



RAPPORT D'ACTIVITÉ



20
21

UNE ANNÉE SOUS LE SIGNE DE LA MOTIVATION ET DE LA BIENVEILLANCE

En sortant petit à petit de la crise sanitaire qui nous a tous impacté, l'ensemble de l'équipe de l'Adessa a repris plus que jamais son travail de prévention et d'éducation pour la santé qui lui est cher.

C'est avec beaucoup de plaisir que nous avons vu revenir au sein de la Structure Ressources les professionnels que nous n'avions côtoyés qu'en vidéoconférence. Les échanges et les inscriptions au différents temps que nous avons proposés ont eu, eux aussi, un public plus nombreux. Nous avons maintenant le choix d'accomplir en présentiel ou en distanciel certaines activités, ce qui permet de nouvelles approches mais aussi de faire évoluer et mieux maîtriser notre savoir-faire.

Cette évolution a été possible grâce à Pauline Tournant et Lucie Chanel qui, nouvellement arrivées dans l'association, se sont fait fort de développer, avec leurs capacités et toute leur motivation, les nouveaux outils à disposition. Il y a eu la création de « padlets », la réorganisation du service rendu au sein de la Structure Ressources. Lucie a su faire vivre au mieux nos activités et actualités dans les réseaux sociaux. Tout cela concourt à une dynamique retrouvée.

Nous avons également accueillie Clarisse Galvaing pour une période d'un an en apprentissage et je regrette qu'elle ne puisse aujourd'hui être là pour vous présenter le travail important qu'elle a réalisé, autant sur la mise en avant de nos ressources mais aussi, par la recherche sur le projet « Mon quotidien sans addictions ». Son professionnalisme et son ouverture d'esprit ont permis de réaliser une action respectueuse de nos valeurs et particulièrement bien accueillie par les professionnels de terrain.

Ainsi cette motivation qui nous anime au quotidien, nous la devons aussi à la reconnaissance de nos partenaires lorsqu'ils nous interpellent pour des challenges ambitieux. Cette année, la mairie d'Oyonnax, nous a proposé de collaborer ensemble sur l'appel à projet national MILDECA et nous avons bien sûr répondu présent à cette sollicitation : le projet CAP OYO est né grâce à ce partenariat de longue date. Nous sommes fières de pouvoir aider une ville telle qu'Oyonnax dans un projet de prévention à l'échelle de son territoire et pour toute sa population. C'est, pour l'ensemble de mes collègues et moi-même, qui y avons mis tout notre cœur, une réelle émulation de pouvoir vivre et participer à de tels projets et nous remercions d'ailleurs les partenaires et financeurs qui suivent ces actions novatrices.

La motivation qui nous anime en tant que préventeur c'est aussi le bien-être au travail, cet état d'esprit à construire ensemble, à agir sur l'esprit d'équipe, le sentiment d'appartenance, la « pierre à l'édifice », que nous apportons chacune au quotidien permet une relation de travail apaisée et bienveillante au sein de l'association. Cette relation bienveillante, cette force collective, nous la faisons vivre au quotidien et c'est aussi cela le travail d'éducation pour la santé.

Enfin, je tiens à remercier plus que jamais encore cette année le conseil d'administration, ses membres actifs, et plus particulièrement Marie-Pierre Guyard notre présidente pour leur soutien actif et leur écoute. Leurs présences à nos côtés restent essentielles pour suivre la route qui est la nôtre sous un regard bienveillant.

Juliette FOVET-JULIERON,
Directrice ADESSA



SOMMAIRE

LA VIE ASSOCIATIVE

Les missions de l'Adessa	5
--------------------------------	---

LA STRUTURE RESSOURCES

Un centre documentaire ouvert à tous	7
Le pôle éducation, santé et environnement	11
Prisme : Plateforme Ressource Intersectorielle en Santé mentale	12

LES ACTIONS DE SANTÉ PUBLIQUE

Projets départementaux :

Le projet 3 B : Bien manger, Bien bouger, Bien grandir !	15
De bons réflexes dès le plus jeune âge	18
Mon quotidien sans addiction	20

Projets régionaux :

Aide alimentaire.....	22
Moi(s) sans tabac : mission d'ambassadeur	23
Programme régional émergence	25
Agir, A fonds les CPS !.....	27
Le développement des CPS des enfants et des jeunes de 0 à 25 ans.....	28

PRESTATIONS RÉALISÉES PAR L'ADESSA EN 2021

Mise en œuvre de l'atelier Santé Ville de la ville d'Oyonnax.....	33
Promotion de la santé au centre pénitentiaire de Bourg-en-Bresse.....	34
M'T Dents	36
CAP'OYO	38

ACTIONS 2022	00
---------------------------	-----------

LA VIE ASSOCIATIVE



MISSIONS DE L'ADESSA



2 MISSIONS COMPLÉMENTAIRES

Une **fonction de structure ressources** en promotion/ éducation pour la santé dans le département de l'Ain.

