils, jeux et activités pour faire attention à son dos. Réf : K.01.02



Allergies

📖 **Allergies alimentaires. Connaissances cliniques et prévention.** Paris : AFSSA / INPES, 2004. Réf : T.08.04.AFS

✂ **Laisse-moi t'expliquer ... Les allergies alimentaires.** Solène Bourque et Martine Desautels - Edition Midi Trente - 2012

Livre documentaire contenant des explications et conseils à travers la vie quotidienne d'un enfant vivant avec des allergies alimentaires. Réf : K.01.01.BOU



PATHOLOGIES

Stress / Anxiété

Parcours D-Stress

R. Bontemps, Y. De Reys, C. Spiece, Asbl Question Santé, 2002.

Jeu pour sensibiliser à la problématique du stress. Il engendre la discussion sur les causes et les conséquences du stress. Les joueurs font face à des situations agréables ou désagréables. Ils devront s'adapter à leur environnement en réussissant des défis et diversifier leurs possibilités de détente. *Réf : T.08.07*



❖ **Maladies génétiques**

Le syndrome de RETT. Une maladie génétique.

Association française du syndrome de Rett.- s. l: Laboratoires Sanofi-Winthrop, 1993. *Réf : T.09.AFS*

❖ **Médecine**

Généralités

Mini DSM-IV. Critères diagnostiques. Boyer P., Guelfi J-D., Pull C-B. - Paris: Édition Masson, 2000.

Réf : U.00.AME

Dons / Prélèvement d'organes

Problèmes de santé publique et d'organisation des soins liés à l'utilisation des produits humains et à leurs produits de substitution. Haut Comité de la Santé Publique.- Paris : HCSP, 1995. *Réf : U.01.HCS*

❖ **Etat de santé / maladie**

Enfants

Ma santé au quotidien.

Information Prévention Toxicomanie, 2010.

Un jeu de plateau qui permet aux enfants de 8 à 12 ans d'aborder les versants psychique et social de la santé. *Réf : K.01.02*



La surdité de l'enfant.

Guide pratique à l'usage des parents. INPES. 2005. *Réf : K.01.02.INP*

Déficits auditifs. Recherches émergentes et applications chez l'enfant. Synthèse et recommandations. INSERM, 2006. *Réf : K.01.02.INS*

L'examen EEG

Réseau-Lucioles. Lyon.DVD de 20 minutes.

Film décomposé en deux chapitres : "avant, pendant, après" "le déroulement de l'examen seulement". Il explique les différentes étapes de l'électro-encéphalogramme aux parents et enfants. Ainsi mieux informés, les enfants seront rassurés et l'examen sera réussi. *Réf : K.01.02.RES*

Je vais à l'hôpital.

Association Sparadrap, 2006. *Réf : K.01.02.SPA*

Je vais chez le docteur ...

SPARADRAP.- Saint-Denis : INPES, 2005. *Réf : K.01.02.SPA*

L' cole ensemble. UNAPEI, 2006.

Boîte à outils sur le handicap mental. Elle se compose d'un DVD contenant des ressources documentaires et un kit pédagogique dont le but est d'informer les enseignants et de sensibiliser leurs élèves pour accompagner et faciliter l'accueil des enfants handicapés mentaux à l' cole. *Réf : K.01.02.UNA*

PATHOLOGIES

Adolescents

 **La santé des élèves de 11 à 15 ans en France - 2006.**

GODEAU E., ARNAUD C., NAVARRO F. - Saint-Denis: INPES, 2008. *Réf: K.02.02.GOD*

Adultes

 **Prévention et santé : Photo langage.** Édition d'Organisation.

Une série de 48 photos noir et blanc, évoquant des situations d'interaction humaine, de repas, de consommation de médicaments, d'alcool, de cigarettes, des actions de dissuasion et de prévention des malades, des accidentés, des dispositifs de soins... A destination des formateurs, enseignants, personnels soignant, animateurs travaillant avec des groupes de jeunes ou d'adultes. *Réf: K.02.02.BAP*

Personnes âgées et en situation de handicap

 **Interventions de prévention et promotion de la santé pour les aînés : Modèle écologique.**

L. RICHARD; L. BARTHELEMY; M-C. TREMBLAY; INPES, 2013. - 109 p. *Réf: I.09.02.RIC*

 **Les addictions du sujet âgé.**

L. Fernandez - Paris : 2ditions Inpresse, 2009. *Réf: K.06.02.FER*

Personnes défavorisées, immigrées et carcérales

 **Santé et publics démunis en Europe.**

BONNIN F., MICHAUD C., FATRAS J.-Y., MALLET V.- - Coll. Séminaire.- Vanves : CFES, 1995. *Réf: K.05.02.CFE*

 **Les conduites addictives des adolescents polynésiens.**

INPES, ENQUETE ECCAP 2009. *Réf: K.07.02.INP*

❖ Psycho-sociologie

Documents généraux

📖 **Si je m'écoutais je m'entendrais.** SALOME J., GALLAND S.- s. l: éd. de L'Homme, 2001. *Réf : B.00.SAL*

📖 **Quand les tout-petits apprennent à s'estimer : Guide théorique et recueil d'activités pour favoriser l'estime de soi des enfants de 3 à 6 ans**

DUCLOS (Germain). – Montréal. Editions de l'Hôpital Sainte-Justine.

Cahier pédagogique destiné aux professionnels de la petite enfance ayant pour objet de proposer des activités susceptibles de renforcer l'estime de soi chez les 3 à 6 ans.

Références : K.01.04.DUC



Modes de vie

Vie familiale

✂ **Paroles de parents... Parents d'enfants de 3 à 11 ans**

Association Information Prévention Toxicomanie (I.P.T.). Mantes-la-Jolie. 2010.

Support d'accompagnement et de soutien à la parentalité. Jeu de cartes destiné à animer des espaces de rencontre de parents, s'adresse spécifiquement aux parents d'enfants de 3 à 11 ans. L'objectif est de donner la possibilité aux parents d'échanger sur leurs préoccupations liées à leur(s) enfant(s), de favoriser la prise de conscience des compétences et des ressources de chacun par rapport à ses pratiques éducatives pour mieux les exploiter, de valoriser les parents dans leur rôle et leur fonction, de prévenir l'individualisation des difficultés. Le jeu comprend une série de cartes regroupées en différentes catégories qui permettent aux parents de se positionner tout en gardant une distance, de s'informer, de s'interroger et d'identifier les professionnels ressources et à mieux comprendre leurs spécificités.

Références : B.01.01.C.ASS

📖 **J'ai tout essayé ! Opposition, pleurs et crises de rage : traverser sans dommage la période de 1 à 5 ans**

FILLIOZAT (Isabelle). JC Lattès – 2011

Références: B.01.01.B/FIL

📖 **Parler pour que les enfants écoutent. Ecouter pour que les enfants parlent**

FABER (Adèle); MAZLISH (Elaine). Editions Relations plus – 2002

Références: B.01.01.B/FAB

📖 **Parents efficaces : Les règles d'or de la communication entre parents et enfants**

GORDON (Thomas). Marabout – 2013

Références: B.01.01.B/GOR

PSYCHO-SOCIOLOGIE, POLITIQUE ET SYSTÈME DE SANTÉ

Comportements déviants de groupe : Harcèlement



Le harcèlement entre élèves : Le reconnaître, le prévenir, le traiter

CATHELIN (Nicole); DEBRDIEUX (Eric); Ministère de l'Education Nationale de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche ; Ministère de l'Education Nationale – 2011

Guide conçu suite aux Assises nationales sur le harcèlement à l'école du 2 et 3 mai 2011. Il permet de mieux comprendre et d'identifier ce phénomène, de sensibiliser l'ensemble des membres de la communauté éducative.

Références: B.01.05.CAT



Quelques pistes pour améliorer le climat scolaire et prévenir le harcèlement à l'école

Centre Local de Promotion de La Santé du Brabant wallon (C.L.P.S.-B.w.) – 2014

Guide de mise en place de projet de prévention adapté à la réalité de terrain et dans une perspective de promotion de la santé. Il propose des pistes, des références, des outils pour aider au développement de projets d'amélioration du climat scolaire et de la prévention du harcèlement à l'école maternelle, primaire et secondaire.

Références: B.01.05.CEN



Et si on s' parlait du harcèlement à l'école ?

Les petits citoyens. Ministère de l'Education nationale, de la Jeunesse et de la Vie associative – 2012. Cet ouvrage est un outil pédagogique à destination des éducateurs de l'enseignement et aux parents pour sensibiliser, informer, susciter le débat autour des situations de harcèlement.

Références: B.01.05.LES



Agir contre l'intimidation : programme d'animation. Nancy Doyon – Edition Midi Trente – 2014

Livret pédagogique proposant un programme autour du sujet de l'intimidation. Il est composé d'activités à destination des jeunes. Ce programme peut être utilisé par les enseignants, les intervenants scolaires mais aussi les parents. Réf : K.01.10.DOY



Non à l'intimidation : J'apprends à m'affirmer. Nancy Doyon – Edition Midi Trente – 2011

Le livre pédagogique visant à aider les jeunes sujets à l'intimidation par autrui. Composé d'outils, d'idées pour se défendre, ce livre aide à développer son aptitude à s'affirmer positivement. Il est un complément du livret « Agir contre l'intimidation, programme d'animation ».

Réf : K.01.10.DOY



Stop au Cyber-harcèlement

BROOHAERTS (Nel). Child Focus – 2010

Dossier pédagogique initiant une réflexion autour du cyber-harcèlement avec les élèves : faire comprendre ce qu'est le cyber harcèlement, identifier les comportements non permis et enfin montrer comment et à qui demander de l'aide en cas de besoin.

Références: K.02.04/BRO

PSYCHO-SOCIOLOGIE, POLITIQUE ET SYSTÈME DE SANTÉ

L'estime de soi de nos adolescents. Guide pratique à l'intention des parents

DUCLOS (Germain); LAPORTE (Danielle); ROSS (Jacques). – Montréal. Editions de l'Hôpital Sainte-Justine, 1995. - 178p.

Ce guide pratique se présente comme un cahier d'exercices qui a pour objectif d'aider les parents et éducateurs à développer l'estime de soi des adolescents par des attitudes éducatives appropriées. Ces exercices sont regroupés en quatre objectifs : faire vivre un sentiment de confiance à l'adolescent, l'aider à se connaître, lui apprendre à participer et à coopérer, le guider dans la découverte de stratégies qui mènent au succès.

Références : K.02.04.DUC



Comportements déviants de groupe : Violence

Pratique de la communication non-violente. Établir de nouvelles relations.

MYERS W.- Saint-Julien-en-Genevois : Editions Jouvence, 1999. Réf: B.01.05.MYE

Mic Mac. Enterre la hache de guerre avec ta tribu !

Bruxelles : Latitude Junior, 2008.

Jeu de société à partir de 8 ans autour des attitudes de gestion de la violence et de la promotion des relations égalitaires filles/garçons (accompagné du livre). Réf : B.01.05.A/LAT



La société du risque. PERETTI-WATEL P. - Coll. Repères. - Paris : La Découverte, 2001.

Réf : B.01.05.B/PER

119 ... Parce que des solutions existent (DVD – sans indication de durée)

Ce film explique à un public d'adolescents ou d'adultes le fonctionnement du 119 et ses moyens d'action en répondant à des questions simples et en apportant des idées clé. Réf : K.01.06

Les bons conseils de Célestin, droits de l'enfant Vol1.

(DVD – 26 scénarios - 1h19) 27 épisodes sur les dangers encourus par les enfants : Un bobo bien soigné, La tête de Turc, Les vestiaires, Œil pour Œil, Baisse le son, C'est non-fumeur, L'inconnu du parc, Faut pas pousser, La brute, Le pirate du net, C'est quoi la drogue ?, Un passager bizarre, Danger à la cave ...Références: K.01.06



Les bons conseils de Célestin, droits de l'enfant Vol2. (DVD – 27 scénarios - 1h15)

26 épisodes sur les dangers encourus par les enfants : Petit dans un monde de grands, L'ami différent, Chantage, Vertige, Classe verte, L'inconnu du téléphone, Le bain, Un monsieur pas très net, Je te ramène chez toi...

Réf : K.01.06

Le petit livre pour dire NON à l'intolérance et au racisme.

BAYARD POCHE / ASTRAPI, 1998. Réf : K.01.06.DUT

Évaluation des maltraitances. Rigueur et prudence.

GABEL M., DURNING P.- Paris : Fleurus Psychopédagogie, 2002. Réf : K.01.06.GAB

Longtemps après (DVD 2013)

Brigitte LEMAINE. 2 DVD, 8 témoignages de victimes et de 3 interviews de professionnels. Ces vidéos traitent des conséquences de l'inceste. Les victimes reviennent sur les différentes étapes par lesquelles elles sont passées : l'anorexie, l'autodépréciation, la toxicomanie, l'alcoolisme, l'absence de libido... Des spécialistes apportent leur expertise sur les traumatismes d'adultes victimes d'inceste. Réf : K.01.06.LEM



PSYCHO-SOCIOLOGIE, POLITIQUE ET SYSTÈME DE SANTÉ

Sensibilisation et formation sur la maltraitance des enfants et adolescents

LEMAINE (Brigitte) ; Fotofilmecrit : Saint-Maur des FOssé, 2017

Ce coffret de trois DVD constitue un inventaire filmique des violences sur les enfants et les adolescents ainsi que des approches scientifiques et sociales pour en venir à bout. Destiné à sensibiliser et à former sur différentes formes de maltraitance dont peuvent faire l'objet les enfants et les adolescents (abus sexuels, brutalité, exclusion familiale, scolaire et sociale, violence psychologique...), les 5 documentaires abordent les thèmes suivants : les racines de la violence, les châtements corporels, les violences institutionnelles, la violence psychologique, la transmission des traumatismes.



Références : K.01.06.LEM

Enfant victime d'agression sexuelle. Guide à l'usage des adultes.

MINISTERE DE LA JUSTICE.- Coll. Les guides de la justice.- Paris : Ministère de la Justice, 1999. *Réf: K.01.06.MIN*

La prise en charge des enfants victimes d'abus sexuels. L'intervention du pédopsychiatre.

DIRECTION DE L'ACTION SOCIALE, DIRECTION GENERALE DE LA SANTE.- Paris : CFES, 1995. *Réf: K.01.06.MIN*

Le petit livre pour dire NON à la maltraitance.

BAYARD POCHE / ASTRAPI, 1998. *Réf : K.01.06.SAI*

Le petit livre pour dire NON à la violence.

BAYARD POCHE / ASTRAPI, 1998. *Réf : K.01.06.SAI*

Les femmes victimes de violences conjugales. Le rôle des professionnels de santé. HENRION R.- Coll.

Rapports Officiels.- Paris : La Documentation Française, 2001. *Réf : K.03.06.HE*

Le rôle du médecin face à une victime d'agression.

VENIER P.- s. l: Edition Gynécologie oblige, s. d. *Réf : K.03.06.VEN*

@ Stop la violence ! Tralalère, 2014.

Stop la violence est un support pédagogique sous forme de Serious Game. Cet outil a pour objectif de sensibiliser les collégiens et les équipes éducatives à la thématique du harcèlement. Il aborde plus particulièrement les thématiques suivantes : les rumeurs, la discrimination et le racket. Utilisable en ligne à l'adresse suivante : <https://www.stoplaviolence.net/> *Références : B.01.05.TRA*

Sociologie de la santé

Psychologie de la santé : modèles, concepts, méthodes.

M. Bruchon-Schweitzer. – Liège : Dunod, 2005. *Réf : B.03.00.BRU*

Réduire les inégalités sociales en santé. POTVIN L., MOQUET M.-J. - Saint-Denis : INPES, 2010.

Réf : B.03.01.POT

Les inégalités sociales de la santé : du constat à l'action. Planification sanitaire qualitative du canton de Genève. Doris SCHOPPER.- s. l: DGS, République et canton de Genève, 2002. *Réf : B.03.01.PSQ*

Baromètre santé jeunes 97/98.

Vanves : CFES, 1999. *Réf : B.03.02.ARE*

Baromètre santé 2005. BECK F., GAUTIER A., GUILBERT P. – Saint-Denis : INPES, s.d. *Réf : B.03.02.BEC*

Baromètre santé 2000. Les comportements des 12-25 ans. Résultats régionaux vol. 3.2.