Une association qui **développe et promeut**, prévention, éducation et promotion de la santé au plus près de la population.

LE PERSONNEL DE L'ADESSA

Mme Juliette FOVET-JULIÉRON
Directrice

Mme Magali BERGER-BY
*Chargée de projets,
Conseillère méthodologique*

Mme Hélène CASTANO
Chargée de projets

Mlle Sonia CASEY
*Assistante administrative,
Chargée d'animation*

Mlle Pauline TOURNANT
Chargée de projets

Mlle Lucie CHANEL
Chargée de projets

PRÉSIDENTE

Mme Marie-Pierre GUYARD

BÉNÉVOLE

Mme BERNARD Micheline

STAGIAIRES

Mlles Elsa VALETTE, Naïa ASSOUNGA,
Clarisse GALVAING

LA VIE STATUTAIRE

Voici les dates des Conseils d'Administration ainsi que de l'Assemblée Générale durant l'année 2021 :

- **Conseil d'Administration**
28 janvier 2021, 23 février 2021,
30 mars 2021, 20 mai 2021,
16 septembre 2021
- **Assemblée Générale**
Le jeudi 17 juin 2021

LES FINANCEURS DE L'ADESSA

Nos principaux partenaires financiers pour l'année 2021 ont été les suivants :

- ARS Auvergne-Rhône-Alpes
- CPAM DE L'AIN
- MILDECA
- SANTÉ PUBLIQUE FRANCE
- VILLE D'OYONNAX
- VILLE DE BOURG-EN-BRESSE

L'ADESSA remercie l'ensemble des financeurs pour le soutien financier ainsi que l'intérêt porté aux actions d'éducation pour la santé qu'elle réalise.

LA STRUCTURE RESSOURCES



UN CENTRE DOCUMENTAIRE OUVERT À TOUS

En tant que Structure Ressources, un centre documentaire est ouvert à tous au siège de l'ADESSA à Péronnas.

Ce centre, qui est géré par plusieurs chargées de projets et conseillères méthodologiques, propose :

- un **accueil physique** 4 jours par semaine, sur rendez-vous,
- un **accompagnement** dans la recherche documentaire,
- une formation à l'utilisation des outils avant leur prêt,
- une **distribution gratuite** de support de prévention et d'information (brochures, flyers, affiches...),
- une **veille documentaire**.

Afin de travailler au plus près des acteurs locaux, nous proposons une permanence au sein du centre social Est d'Oyonnax et nous avons ouvert un point Relais au sein de la commune de Champagne-en-Valromey.

Dans l'optique d'une amélioration constante de l'offre documentaire, l'équipe de l'ADESSA :

- est partie prenante au dispositif EMERGENCE Auvergne-Rhône-Alpes,
- travaille en étroite collaboration, pour une meilleure coordination, avec ses homologues régionaux.



1096

documents référencés :
254 outils pédagogiques,
420 documents d'analyse
(ouvrages, rapports
d'analyses...) et **422**
supports de diffusion

58

outils de prévention
empruntés

3

lettres régionales
électroniques
parues

1

page Facebook
et une page
twitter gérées
quotidiennement

7622

documents de
prévention et
d'information
distribués

25

campagnes
nationales ou
mondiales de
prévention
relayées

12

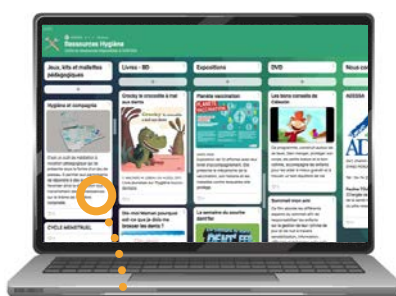
nouveautés
acquises

3

interfaces intuitives
créées présentant nos
ressources thématiques
« Nutrition », « Hygiène »
et « Addictions »



Nutrition



Hygiène



Addictions

UN ACTEUR DE LA MISE EN ŒUVRE DES POLITIQUES PUBLIQUES DE SANTÉ ET DE LA CONNAISSANCE DU TERRITOIRE

En tant qu'interface de l'Agence Régionale de Santé (ARS) Auvergne-Rhône-Alpes (ARA) auprès des acteurs locaux, l'ADESSA contribue à la mise en œuvre des politiques publiques et notamment du Projet Régional de Santé (PRS). Notre mission consiste également à participer à la connaissance des territoires afin de relayer aux décideurs publics les problématiques de terrain et les besoins des populations.