BOURNOT M.-C., BRUANDET A., DECLERCQ C.- Saint-Denis : INPES, 2004. *Réf : B.03.02.BOU*

PSYCHO-SOCIOLOGIE, POLITIQUE ET SYSTÈME DE SANTÉ

 **Baromètre santé médecins généralistes 2009.** GAUTIER A. – Saint-Denis : INPES, 2011. *Réf : B.03.02.GAU*

 **Baromètre santé médecins / pharmaciens 2003.**
GAUTIER A., LAMOUREUX.- Saint-Denis : INPES, 2005. *Réf : B.03.02.GAU*

 **Baromètre santé 2000 : méthode et résultats.** CFES.- 2 vol.- Vanves : CFES, 2001. *Réf : B.03.02.GUI*

 **Baromètre santé 2000. Les comportements des 12-25 ans. Résultats nationaux vol. 3.1.**
GUILBERT P., GAUTIER A., BAUDIER F., TURGEON A.- Saint-Denis : INPES, 2004. *Réf : B.03.02.GUI*

 **Baromètre santé 2005. Premiers résultats.**
GUILBERT P., GAUTIER A. – Saint-Denis : INPES, 2005. *Réf : B.03.02.GUI*

 **Baromètre santé 2000. Les comportements des 12-25 ans. Les comportements des 12-25 ans : Synthèse des résultats nationaux et régionaux.**
GUILBERT (Philippe); GAUTIER (Arnaud); BAUDIER (François); et al. Saint-Denis : INPES. 2004. 216p.
Réf : B.03.02.GUI

 **Le guide de l'adolescent de 10 ans à 25 ans.**
Dr BRACONNIER A.- Paris : Odile Jacob, 2001. *Réf : K.02.00.BRA*

 **Adolescence plurielle**
CHOQUET M., DRESSEN C.- Coll. La santé en action.- Vanves : CFES, 1996. *Réf : K.02.00.CHO*

 **Décode le monde.** CODES 06, 2005.
Outil pédagogique en direction des jeunes de 12 à 16 ans. Il se compose d'un guide d'animation, d'un DVD et d'un CD-Rom pour travailler autour du couple « pensée critique, pensée créative ». Il offre des outils concrets de réflexion et d'analyse des différents médias : image, écrit, dialogues. Il aide les jeunes à mesurer l'influence de chacun, à identifier leurs propres stratégies de résistance et ainsi à faire des choix plus éclairés. Les activités proposées concernent la thématique des conduites addictives. *Réf : K.02.00.COD*



 **Adolescences : transformations, besoins, confrontations, génération.**
JEAMMET P.- s.l. : Édition Syros, 1997. *Réf : K.02.00.JEA*

 **La santé des adolescents : approches, soins, prévention.**
MICHAUD P.-A., ALVIN P, DESCHAMPS J.-P.- Lausanne : Éditions Payot, 1997. *Réf : K.02.00.MIC*

 **Comprendre l'adolescent. Des réponses concrètes pour les parents d'aujourd'hui.**
SCHILTE C., RUFO M.- Paris : Hachette, 2000. *Réf : K.02.00.RUF*

 **Filles et garçons : questions de respect ?** Valorémis Éditions, 2010.
Support de cartes questions portant sur les relations Filles / Garçons afin d'initier des débats éducatifs et citoyens.
Réf : K.02.00.VAL

 **50 activités pour l'égalité filles / garçons à l'école.**
HOUADEC V., BASILLOT M. - Toulouse : SCEREN, CRDP Midi-Pyrénées, 2008. *Réf : K.01.11.HOU*

 **Amour sourd**
Institut des Jeunes Sourds. (I.J.S.). Bourg-en-Bresse. FERRATON Manon; MASSET-MARSEILLE Virginie; 2018.
DVD - 12 minutes. Film réalisé par les jeunes de l'Institut des Jeunes Sourds de Bourg-en-Bresse, sur une idée des jeunes. Il traite de l'acceptation de la différence, autour d'une histoire d'amour entre adolescents. Les questions du handicap sont abordées, notamment la victimisation des malentendants.
Références : B.04.01.FER

PSYCHO-SOCIOLOGIE, POLITIQUE ET SYSTÈME DE SANTÉ

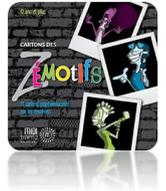
 **Les comportements de santé des jeunes. Analyses du baromètre santé 2010.**
INPES—2013. Réf : K.02.02.BEC

 **Adolescence et santé : Constats et propositions pour agir auprès des jeunes scolarisés**
PERRIN-ESCALON (Hélène); HASSOUN (Judith). Institut National de Prévention et d'Education pour la Santé, 2004/09. - 114p. Réf : K.02.02.PER

Psychologie de la santé

Cartons des Zémotifs

Une affiche et 27 cartons reprenant les émotions des adolescents de façon claire et détaillée. Cet outil permet de mettre des mots sur ces émotions, afin de mieux les identifier, pouvoir y faire face et mieux les gérer. *Références : K.02.04.LEB*



Outil "émotions"

Centre Régional d'Information et de Prévention Sida Ile-de-France. (C.R.I.P.S. IDF). Paris, 2017. Classeur comprenant un guide d'accompagnement, des fiches mots/émotions, des fiches smiley. Outil pour acquérir le vocabulaire relatif aux émotions et le réinvestir dans une situation réelle liée à la santé et la santé sexuelle. *Références : B.04.01.CEN*

L'apprentissage de l'estime de soi. Treize fiches pédagogiques pour l'éducation à la non-violence et à la paix.

Coordination Française pour la Décennie, 2009.
Dossier pédagogique autour de l'apprentissage de l'estime de soi à l'école primaire et au collège, avec pour objectif de favoriser l'acquisition par les élèves d'un savoir, d'un savoir-faire, d'un savoir être leur permettant de cultiver des relations pacifiées, coopératives, solidaires et fraternelles avec les autres enfants et avec les adultes et de développer des aptitudes citoyennes les rendant acteurs de la vie en société. *Réf : B.04.01.COO*

Au cœur des émotions de l'enfant

FILLIOZAT (Isabelle). Marabout – 2013. *Références : B.04.01.FIL*

L'intelligence du cœur : Confiance en soi, créativité, relations, autonomie.

FILLIOZAT Isabelle. Paris : Marabout, 2013. 329 p., réf. 3p.
Références : B.04.01.FIL

Savoir dire non.

HADDOU M.- Coll. Bien-être.- Paris : J'ai lu, 2000. *Réf : B.04.01.HAD*

La résilience, l'art de rebondir.

POLETTI R., DOBBS B.- Saint-Julien-en-Genevois : Jouvence, 2001. *Réf : B.04.01.POL*

L'estime de soi, un bien essentiel.

POLETTI R., DOBBS B.- Saint-Julien-en-Genevois : Jouvence, 1998. *Réf : B.04.01.POL*

9 affiches « midi trente ».

Affiches abordant les compétences psychosociales des jeunes : émotions, solutions aux conflits, retour au calme, bons amis, Pop ton potentiel, stratégies d'apprentissage, respect, non-violence et colère. *Réf : K.01.10*

Mais qu'est ce qui se passe dans sa petite tête ? Mieux comprendre l'enfant pour mieux réagir

IFMAN. 2018

Cette exposition s'adresse aux professionnels de l'enfance, et aux parents, afin de faire découvrir des pratiques d'éducation pour mieux accompagner les enfants. L'exposition, composée de 8 roll up, nécessite un accompagnement (formation IFMAN ou intervention de l'ADESSA) pour pouvoir s'approprier au mieux les messages. *Références : B.04.01.IFM*

PSYCHO-SOCIOLOGIE, POLITIQUE ET SYSTÈME DE SANTÉ

Au Pays de Magiri

« Attends ton tour, Tambourine ! » « Calme-toi, Banjo ! » « La colère de Banjo et Tambourine » « Le chagrin de Banjo » « La colère de Banjo et Tambourine » « Banjo, m'écoutes-tu ? » « Tambourine se fait dire non » « Banjo et Tambourine ont peur » « Tambourine s'affirme ».

CARRIERE Marie-Josée; DEVOST Robert.