AFIN D'ACCOMPLIR CES MISSIONS, L'ADESSA :

- est en lien permanent avec l'ARS ARA et notamment la délégation territoriale de l'Ain ;
- effectue un travail de recensement des actions selon les territoires, qui, en collaboration avec l'IREPS Auvergne-Rhône-Alpes, sont répertoriées sur « Atlas Santé » ;
- effectue un travail de valorisation des actions en transmettant, au niveau départemental, les informations sur les acteurs locaux, leurs projets et leurs éventuelles questions ;
- participe aux réunions de groupes de travail et comités de pilotage et apporte son expertise.

UN ACTEUR DE LA PROFESSIONNALISATION DES PORTEURS DE PROJETS

Pour améliorer encore les actions de santé sur le territoire de l'Ain, l'ADESSA propose aux acteurs des séances de soutien tout au long de leur projet. Les salariées de l'ADESSA sont en mesure d'accompagner les acteurs dans la construction, l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation des projets en lien avec les objectifs du PRS de l'ARS ARA. Ce soutien méthodologique est gratuit et ouvert à tous les professionnels et futurs professionnels.

L'enjeu de ces accompagnements méthodologiques est d'améliorer la qualité des projets au regard du PRS. Ces appuis passent également par la mise à disposition de matériel pédagogique. Chaque porteur de projets est reçu par la gestionnaire de la Structure Ressources qui va proposer un accompagnement individuel et adapté aux besoins du projet.

AFIN DE MENER CETTE MISSION, EN 2021, L'ADESSA :

- a **animé 3 formations** destinées aux professionnels, dont deux sessions « Agir dès le plus jeune âge autour de la santé bucco-dentaire » et une session « Promouvoir la santé des enfants et des adolescents autour de la nutrition » ;
- a organisé des temps de présentation d'outils, dans une version nouvelle par rapport à ses habitudes puisque celles-ci étaient organisées en visioconférence mais toujours dans l'optique de valoriser les ressources et permettre aux professionnels de découvrir les nouveaux outils (au total, **6 présentations d'outils** ont été réalisées en 2021 et 42 professionnels étaient présents) ;
- a proposé aux acteurs du département des accompagnements et conseils méthodologiques sur toutes les thématiques ainsi que l'apport d'expertise afin de renforcer les dynamiques locales (**77 accompagnements réalisés** en 2021 portant principalement sur les thématiques de la nutrition, de l'éducation à la sexualité et des conduites addictives).
- a proposé aux étudiants des outils et des ressources documentaires (**8 futurs professionnels accompagnés** en 2021 et **155 sensibilisés** sur la promotion de la santé, la prévention et l'éducation pour la santé, sur la méthodologie de projets ou encore sur les techniques d'animation en promotion de la santé).

ZOOM SUR LA DEMI-JOURNÉE « PROMOTION DE LA SANTÉ ET VIOLENCES INTRA-FAMILIALES » À PÉRONNAS DU 23 NOVEMBRE 2021

Cet évènement travaillé en partenariat avec le Centre d'Information sur les Droits des Femmes et des Familles (CIDFF01), la Maison de Protection des Familles (MPF01) et la déléguée départementale aux droits des femmes avait pour objectifs :

- d'acquérir des connaissances sur les violences intrafamiliales et d'en comprendre les enjeux,
- de mettre en lumière les éléments et ressources pour agir et améliorer l'interconnaissance des professionnels pour favoriser la prévention.

Cet évènement ouvert à tous les acteurs du champ social, médico-social, sanitaire et éducatif du département a réuni **48 professionnels**.

Sur 30 évaluations récoltées, 90 % des **professionnels** ont été **satisfaits** de la matinée qu'ils ont suivi (dont **40 % de très satisfaits**). Les professionnels ont affirmé que la matinée avait répondu pleinement à leurs attentes tant au niveau de l'accueil,

que du contenu, que des intervenants. Ils soulignent la richesse des intervenants et l'opportunité d'avoir pu réunir ces acteurs de terrain autour d'une même table.

La conclusion de cette matinée établie entre l'assemblée et les intervenants s'enracine autour de l'importance de travailler en partenariat, de renforcer le réseau local pour éviter que ce soit les victimes qui « poussent les portes » pour prévenir ces violences.



UN ACCOMPAGNEMENT DES COLLECTIVITÉS DANS LES POLITIQUES PUBLIQUES DE SANTÉ

L'ADESSA contribue pleinement aux priorités de santé au niveau régional et national en accompagnant des collectivités locales à la mise en œuvre des politiques publiques de santé, notamment des Contrats de ville et des Contrats Locaux de Santé.



Les volets « santé » des contrats de ville et les contrats locaux de santé répondent à l'objectif de réduction des inégalités sociales de santé, au cœur des territoires. Ils contractualisent, entre l'ARS et les collectivités,

le projet de lutte contre les inégalités sociales de santé.

Le travail préparatoire préalable à la rédaction des contrats permet également de mobiliser les acteurs de terrain lors de comités de pilotage afin d'affiner à l'échelle locale les priorités de santé.

L'année 2021, comme à l'image de l'année précédente, s'est caractérisée par la poursuite de la montée en charge du travail de l'ADESSA sur les zones politiques de la ville ainsi que le travail au niveau des contrats locaux de santé et de leur mise en œuvre.

CF Fiche ASV, Groupe 4, page 33

NOS PERSPECTIVES POUR 2022

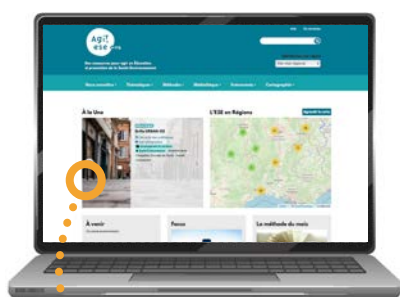
Nos pistes de travail pour l'année 2022 et les années à venir se profilent autour :

- de **formations et de temps de sensibilisations** autour de l'**hygiène bucco-dentaire**, des **rythmes de vie** (nutrition – sommeil – écrans) en faisant le lien avec la **méthodologie de projet** ;
- de **présentations d'outils** autour des compétences psychosociales, des conduites addictives et de l'éducation à la vie affective et sexuelle seront initiées ;
- de l'**organisation d'une journée thématique** en multi-site (à la fois sur Bourg-en-Bresse et sur Valserhône) autour de l'évolution
- des comportements alimentaires et plus particulièrement sur la psychologie de l'alimentation ;
- de la **création et la diffusion** d'une **lettre départementale** pour répondre à la sollicitation des acteurs du département de disposer d'un contenu local ;
- d'un **accompagnement des communes** de Saint-André-de-Corcy et de Villars-les-Dombes autour du comportement alimentaire chez le jeune enfant ;
- de la **poursuite du renforcement** de l'harmonisation de certaines actions en lien avec l'IREPS.

LE PÔLE ÉDUCATION, SANTÉ ET L'ENVIRONNEMENT



Depuis 2010, le **GRAINE** et l'**IREPS ARA** animent le pôle thématique régional Education et promotion de la Santé-Environnement (ESE) dont l'objectif est d'accompagner les acteurs en matière d'éducation et de promotion dans le champ de la santé-environnement.



[Site internet](#)

Ce site est destiné aux professionnels. Il comporte des articles sur les thèmes de santé-environnement avec des focus pour aller plus loin, des fiches repères, une médiathèque et une carte des acteurs et des actions mis en place sur la région Auvergne-Rhône-Alpes.

Cette dynamique est issue d'une volonté croisée du GRAINE et de l'IREPS ARA de travailler ensemble à partir de ces constats partagés :

- convergence sur leurs postures éducatives et de leurs méthodes ;
- convergence sur leurs finalités éducatives ;
- interdépendance des enjeux de santé et d'environnement.

En 2021, le Pôle a consolidé le réseau de référents départementaux ESE à travers des fiches ressources sur les missions telles que :

- l'organisation de journées d'échanges,
- l'accompagnement de structures par des conseils méthodologiques,
- des réunions d'échanges,
- une co-formation de 2 jours à destination des référents ESE.

Dans le département de l'Ain, a été mis en place cette année :

4 demi-journées réalisées par les référent-es ESE :

- alimentation durable et agriculture, *12 participants*,
- écogestes / nature et santé, *10 participants*,
- sensibilisation à la transition écologique et solidaire, *19 participants*,
- question socialement vive, *6 participants*,
- une **présentation d'outils** pédagogiques,
- une **restitution annuelle**, *5 participants*.

Principaux résultats :

- invitation et réalisation du 1^{er} comité ESE,
- participation au 1^{er} comité technique du projet 1 000 jours qui comptent,
- temps de rédaction/relecture du site web du pôle ESE,
- lancement de la campagne santé et environnement « C'est possible ! ». Une déclinaison autour de 5 thématiques : l'eau, l'air extérieur, l'air intérieur, l'alimentation et la végétalisation des lieux de vie.

FINANCEMENT :

ARS ARA



PÉRIODE DE RÉALISATION :

De janvier à décembre 2021

PRISM : PLATEFORME RESSOURCE INTERSECTORIELLE EN SANTÉ MENTALE

OBJECTIF GÉNÉRAL

Promouvoir la santé mentale de la population en Auvergne-Rhône-Alpes et contribuer à la prévention du suicide par un appui ressource aux professionnels et aux dynamiques d'acteurs en territoire.