9 Albums jeunesse dont l'enfant choisit la fin de son histoire.

Références : K.01.10.CAR

Grandir (DVD-Rom 2006) SCEREN/CNDP, INPES, MGEN.

Cet outil de première éducation à la santé propose un programme interactif pour apprendre aux enfants du primaire à se connaître, connaître leur corps, prendre conscience de soi, trouver sa place... L'ensemble est construit autour d'histoires à raconter, de documentaires, de jeux, de témoignages, de fiches d'activités... qui visent à développer les compétences personnelles et relationnelles, à renforcer l'image de soi, la responsabilité et l'autonomie. Réf : K.01.00.COD



Attention : Estime de soi en construction. Stéphanie Deslauriers – Edition Midi Trente – 2014

Livre pédagogique sur l'estime de soi de l'enfant et de l'adolescent. A l'aide de quatre personnages, le jeune est amené à réfléchir sur des situations qui contribuent à se forger une estime de soi. Réf : K.01.10.DES

Max ne respecte rien

DE SAINT MARS (Dominique); BLOCH (Serge). Calligram – 2009

Références: K.01.10.DES

Promouvoir la santé dès la petite enfance. Accompagner la parentalité

N. HOUZELLE; INPES, 2014 Réf : K.01.10.HOU

L'escargot de la vie

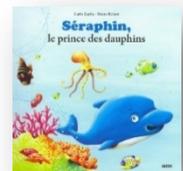
Jeu de l'oie, aborde différentes thématiques auprès d'enfants âgés entre 8 et 12 ans : l'autorité, le vivre ensemble, les droits et devoirs. Il permet d'initier le débat, d'accepter les différences de chacun et valorise le travail en équipe autour de trois espaces de vie de l'enfant : la famille et la maison, l'école et le centre de loisirs, la rue et l'extérieur. Références : K.01.10.OPP

Séraphin, le prince des dauphins

ZAGLIA (Carlo); ROBERT (Bruno) ; Editions Auzou, 2011

Cet album raconte l'histoire d'un dauphin qui ne respecte pas ses amis, jusqu'au jour où il a besoin d'eux. A destination des enfants de 0 à 8 ans.

Références: K.01.10.ZAG



Au-delà des apparences. Les clés de l'estime de soi.

Fondation Dove pour l'estime de soi, 2007.

A destination des enseignants de collège qui souhaitent travailler avec leurs élèves sur l'estime de soi. La mallette contient 11 fiches pédagogiques, 30 livrets élèves et un DVD «Comment on fabrique la beauté». Plusieurs thématiques sont abordées dans ces trois supports : l'acceptation de soi et des différences, le regard de l'autre, l'influence des images véhiculées par les médias sur les représentations de la beauté. Réf : K.02.04

PSYCHO-SOCIOLOGIE, POLITIQUE ET SYSTÈME DE SANTÉ

❖ Informations et communication

Communication et santé

✂ **Comprendre la publicité.** Education critique. CEM, 2006. *Références: E.00.CEM*

📖 **Du bon usage de la communication.** CHAUVIN F., BRIXI O., ROUSSILLE B. Vanves : CFES, 1998. *Réf: E.01.CHA*

📖 **Communiquer pour tous : Guide pour une information accessible**

RUEL Julie, ALLAIRE Cécile. Santé Publique France, 2018. - 108 p., réf. bibl.

Guide abordant les questions de littératie, d'accès à l'information, de participation sociale et de citoyenneté. Il est destiné aux acteurs amenés à concevoir et à diffuser une information, accessible à tous. Les pratiques suggérées concernent : la conception de documents imprimés, la conception et l'utilisation des images, la conception de sites web et supports numériques, la communication orale.

Références : E.01.RUE

📖 **La littératie en santé. D'un concept à la pratique. Guide d'animation**

Cultures&Santé. Belgique. 2016. *Références : E.01.ASB*

La littératie en santé est un concept qui désigne la capacité d'accéder, de comprendre, d'évaluer et d'appliquer l'information de manière à promouvoir, à maintenir et à améliorer sa santé et celle de son entourage dans divers milieux au cours de la vie. Ce guide fournit des repères pour comprendre ce qu'est la littératie en santé et présente 11 pistes d'animation permettant de la renforcer la littératie au sein d'un groupe.



📖 **L'évaluation en 7 étapes : guide pratique pour l'évaluation des actions santé et social.**

(I.R.E.P.S.). Lyon. FRA; (O.R.S.). Lyon. FRA . - Lyon : IREPS Auvergne-Rhône-Alpes, 2019.

Ce guide propose les repères pour entreprendre une évaluation des actions dans les champs sanitaire et social en s'appuyant sur 7 étapes. Il propose les différentes étapes nécessaires à la réalisation d'une évaluation pragmatique et spécifique à chaque action. Pour faciliter l'appropriation de ces différentes étapes, un même exemple de démarche d'évaluation est proposé tout au long du guide.

Références : I.07.00.IRE

❖ Politique et système de santé

Politique sociale

📖 **Agir sur les déterminants de santé : Les actions des Villes-Santé**

Organisation Mondiale de la Santé. (O.M.S.) – 2015. *Références: F.01.OMS*

📖 **Schéma départemental des actions éducatives de l'Ain 2011-2014.**

CONSEIL GENERAL DE L'AIN, MSA 01, CAF 01, DTPJJ 01, INSPECTION ACADEMIQUE DE L'AIN, DDCS 01.

Réf: F.01.02.CON

Politique de santé

📖 **Loi relative à la politique de santé publique.**

DIRECTION GENERALE DE LA SANTE.- Paris : DGS, 2004. *Réf: F.03.00.DGS*

📖 **Politique de la ville et santé publique : une démarche locale pour la réduction des inégalités sociales et territoriales de santé.** Editions de la DIV, 2009. *Réf: F.03.00.DIV*

📖 **Les élus locaux face à la souffrance psychosociale : De la sollicitude au politique**

Délégation Interministérielle à la Ville. (D.I.V.). Observatoire National des pratiques en Santé Mentale et Précarité. (O.N.S.M.P.). Délégation Interministérielle à la Ville, 2005. *Réf: F.03.00.DIV*

PSYCHO-SOCIOLOGIE, POLITIQUE ET SYSTÈME DE SANTÉ

 **Santé, pour une politique de prévention durable. Rapport annuel 2003.**

INSPECTION GENERALE DES AFFAIRES SOCIALES.- Paris : La Documentation Française, 2003. *Réf : F.03.00.IGA*

 **Politiques de santé en France : Quelle légitimité pour quels décideurs ?**

Pr JOLLY D., Dr DURAND-ZALESKI I.- Les dossiers de l'Institut d'Etudes des Politiques de Santé.- Paris : Flammarion, 1997. *Réf : F.03.00.JOL*

 **Rapport sur la création des Agences Régionales de Santé (ARS).**

RITTER P. – 2008 *Réf : F.03.01.MIN*

Structures sociales et préventives, centre d'examens de santé

 **Médecine du travail et santé publique : quel avenir ?**

MEZZADRI A.-M., CRISTOFINI P.- s.l.: éd. de Santé, 2001. *Réf : F.03.03.MEZ*

Professions de santé

 **Médecins du travail / médecins généralistes : regards croisés.**

C. MENARD, G. DEMORTIERE, E. DURAND, P. VERGER, F. BECK. Saint-Denis: INPES, 2011. *Réf: F.04.00.MEN*

 **La littératie en santé. D'un concept à la pratique. Guide d'animation**

Cultures&Santé. Belgique. 2016. *Références : E.01.ASB*

La littératie en santé est un concept qui désigne la capacité d'accéder, de comprendre, d'évaluer et d'appliquer l'information de manière à promouvoir, à maintenir et à améliorer sa santé et celle de son entourage dans divers milieux au cours de la vie. Ce guide fournit des repères pour comprendre ce qu'est la littératie en santé et présente 11 pistes d'animation permettant de la renforcer la littératie au sein d'un groupe.

SANTÉ ENVIRONNEMENT

❖ Généralités

📖 Santé et environnement : enjeux et clés de lecture.

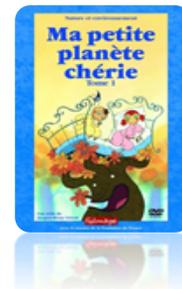
EL YAMANI M., VERGRIETTE B.- Paris : AFSSET, 2005. *Références: P.00.ELY*

📺 Ma petite planète chérie. Tome 1. (DVD 1995 – 13 épisodes)

J.R. GIRERD, FOLIMAGE.

Série de 13 dessins animés de 5 minutes abordant la protection de l'environnement avec humour et poésie. A destination des 3 – 6 ans, ce DVD invite à réduire l'impact écologique à travers des messages légers, de jolis dessins et des chansonnettes joyeuses.

Références : P.00.GIR



📊 Baromètre santé environnement 2007.

MENARD C., GIRARD D., LEON C., BECK F. Saint-Denis: INPES, 2008. *Références: P.00.MEN*

📊 Tableau de bord régional santé - environnement Rhône-Alpes.

Lyon : ORS Rhône-Alpes, 2007. *Références: P.00.ORS*

📺 Les bons conseils de Célestin. Protection de l'environnement. (DVD, 2005)

26 scénarios qui donnent autant de conseils pour inciter les enfants à se comporter en bons citoyens.

Références: P.01.02

🎲 Envi'Santé. ADES du Rhône, 2013.

Jeu de plateau ayant pour objectif la sensibilisation des jeunes (12-25 ans) aux liens entre santé et environnement afin de leur apporter des solutions leur permettant de faire des choix favorables à leur santé et à leur environnement. *Référence : P.01.02.ADE*



🎧 **Naître et grandir dans un environnement sain** (CD-ROM—15 mn) Mutualité Française Rhône-Alpes, 2012. Résumé des 3 colloques organisés par la Mutualité Française Rhône-Alpes fin 2012 sur la santé environnementale auprès des professionnels de la petite enfance. *Références: P.01.02.MUT*

🎲 Moins de pollution = plus de Santé. Mutualité Française Rhône-Alpes, 2013.

Photo-expression permettant de travailler sur les représentations de la santé environnementale. 53 photos abordant 5 sous-thèmes: produits d'hygiène, alimentation, environnement extérieur, qualité de l'air intérieur et ondes électromagnétiques.

Références: P.01.02.MUT



📺 Les bons conseils de Célestin. Vivre ensemble, citoyenneté. (DVD 2005 – 26 épisodes)

A destination des enfants des cycles 2 et 3 des écoles primaires. A travers des exemples concrets, le fantôme Célestins prodigue les règles essentielles de politesse, d'entraide et de respect. *Réf : K.01.11*

📖 Dehors, les enfants ! : Réapprendre aux enfants à jouer dehors et à oublier les tablettes

HANSCOM Angela J. Paris : JC Lattès, 2018. - 328 p., réf. 15p.

Références : K.01.08.HAN

🎲 Le Mouskit

CRES PACA. 2018

L'outil pédagogique s'adresse aux enseignants (écoles et collèges) et animateurs dans le cadre des programmes scolaires ou des temps d'activités périscolaires. Son objectif est d'améliorer les connaissances des 9-15 ans sur les moustiques et de promouvoir de nouveaux comportements individuels et collectifs.

Références : P.04.CRE

SANTÉ ENVIRONNEMENT

☒ **Vivre avec le soleil : Guide de l'enseignant**

BENSE D., BLANQUET E., CESARINI P., et al. 2005.

Ce guide propose des séances de sensibilisation des élèves de cycle 1 - 2 et 3, aux risques liés au soleil. Les séances abordent les origines des couleurs de peau, l'atmosphère, les UV et les différents moyens de protection... Ce guide apporte un éclairage scientifique et pédagogique, mêlant éducation pour la santé et investigation scientifique.

Références : P.03.BEN

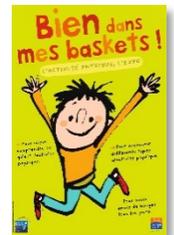


☒ **Bien dans mes baskets**

Ligue National contre le Cancer. 2010.

Cette exposition vise à mieux faire comprendre l'activité physique, à faire découvrir différents types d'activité physique et à donner envie de bouger tous les jours. Elle est constituée de 12 panneaux A3.

Références : K.01.07.LIG



☒ **Oser ! Outil pour Eduquer en Santé-Environnement**

GRAINE Languedoc-Roussillon. 2016.

Cet outil fait le point sur l'état des connaissances du champ santé-environnement et sur quelques grandes thématiques telles que l'agriculture, l'alimentation, le jardin et l'air. Des repères et conseils méthodologiques pour éduquer en Santé-Environnement, des trucs et astuces. Enfin il rassemble une vingtaine de fiches éducatives issues du terrain.

Références : P.01.02.GRA



☒ **Santé-Environnement. Etat des lieux Auvergne-Rhône-Alpes 2016**

CEREMA Centre Est, ORS Auvergne, ORS Rhône-Alpes. 2017. Références : P.00.CER

☒ **Les guides du CNB – Qualité acoustique des établissements d'accueil d'enfants de moins de 6 ans**

Conseil National du Bruit. Juin 2015

Guide pratique de recommandations (sources de bruits, niveaux sonores à respecter, aménagements...)

Références : P.02.05.CNB



☒ **Le son, le bruit et ses effets sur la santé : des pistes pour l'action**

ROZCE V., CIDB. Février 2017.

Dossier pédagogique pour faciliter l'interdisciplinarité au collège. Recueil d'activités sur les enjeux sonores transversaux (bruits urbains, voisinage, rythme biologique, audition, santé, risques, prévention, musique, cinéma, concert...)

Références : P.02.05.ROZ



❖ **Pollution**

☒ **Ecol'air, un établissement qui respire, c'est bon pour l'avenir ! ADEME, ALPHEEIS, PBC. 2011.**

Guide à destination des professionnels pour réduire la pollution intérieure et minimiser l'exposition des occupants.

Références: P.02.01.ADE

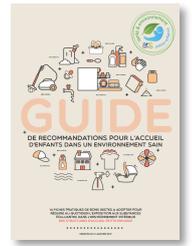


SANTÉ ENVIRONNEMENT

Guide de recommandations pour l'accueil d'enfants dans un environnement sain

ARS Nouvelle Aquitaine. Janvier 2017

14 fiches pratiques de bons gestes à adopter pour réduire au quotidien l'exposition aux substances polluantes dans l'environnement intérieur des structures d'accueil petite enfance. *Références : P.02.01.ARS*



Dioxines dans l'environnement. Quels risques pour la santé ?

Inserm - Paris : 2000. *Références: P.02.INS*

Livret ressources Air & santé.

ADES 69, Grand Lyon Communauté Urbaine. *Références: P.02.01.ADE*

Recenser, prévenir et limiter les risques sanitaires environnementaux dans les bâtiments accueillants des enfants. Guide à l'usage des collectivités territoriales. ALPHEEIS. *Références: P.02.01.ALP*

Gestion de la qualité de l'air intérieur, établissements recevant du public.

Guide pratique 2010, INVS. *Références: P.02.01.INV*

Dépollu'Air

ORCEL (Audrey); Oïkos, ADES du Rhône, Atmo Auvergne-Rhône-Alpes, 2017

Jeu de plateau destiné à tous public à partir de 7 ans, de 4 à 30 joueurs. Cet outil a pour objectif d'aborder les gestes quotidiens qui préservent la qualité de l'air et notre santé à travers des activités "question", "mime", "dessine" et "vrai/faux".

Références : P.02.01.OIK



Léa et l'air. INPES.

Coffret pédagogique à destination des CE2 au CM2 consacré à l'air, indispensable à la vie. Il permet d'aborder avec les enfants les différents aspects de cet élément, dont l'appareil respiratoire, la pollution et les effets du tabac. *Références*



Les aventures de Léo Folio. Comprendre le tri et le recyclage des papiers pour agir en citoyen responsable

Ministère de l'Education Nationale – 2013

Programme pédagogique destiné aux acteurs engagés dans l'éducation au développement durable qui souhaitent mener des animations en milieu scolaire et récréatif. L'objectif est de comprendre le rôle de chacun dans la boucle du recyclage, les bénéfices pour l'environnement et l'économie à adopter des éco-gestes de manière pérenne.

Références: P.02.04.MIN



Le Pédagoston, pour dissiper les malentendus ... MUTUALITE FRANCAISE REGION CENTRE, 2008.