PRISM c'est un ensemble de **ressources**, d'**outils** et d'**appuis** à destination des **acteurs locaux** pour :

- Diffuser une culture de promotion de la santé mentale et de lutte contre la stigmatisation. Accompagnement à la mise en place d'un projet inter-GEM pour les Semaines d'Information sur la Santé Mentale (SISM)

Voir encadré sur le projet « Ma vie est un “Je” de lois »

- Optimiser le repérage de la souffrance psychique et du risque suicidaire
- Organisation d'un module de formation « **Intervention de crise** » sur **Oyonnax** avec la participation de **11 professionnels** du secteur médical
- Soutenir la coordination des acteurs et des dynamiques en santé mentale :
 - contribution à la mise en œuvre du Projet Territorial en Santé Mentale de l'Ain (**PTSM 01**) et notamment à la plateforme internet d'information et d'orientation,
 - coordination du volet santé mentale du **CLS d'Oyonnax** et animation de son **groupe « Conduites à risques »**,
 - participation au **CLSM d'Oyonnax** et de **Bourg-en-Bresse**.

Mais également, à **destination des chargées de projets impliquées dans le programme** pour assurer leur montée en compétences par l'intermédiaire de :

- « **Cafés PRISM** » qui sont des temps d'échanges de pratiques en visio-conférence participative sur des thèmes choisis en fonction des besoins exprimés par l'ensemble des chargées de projets de la région. En 2021, **8 cafés PRISM** se sont tenus,
- **formations**. En 2021, les deux chargées de projets se sont formées sur « **Stigmatisation et enjeux de la participation : transmission de savoirs et compétences par retours d'expériences** ».

PUBLIC CIBLÉ

- Professionnels, acteurs et bénévoles du département, impliqués dans les questions de promotion de la santé mentale
- Associations représentatives des personnes concernées par un problème de santé mentale

FINANCEMENT

ARS Auvergne-Rhône-Alpes

PARTENAIRE

IREPS Auvergne-Rhône-Alpes

PÉRIODE DE RÉALISATION

De janvier à décembre 2021

PERSPECTIVES 2022

- Organisation d'une formation sur la promotion de la santé mentale
- Participation aux Semaines d'Information sur la Santé Mentale 2022 par un accompagnement des acteurs du département
- Poursuite de la mise en œuvre de l'organisation de formations en prévention du suicide
- Coordination du volet santé mentale du CLS d'Oyonnax

« MA VIE EST UN "JE" DE LOIS »

Contexte

Le déploiement des SISM dans l'Ain est coordonné au niveau départemental depuis plusieurs années par le service des représentants des usagers du Centre de Psychothérapie de l'Ain (CPA). Des réunions sont ainsi organisées par le CPA pour préparer chaque édition des SISM. C'est ainsi l'occasion pour l'ADESSA de (re)partager la possibilité d'accompagner et de soutenir les acteurs du territoire dans la mise en place de leurs actions pendant ces SISM.

Cette année, l'ADESSA a été sollicité par le GEM A'Venir de Bourg-en-Bresse et le GEM La Côtère de Montluel désireux de mener une action conjointe à destination du grand public.

Déroulé de l'accompagnement

Plusieurs rencontres ont eu lieu avec les adhérents et les animatrices des GEM pour cerner l'action souhaitée et les objectifs, en lien avec la thématique des SISM 2021. L'idée était de valoriser, à travers une **exposition en pleine air**, les récits de vie des adhérents pour les restituer au grand public dans le but de le sensibiliser sur la thématique des droits. Avec les animatrices des GEM, nous nous sommes servis d'outils pédagogiques acquis l'an passé dans le cadre de PRISM pour accompagner les adhérents au témoignage. Cet **accompagnement au témoignage** a été le plus gros du travail, avec la **mise en forme des 6 panneaux d'exposition**.

Dans le même temps, nous avons rencontré les municipalités de Montluel et de Bourg-en-Bresse pour leur présenter le projet et obtenir leurs accords pour exposer leur production.

L'exposition, prévue sur toute la durée des SISM, serait installée au Parc Bouvent à Bourg-en-Bresse et dans la rue piétonne principale de Montluel. À la suite de contraintes organisationnelles, le GEM de Montluel n'est pas allé jusqu'aux termes du projet.

Objectifs du projet « Ma vie est un «Je» de lois »

- Valoriser les savoirs d'expérience, les récits de vie des adhérents
- Favoriser l'inclusion sociale des personnes vivant avec un trouble psychique
- Améliorer les liens des GEM avec leur quartier - voisinage
- Réduire la stigmatisation à l'extérieur du GEM

Résultats

Les adhérents ayant participé au projet se sont sentis valorisés et fiers de voir leurs témoignages exposés.