Ce livret pédagogique est support pour les professionnels travaillant auprès des jeunes entre 12 et 18 ans et qui souhaitent traiter les notions de musique et de bruit. *Références: P.02.05.MFR*



Autour de l'air : Accompagnement des enseignants collège 6ème et 5ème

Fondaterra. Versailles, 2010. Livret, à destination des enseignants des classes 6ème et 5ème proposant des leçons, des exercices et des ressources sur les enjeux environnementaux plus particulièrement sur l'air : définition, régénération, pollution de l'air et la santé, l'effet de serre, le réchauffement climatique.

Rèf : P.02.01.FON



SANTÉ ENVIRONNEMENT

Autour de l'air : Accompagnement des enseignants CE2 CM1 CM2

Fondaterra. Versailles, 2010. Livret, à destination des enseignants des classes de CE2, CM1 et CM2, proposant des exercices sous forme de séquences sur les enjeux environnementaux plus particulièrement sur l'air : définition, pollution de l'air intérieur, pollution de l'air extérieur.

Rèf : P.02.01.FON

Autour de l'air : Accompagnement des enseignants CP CE1

Fondaterra. Versailles, 2010. Livret, à destination des enseignants des classes de CP et CE1, proposant des exercices sous forme de séquences sur les enjeux environnementaux plus particulièrement sur l'air : définition, pollution de l'air intérieur, pollution de l'air extérieur.

Rèf : P.02.01.FON

Santé-Environnement. Etat des lieux Auvergne-Rhône-Alpes 2016

CEREMA Centre Est, ORS Auvergne, ORS Rhône-Alpes. 2017. *Références : P.00.CER*



SANTÉ MENTALE – CPS

La dépression, en savoir plus pour en sortir. INPES, 2007.

Ce guide s'adresse à tous ceux qui souhaitent s'informer, pour eux-mêmes ou pour leurs proches, sur la dépression, ses symptômes et les solutions pour la soigner. Il donne les adresses et numéros utiles (associations, centres d'écoute et d'aide). *Réf : T.07.00.BRI*

La dépression en France. Enquête Anadep 2005

CHAN CHEE C., BECK F., SAPINHO D., GUILBERT P. – Saint-Denis: INPES, 2009. *Réf : T.07.00.CHA*

J'ai des soucis dans la tête ... Et si on en parlait ensemble ?

Association Sparadrap, 2007. *Réf : K.01.02.SPA*

L'évolution du langage chez l'enfant : De la difficulté au trouble

Références: K.01.04.DEL

Malin comme un singe. Geneviève Dufour et Sandra Morin – Edition Midi Trente – 2013

Livret pédagogique pour comprendre, prévenir et désamorcer les crises ; comprenant un guide explicatif, une affiche et des fiches d'activités. L'objectif principal de cet outil est de faire diminuer la fréquence et l'intensité des crises pour arriver à une meilleure gestion des émotions. A destination des enfants entre 7 et 14 ans.

Réf : K.01.10.DUF

Opération : « Mieux te connaître pour mieux agir ». Geneviève Dufour – Edition Midi Trente – 2012

Livret pédagogique sur la connaissance de soi et l'analyse des comportements à travers une affiche, un guide d'accompagnement et 3 fiches. Travail individuel à destination des enfants de 8 à 14 ans.

Réf : K.01.10.DUF



Arrête, ce n'est pas drôle ! L'intimidation.

METIVIER C., CARTIER L. - Montréal : Chenelière Education, 2005. *Réf : K.01.11.MET*



Une valise pleine d'émotions

KOG M. Centre

"Une valise pleine d'émotions" est un kit pédagogique destiné aux enfants de 2 à 7 ans. Il leur permet d'apprendre à connaître et à exprimer les 4 sentiments de base, mais aussi à les reconnaître chez les autres : tristesse, joie, colère, peur. Le matériel riche et varié de la valise, ainsi que les suggestions pédagogiques qui les accompagnent, offrent aux enseignants la possibilité d'aborder les émotions de différentes manières : par la parole, la lecture, le jeu avec des masques, des marionnettes, par la musique.

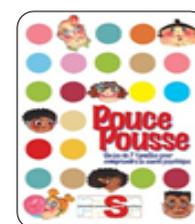
Réf: B.04.01.KOG



Pouce pousse

Les pâtes au beurre. « Jeu de 7 familles pour comprendre la santé psychique ».

Ce jeu rappelle l'importance des mots dans les relations familiales, des repères, de la bonne image de soi, du respect des rythmes de chacun et de l'intimité pour bien vivre en famille et en société. *Réf : K.01.10.PPS*



SANTÉ MENTALE - CPS

✂ Les besoins psychosociaux de l'enfant entre 3 et 6 ans, 2008

DELLA PIANA (V.) ; HOUX (M.) ; HUMBEECK (B.) ; Fédération Wallonie-Bruxelles. Université de Mons. Bruxelles. Belgique

1 guide pédagogique du photo-expression, 1 référentiel "d'éducation familiale", 36 illustrations et 6 brochures sur les besoins : d'investissement, d'attachement, d'acceptation, d'expérience, de renforcement, de stimulation.
Références : K.01.10.UMO

✂ Je me sens bien quand ...

Centre Local de Promotion de la Santé de Charleroi-Thuin.

Photo-expression sur le thème de la Santé et du bien-être, destiné à un public d'adultes ou d'adolescents. Il a pour but de faire émerger les représentations liées au bien-être et de permettre à chacun de les penser et de les exprimer. Ces représentations seront ensuite partagées et confrontées. *Références : B.04.01.CEN*

✂ Art-langage : Bien-être, mal-être

OLIVO (Catherine); HEDOUIN (Virginie). CRES Languedoc-Roussillon, 2008.

Photo expression : 41 photos en couleur accompagnées d'un livret. Cet outil propose aux participants d'exprimer leurs émotions face à des œuvres d'art, avec pour objectifs l'expression et la prise de conscience de leurs représentations du bien-être et du mal-être.

Références : I.04.OLI

📖 La couleur des émotions, Un livre tout animé, édition quatre fleuves, 2014.

Ce livre permet aux jeunes enfants de découvrir les émotions. Le monstre des couleurs se sent tout barbouillé, aujourd'hui, ses émotions sont sans dessus dessous. Son amie va l'aider à comprendre ses émotions. Chacune a sa propre couleur : le jaune pour la joie, le rouge pour la colère, le bleu pour la tristesse et encore le vert pour la sérénité.

Réf: B.04.01.LLE



✂ Papillagou et les enfants de Croque-lune. ANPAA, 2000.

Jeu de piste destiné aux enfants de 9 à 12 ans. A partir de la lecture d'un conte, les enfants suivent un parcours fléché, avec pour objectifs : expérimenter en exerçant son sens critique et résister à la pression du groupe ; clarifier son identité, mieux se connaître et découvrir ses besoins ; développer la communication et la solidarité, respecter les différences ; exprimer ses sentiments et vivre ses émotions, développer ses compétences affectives ; développer la confiance en soi, l'estime de soi, et surmonter les frustrations ; donner un sens à sa vie en faisant des choix. *Réf: K.01.10.ANP*



✂ Amidou, « C'est formidable, je suis capable! »

M.J. AUDERSET, C. LOUIS. Callicéphale Éditions. 2002, Suisse. Atelier sur l'estime de soi sous forme de mini théâtre à lire. Environ 45 minutes. Le héros, un castor, a une piètre image de lui et de ses capacités. Il va être confronté à des épreuves qui le remettront en question. *Références: K.01.10.AUD*



✂ e.photo expression

Réseau des universités pour l'éducation à la santé. (U.N.I.R.E.S.). Chamalières. FRA; ADOSEN. Paris. FRA . - Chamalières : UNIRès, 2017.

Cet outil permet d'échanger autour de la santé avec les élèves, de la maternelle au lycée. Le site internet dédié propose, en complément des photographies, un tutoriel vidéo et des fiches d'activités. Les activités de l'axe "Education" permettent à l'élève d'exprimer sa perception de la santé et d'en débattre avec ses camarades ; celles de l'axe "Prévention" permettent un travail plus spécifique sur des thématiques de santé afin d'identifier les connaissances, les certitudes ou les interrogations des élèves ; celles de l'axe "Protection" visent à amener les élèves à s'interroger sur ce qui permet d'améliorer son environnement physique et social pour favoriser le bien-être. *Références : I.08.10.EPS*

SANTÉ MENTALE - CPS

✂ Le cosmos mental.

Psycom. Paris. FRA; Association Départementale d'Education pour la Santé du Rhône. (A.D.E.S.). Lyon. FRA . - Paris : Psychom, 2019.

Ce kit pédagogique s'adresse à toutes les personnes qui veulent mieux comprendre le concept de la santé mentale, pour elles-mêmes ou pour l'expliquer à d'autres.

Il peut être utilisé pour animer un atelier notamment, dans le but de définir le concept de santé mentale ; Expliquer la diversité des facteurs qui peuvent influencer la santé mentale des personnes ; Identifier les ressources et les obstacles potentiels pour prendre soin de sa santé mentale ; Aider à mesurer de thermostat de sa propre santé mentale.

Références : T.07.00.COS

✂ Préjugix 200mg. Le médicament anti-préjugé.

O.S. L'Association. Villeneuve-sur-Lot. FRA . - Villeneuve-sur-Lot : O.S. L'Association, 2015.

Cet outil constitue un support d'information, d'échanges et de débats pour lutter contre les préjugés et les discriminations. À l'intérieur de cette boîte de sirop une notice générale expose le projet en indiquant la composition et la posologie du « médicament ». Neuf autres notices l'accompagnent: les préjugés au recto, les réponses ou les explications au verso. Elles permettent d'aborder neuf thématiques: le handicap physique, le handicap mental, la dépression, les seniors, les familles de malades psychiques, les jeunes, les violences conjugales, les séniors, la reconversion professionnelle, l'homosexualité.

Références : B.04.01.PRE

✂ Préjugix 400 mg : Le médicament anti-préjugés.

O.S. L'Association. Villeneuve-sur-Lot. FRA . - Villeneuve-sur-Lot : O.S. L'Association, 2019.

Cet outil rassemble des témoignages de personnes victimes de préjugés sous forme de fiches.

16 thèmes ont été traités : l'alcoolisme, les apparences, l'autisme, les chômeurs, les détenus, le développement durable, filles/garçons, les gamers, l'handiparentalité, les quartiers, la ruralité, la schizophrénie, les séropositifs, Sexualités 2.0, les sportifs, le suicide.

Cet outil permet de parler des préjugés de façon créative, de débattre autour de ces sujets et de chercher des solutions ensemble.

Références : B.04.01.PRE

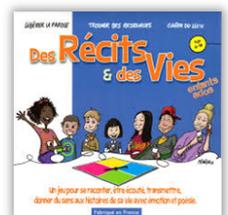
✂ Des récits et des vies 6 – 18 ans

CHAVELLI. C, association le comptoir aux histoires (2018)

Outil pédagogique permettant de favoriser la parole, créer du lien et trouver des ressources à destination des personnes âgées de 6 à 18 ans. Les thématiques abordées sont les suivantes :

Récits de vie - Émotions - Valeurs - Imaginaire - Parentalité

Références : B. 04.01.CHA



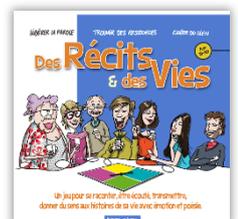
✂ Des récits et des vies 19- 99 ans

CHAVELLI. C, association le comptoir aux histoires (2018)

Outil pédagogique permettant de favoriser la parole, créer du lien et trouver des ressources à destination des personnes âgées de 19 à 99 ans. Les thématiques abordées sont les suivantes :

Récits de vie - Émotions - Valeurs - Imaginaire - Parentalité

Références : B. 04.01.CHA



✂ Potes et despotes. ADIJ 22, 2009. Outil interactif, composé d'un classeur contenant 15 saynètes et un livret d'accompagnement, pour aborder le respect, la relation à l'autre et la violence à l'adolescence (à partir de 11 ans). Réf : B.01.05.AD



SANTÉ MENTALE - CPS

✂ COMETE : Compétences psychosociales en éducation du patient

Comité Régional d'Education pour la Santé Provence Alpes Côte d'Azur, 2015.

Destiné aux équipes soignantes, cette mallette pédagogique a pour objectif d'aider au développement des compétences en éducation thérapeutique des patients. Elle contient des activités, des fiches méthodologiques et des jeux de carte autour des thématiques suivantes : l'appropriation de la maladie, l'identification et la résolution de problèmes, l'image de soi-les projets de vie-l'avenir, les émotions, le rapport aux autres, l'entourage et les ressources, la confiance en soi. *Références : I.08.07.COM*



✂ Idées reçues santé mentale : mythes et réalités

ADES du Rhône

Adaptation de l'outil Mythes & Réalités développé par le Psycom.

9 affichettes A4 à utiliser sous la forme d'un « Arbre aux idées reçues » et 4 jeux de 9 cartes A6 à utiliser comme support d'information et d'échange en groupe.

Références : B.04.01.ADE



✂ Mythes & Réalité : santé mentale en général

Psycom. 2017

Support de réflexion et d'échanges autour des idées reçues qui entourent les troubles psychiques en lien avec le travail. Outil composé de 10 affiches A3, 1 Poster A3 de synthèse, 10 cartes et 1 document d'information.

Références : B.04.01.PSY



✂ Mythes & Réalité : santé mentale et emploi

Psycom. 2017

Support de réflexion et d'échanges autour des idées reçues qui entourent les troubles psychiques en lien avec le travail. Outil composé de 12 affiches A3, 1 Poster A3 de synthèse, 12 cartes et 1 document d'information.

Références : B.04.01.PSY



✂ Mythes & Réalité : santé mentale et jeunes

Psycom. 2017

Support de réflexion et d'échanges autour des idées reçues qui entourent les troubles psychiques chez les jeunes. Outil composé de 9 affiches A3, 1 Poster A3 de synthèse, 9 cartes et 1 document d'information.

Références : B.04.01.PSY

✂ Mythes & Réalité : santé mentale, parentalité et enfance

Psycom. 2017

Support de réflexion et d'échanges autour des idées reçues qui entourent les troubles psychiques en lien avec la parentalité et l'enfance. Outil composé de 10 affiches A3, 1 Poster A3 de synthèse, 10 cartes et 1 document d'information.

Références : B.04.01.PSY



✂ Mythes & Réalité : santé mentale et rétablissement

Psycom. 2017

Support de réflexion et d'échanges autour des idées reçues qui entourent les troubles psychiques en lien avec la parentalité et l'enfance. Outil composé de 5 affiches A3, 1 Poster A3 de synthèse, 5 cartes et 1 document d'information.

Références : B.04.01.PSY

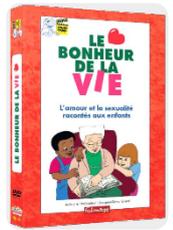
SEXUALITÉ

❖ Généralités

Enfants

📺 **Le bonheur de la vie.** (DVD s.d.)

12 épisodes de 5 mn sur l'éducation sexuelle et les grandes étapes de la vie sous forme d'histoire racontée aux enfants. *Réf : K.01.05.ROL*



Adolescents

✂ **Univers de l'amour.** ADES du Rhône, 2010.

Exposition de 8 panneaux sur les relations amoureuses à l'adolescence. Elle permet une approche globale de la sexualité et met en avant les aspects sociaux et psychoaffectifs de la relation. L'animation autour de cet outil met en scène huit personnages qui parcourent « l'univers de l'amour » composé de six planètes différentes où des étapes de la vie amoureuse les attendent (la rencontre, les amis, la famille...)

✂ **L'irrésISTible expo**

CRIPS Rhône-Alpes, Pôle Isère VIH (IREPS Rhône-Alpes), 2016. Exposition de 10 panneaux autoportants, qui favorise l'accès à l'information sur les Infections Sexuellement Transmissibles en prendre en compte les IST dans une approche globale et positive de la sexualité. A destination des 15-24 ans.

Réf : T.01.02.CEN

✂ **Les années puberté**

Vania / Nett, 2011. Kit pédagogique composé d'un livret pour mettre en place des interventions en classe, d'un CD ROM et de 40 livrets pour les garçons et pour les filles, avec un complément d'information sur les règles et protections périodiques. Il permet de répondre à toutes les questions que les adolescents peuvent se poser sur la puberté et sur les changements psychocorporels inhérents à cette période.