Il faut bien avoir conscience que l'application des savoirs d'expériences, des récits de vie ne peut être appréhendée indépendamment des contextes dans lesquels les adhérents évoluent.



LES ACTIONS DE SANTÉ PUBLIQUE



LE PROJET 3B : BIEN MANGER, BIEN BOUGER, BIEN GRANDIR !

OBJECTIF GÉNÉRAL

Améliorer le bien-être des enfants de 0-6 ans en privilégiant une activité physique régulière en lien avec une alimentation équilibrée.

FINANCEMENT

ARS Auvergne-Rhône-Alpes

ACTION 1

- 1 Favoriser et promouvoir la mobilité des enfants de 0-6 ans dans les structures d'accueil (crèche, école maternelle) en développant des actions d'éveil sensoriel pour les 0-6 ans.
- 2 Proposer aux enfants de 0-3 ans des activités plus propices à la mobilité et les transmettre avec plaisir.

→ Axe 1 : les 0-3 ans

- 3 Sensibiliser les parents et les professionnels des 0-3 ans à la promotion d'une alimentation plaisir et équilibrée tout en favorisant le dialogue entre parents et professionnels autour de l'alimentation de leurs enfants.

→ Axe 2 : les 3-6 ans en école maternelle

- 4 Sensibiliser les jeunes enfants de maternelle au plaisir de l'activité physique et à une alimentation diversifiée et de qualité.
- 5 Mobiliser et sensibiliser les parents à cette démarche de prévention.

ACTION 2

- 1 Renforcer les connaissances, valoriser l'action et le travail des enfants auprès des professionnels, des parents et des communes.
- 2 Sensibiliser les enfants à la nécessité d'une bonne alimentation et d'une activité physique à travers le jeu.
- 3 Accompagner les enfants dès le plus jeune âge à faire des choix éclairés en développant leurs compétences psychosociales afin de limiter le « trop sucré », « trop gras » notamment au petit déjeuner et au goûter.
- 4 Sensibiliser les enfants à la nécessité de pratiquer une activité physique avec plaisir.

PUBLIC CIBLÉ

Les enfants de 0-6 ans, leurs parents ainsi que les professionnels et les élus.

PÉRIODE DE RÉALISATION

De septembre 2021 à juin 2022

DESCRIPTION DE L'ACTION

- **Rencontres avec les partenaires** : les professionnels du multi-accueil d'**Ambérieu-en-Bugey**, les élus des communes d'**Ambérieu-en-Bugey**, de Villebois, de Sault-Brénaz ainsi qu'avec les 3 écoles maternelles.
- **Rencontre avec les psychomotriciennes et les structures concernées** (Multi-accueil et école Jean Jaurès Ambérieu-en-Bugey) pour une réflexion en équipe portant sur l'émergence des besoins et la mise en place des parcours de motricité.
- **Mise en place de formations de professionnels** autour des 2 thématiques (alimentation & motricité).
- **Mise en place d'ateliers et porte ouverte** avec les enfants (0 à 6 ans) et les parents autour des 2 thématiques (nutrition et activité physique) au sein des écoles et du multi-accueil.
- **Création d'outils.**

PRINCIPAUX RÉSULTATS

5 réunions avec les partenaires et plusieurs points téléphoniques venant compléter les échanges.

Les formations et sensibilisations :

- 2 temps de sensibilisation à destination des enseignants, ATSEM et agents périscolaires animés sur le temps méridien par 1 psychomotricienne sur la place de la motricité dans le développement de l'enfant et le lien avec la réussite scolaire (6 personnes).
- 1 journée de formation au sein du multi-accueil animée par 2 psychomotriciennes sur la motricité et le développement de l'enfant (16 personnes).
- 1 demi-journée de sensibilisation à destination des professionnels de la petite enfance autour de la



nutrition animée par 2 chargées de projets de l'Adessa (16 personnes).

- 1 temps de sensibilisation et d'échanges en soirée à destination des assistantes maternelles animé par 2 psychomotriciennes (10 personnes).

Suite à cette sensibilisation 1 mémo a été créé autour des activités possibles à mettre en place avec les enfants ainsi que des idées de temps calme.

Ce mémo a été imprimé sur 1 support aimanté et remis à chaque assistante maternelle du secteur par le relais petite enfance (50 mémo).

ACTION 1

→ Action au sein du multi-accueil auprès des enfants (0-6 ans)

- Mise en place de 2 ateliers de motricité avec une psychomotricienne ainsi qu'une porte ouverte pour que les parents découvrent leur enfant en mouvement.
- Réaménagement de l'espace bébé : matériel financé par l'ADESSA, mis en place au sein de la structure d'**Ambérieu-en-Bugey**.
- Mise en place de 2 ateliers alimentation auprès des enfants : un goûter (24 enfants présents par petit groupe) + un goûter porte ouverte avec les parents (7 familles).



- Mise à disposition de brochures, de documentation, et distribution du livret « 3 B : Bien manger, Bien bouger, Bien Grandir créé par l'adessa en partenariat avec les psychomotriciennes.

→ **Action au sein de l'école maternelle : Jean Jaurès.**

- **3 classes sensibilisées** soit environ 81 enfants
- **15 séances réalisées** (3 séances nutrition par classes + 2 temps motricité)
- Mise en place de 3 séances par groupe autour de l'équilibre alimentaire.
Séance 1 : notamment à partir de l'histoire des « 3 petits cochons gloutons » nous avons abordé l'importance de « bien manger et bien bouger » pour être en forme.
Séance 2 : travail autour des familles d'aliments.
Séance 3 : réalisation de la fleur alimentaire. Pour présentation aux parents lors de la porte ouverte.
- Mise en place de 2 ateliers motricité. Comment mettre en place 1 temps motricité (préparation, mise en action et retour au calme) et comment mieux investir le matériel à disposition au sein de l'école.

Temps parents commun.

ACTION 2

Écoles maternelles de Villebois & de Sault-Brénaz (3-6 ans) - 28 séances réalisées.

VILLEBOIS

2 classes (petite section/moyenne section et grande section) .

SALUT-BRÉNAZ

2 classes (petite section/moyenne section + grande section).
4 classes sensibilisées soit 76 enfants.

- Mise en place de 7 séances par groupe autour de l'équilibre alimentaire.
- Temps parents : annulé dû à la Covid pour l'école maternelle de Villebois, à la place nous avons créé un flyer et distribué des brochures aux parents par le biais du cahier de liaison.
- À l'école maternelle de Sault-Brénaz nous avons pu présenter le travail réalisé avec les enfants, échanger avec les parents tout en leur donnant des supports (fiches recettes) et le livret 3B créé dans le cadre du projet.



DE BONNS RÉFLEXES DÈS LE PLUS JEUNE ÂGE



OBJECTIF GÉNÉRAL

Amener, au sein d'un territoire déficitaire, les enfants et leurs parents à une meilleure prise en compte des habitudes de vie saines pour bien grandir.

Le projet est décomposé en deux actions, l'action 1 a été mise en place sur le secteur d'Ambérieu-en-Bugey et St-Rambert-en-Bugey et l'action 2 sur le bassin d'Oyonnax.

FINANCEMENT

ARS ARA

PUBLIC CIBLÉ

Les élèves de MS et GS et leurs parents des territoires prioritaires.

PÉRIODE DE RÉALISATION

De juin 2021 à juin 2022

DESCRIPTION DE L'ACTION 1

1 Prise de contact avec l'infirmière du secteur choisi et une présentation du projet a été faite auprès des écoles élémentaires de Jules Ferry et Jean de Paris d'Ambérieu-en-Bugey et Claude Guichard de St-Rambert-en-Bugey ce qui a permis à L'ADESSA de travailler en lien avec les enseignants de MS et GS et les directrices. Trois rencontres nécessaires pour la mise en place du planning d'intervention.

2 Afin de sensibiliser les enfants à acquérir de bonnes habitudes de vie quotidienne, 3 séances ludiques et participatives auprès de chaque classe ont été mises en place.

> Zoom sur les séances

Durant ces 3 séances les enfants ont pu découvrir l'hygiène corporelle et bucco-dentaire et s'atteler à la confection de savons.

> Introduction de l'hygiène bucco-dentaire

Un kit de brossage a été distribué à l'issue de cette séance.





> **Point sur l'hygiène corporelle ciblée sur l'hygiène des mains**

Les enfants ont pu réaliser une expérience pour découvrir l'intérêt du lavage des mains.

> **Confection de savons par les enfants**

- 3 Un temps d'échanges avec les parents a été mis en place dans les différentes écoles afin de les informer sur l'importance d'une bonne hygiène de vie à travers la mise en valeur de la production réalisée par les enfants. Des flyers ont été mis à disposition et les savons réalisés par les enfants ont été distribués.

PRINCIPAUX RÉSULTATS

- Au sein de l'école Jules Ferry, 6 séances ont permis de sensibiliser 2 classes soit 56 enfants.
- Au sein de l'école Jean de Paris, 6 séances ont permis de sensibiliser 2 classes soit 30 enfants.
- Au sein de l'école Claude Guichard, 9 séances ont permis de sensibiliser 3 classes soit 65 enfants.

Chaque famille et chaque enseignant ayant participé à l'action ont reçu un dépliant soit 151 exemplaires ont été diffusés.