Réf : K.02.03



✂ **Jeunes et homo sous le regard des autres.** INPES, 2010.

DVD rassemblant les 30 scénarios finalistes d'un concours lancé par le ministère de la Santé et l'INPES avec le soutien du groupe canal +. Il s'agissait de lutter contre l'homophobie et ses conséquences : le rejet des autres et de soi-même.

Réf : K.02.03



📺 **Cet autre que moi.** (DVD—2006)

Programme d'éducation à la responsabilité sexuelle et affective dans un but de prévention des violences entre les jeunes. Il s'appuie sur les questions liées à la puberté, à la sexualité et à la différence, en commençant par la différence des sexes et articule autour de 4 fictions les thématiques majeures de la jeune adolescence d'aujourd'hui, illustrant comment les violences peuvent trouver racine dans des comportements ou des propos banalement sexistes.

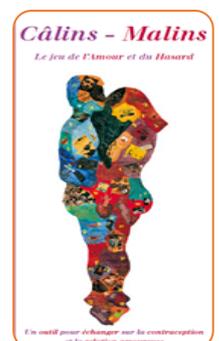
Réf : K.02.03

✂ **Câlins Malins. Le jeu de l'amour et du hasard.**

Jeu de plateau à destination des 13-25 ans, composé de fiches questions thématiques :

- Moyens de contraception et dérapages
- Cycle féminin et anatomie
- Relations amoureuses et sexualité
- Situations à risques et IST
- Grossesse désirée ou non
- Informations pratiques.

Certaines cases correspondent à des poèmes d'amour ou des textes de chanson dont certains mots sont manquants qu'il faut compléter. *Réf : K.02.03.ADI*



✂ **Adolescence, amour et sexualité.**

Photo langage.- BELISLE C.- Lyon : Chronique Sociale, s.d. *Réf : K.02.03.BEL*

SEXUALITÉ

Ados, amour et sexualité. Version fille.

BORTEN-KRIVINE I., WINAVER D.- Paris : Albin Michel, 2001. Réf : K.02.03.BOR

Ado Sexo : quelles infos ?

Codes 03, 2010. Jeu destiné à transmettre aux adolescents des informations sur la sexualité. Il permet aussi d'aborder le respect de soi et des autres ainsi que la prévention des grossesses non désirées. Il permet de faciliter le dialogue entre adolescents et entre adultes et adolescents.

Réf : K.02.03.COD



Images et représentations de la sexualité dans les médias. Quelles attitudes ?

CRAES-CRIPS.- Lyon : CRAES-CRIPS, 2006.

Réf : K.02.03.CRA

Éducation à la sexualité, rôle des professionnels dans les institutions. Actes du colloque de janvier 2002 à Lyon.

CRAES-CRIPS, RECTORAT DE LYON, RECTORAT DE GRENOBLE.- Lyon : CRAES-CRIPS, RECTORAT DE LYON, RECTORAT DE GRENOBLE, 2002. Réf : K.02.03.CRA

Hyper sexualisation. Trop, trop tôt, trop vite.

Latitude Jeunes, 2009.

Outil pratique pour toute personne désireuse d'aborder avec les jeunes le thème de l'hyper sexualisation. Il propose des pistes de réflexion, des outils et des pistes d'animations, ainsi que des ressources bibliographiques et pédagogiques. Réf : K.02.03.LAT



Sexplorer (CD-ROM 2002)

A côté d'un jeu et des 400 questions du quiz, le CD-ROM développe 9 thèmes en rapport avec le sida, les MST, la contraception, l'amour et la sexualité. Réf : K.02.03.MST

Shalimar. Un jeu sur les relations amoureuses.

La Mutualité Socialiste, 2009. Jeu destiné à un public adolescent avec pour objectifs de favoriser le dialogue autour des influences familiales, religieuses et culturelles et de permettre l'expression des représentations sur différents thèmes liés à la vie relationnelle, affective et sexuelle.

Réf : K.02.03.MUT

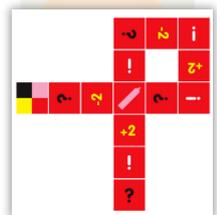


Jeu de l'oie sur le VIH

CRIPS ILE DE FRANCE. 2009

Ce jeu propose aux joueurs des questions ou des affirmations sur le VIH. A partir de 13 ans.

Références :



Personnes en situation de handicap

Vie affective et sexuelle des personnes vivant avec un handicap mental (CD-ROM 2010)

Instance Régionale d'Education et de Promotion de la Santé des Pays de la Loire. (I.R.E.P.S.). 2010.

Ce support interactif retrace l'origine du programme régional « Vie affective et sexuelle des personnes vivant avec un handicap mental » à travers le témoignage de professionnels, la présentation d'actions éducatives auprès de jeunes déficients, l'explicitation des concepts et le témoignage de financeurs.

Réf : K.04.03.IRE

La sexualité

SANTE PUBLIQUE France. 2016.

DVD – 12min - 4 épisodes - sous-titres/ LSF/ audiodescription

Il définit de manière accessible et animée ce qu'est la sexualité. Il permet de comprendre la notion de consentement, l'importance du dialogue entre les partenaires, de la protection, et savoir demander conseil. Contenu accessible à un public adulte handicapé, maîtrisant moins bien le français, peu informé sur les sujets de santé. Références : K.03.04.SAN

SEXUALITÉ

✂ Envie d'amour : vie affective, relationnelle et sexuelle des personnes blessées médullaires

Presses Universitaires de Namur – 2010. Outil multimédia interactif ayant pour but d'aider les personnes blessées de la moelle épinière à vivre une vie affective, relationnelle et sexuelle épanouie, en proposant de l'information et des témoignages. Comprendant 3 DVD. *Réf : K.04.03.NAM*

❖ Contraception

📖 Stratégies de choix des méthodes contraceptives chez la femme. Recommandations pour la pratique clinique.

Service de recommandations professionnelles de l'ANAES.- Paris : ANAES, INPES, AFSSAPS, 2004. *Réf : K.03.02.ANA*

✂ Le préservatif féminin

Sida Info Service, 2005. Mallette de prévention composée d'un livret à l'attention des professionnels et acteurs de santé, d'une brochure à destination du public déclinée en différentes langues, d'un préservatif féminin et d'un livret transparent de démonstration. *Réf : K.03.04.SID*



📖 La contraception féminine.

CRIPS, IFFE, AFRIQUE AVENIR, ISM.

Livret traduit en russe sur le préservatif féminin. *Réf : K.07.02.CRI*

✂ La palette contraceptive

CRIPS ILE DE FRANCE. 2015

Ce jeu propose de positionner sur une silhouette les différents moyens de contraception. Public 13/25ans.

Références



✂ 100% Prévention santé

Mouvement Français pour le Planning Familial, 2008.

Coffret pédagogique rassemblant 5 jeux de questions/réponses sur les thèmes suivants : contraception, addictions, VIH-Hépatites-IST, sexualité et adolescence. *Réf : K.02.00.MFPF*



❖ Périnatalité

✂ Exposition—allaitement maternel

5 affiches plastifiées de promotion de l'allaitement maternel.

📖 Alcool, grossesse et santé des femmes

Association Nationale de Prévention en Alcoologie et Addictologie du Nord. *Réf : K.03.03.ANP*

📺 On fête monsieur Bébé (DVD – 8 mn)

Film d'animation qui questionne nos représentations sur la consommation de boissons alcoolisées durant la grossesse. Il informe les futures mamans et leur entourage des risques du Syndrome d'Alcoolisation Fœtale (SAF). *Réf : K.03.03.GAN*



📖 Allaitement maternel et proximité mère – bébé.

ROQUES N.- Ramonville Saint-Agne : Erès, 2003. *Réf : K.03.03.ROQ*

📖 Les évènements de l'année 2000 en gynécologie et obstétrique.

ROZENBAUM H., MADELENAT P. - s. l.: Edition ESKA, 2001. *Réf : K.03.03.ROZ*

📖 Allaitement maternel : comment favoriser sa réussite. Un guide pratique pour les professionnels de santé.

VINTHER T., HELSING E.- Lyon : Information Pour l'Allaitement (IPA), 2004. *Réf : K.03.03.VIN*