DESCRIPTION DE L'ACTION 2

- 1 Dans le but d'inciter les enfants d'Oyonnax et de Bellignat à prendre soin de leurs dents, un dépistage a été effectué par les infirmières scolaires.
- 2 Une prise de contact et des rencontres avec l'infirmière du secteur et les enseignants de CP des 11 écoles ont permis la bonne coordination du projet. Ainsi, une séance de sensibilisation d'environ 1 h a permis de sensibiliser 342 enfants.

> **Zoom sur la séance**

La séance est participative et ludique permettant de rendre les enfants acteurs et de vérifier la compréhension de chacun.

Les enfants découvrent l'importance de se brosser les dents et apprennent les bons gestes du brossage à l'aide d'une grande mâchoire et d'une maxi brosse à dents.

Un kit de brossage a été distribué à l'issue de cette séance.

Une communication à destination des parents est passée sous forme de dépliant à chaque élève à la suite de nos interventions les informant de l'importance d'avoir une bonne hygiène bucco-dentaire. Ce dépliant informe aussi sur la visite gratuite à 6 ans proposée par la CPAM dans le cadre du programme M'T Dents. Celui-ci est réalisé par le service de communication de la ville d'Oyonnax.

PRINCIPAUX RÉSULTATS

Structures Petite Enfance :

- 56 enfants et 9 parents sensibilisés au Pôle Petite Enfance
- 12 enfants à la crèche de Bellignat

Séances de sensibilisation auprès des classes de CP d'Oyonnax et de Bellignat :

- 28 classes
- 342 élèves

Séances de dépistage des caries :

- 222 élèves dépistés
- Tous les parents informés du résultat

MON QUOTIDIEN SANS ADDICTION

OBJECTIF GÉNÉRAL

Soutenir la prévention des conduites addictives par un accompagnement des communautés socio-éducatives et de leurs publics.

Ce projet s'articule autour de **3 objectifs spécifiques** déclinés en **3 objectifs opérationnels** chacun.

- Sensibiliser les professionnels au contact des jeunes sur le processus de l'addiction pour une prévention plus efficace.
- Promouvoir un quotidien sans addiction auprès des structures afin de repérer et d'accompagner les publics concernés.
- Prévenir les conduites addictives sans produits au profit des usagers.

FINANCEMENT

MILDECA

PUBLIC CIBLÉ

Communautés socio-éducatives et leurs publics
Les professionnels des milieux sociaux, médico-sociaux

PÉRIODE DE RÉALISATION

2021 - 2022

DESCRIPTION DE L'OBJECTIF 1

Réalisation de ressources pour une meilleure compréhension de la thématique.

- 1 Création d'un guide d'animation** pour accompagner la mise en place de l'exposition « Un court-circuit dans le cerveau ».

Ce guide contient :

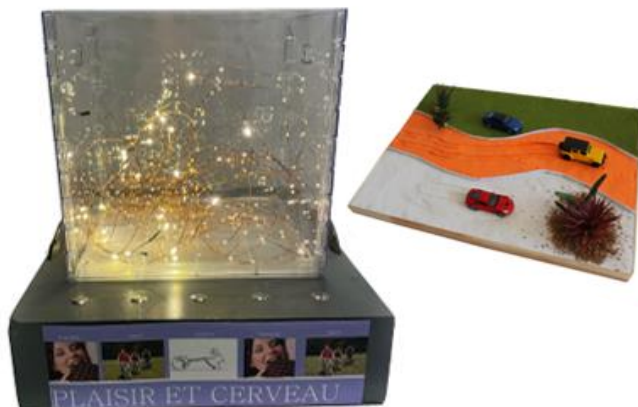
- la présentation de chaque panneau d'exposition,
- la création de 7 activités ,
- la création de fiches de préparation à l'animation.

- 2 Créations de capsules vidéos** pour expliquer le mécanisme de l'addiction et les notions importantes à retenir.

- 3 Deux maquettes ont été créées**, pour rendre l'exposition ludique et les explications plus visuelles :

- une maquette « plaisir et cerveau » qui peut être manipulée librement par les jeunes. Elle représente l'activité électrique du circuit de la récompense,
- une maquette « les chemins de l'addiction ». Cette maquette représente le processus de l'addiction.





Réalisation d'une formation à l'utilisation de l'outil « Un court-circuit dans le cerveau » pour garantir au sein des structures une utilisation autonome.

- 1 Une formation de 2 jours des professionnels a eu lieu en janvier 2022 à Péronnas.

RÉSULTATS DE LA FORMATION

- L'ensemble des participants ont été très satisfaits de cette formation et celle-ci a complètement répondu à leurs attentes.
- Les participants ont été très satisfaits de l'accueil, des apports théoriques, des animations et ont également très apprécié les échanges entre participants.
- Tous souhaiteraient mettre en place cette action au sein de leur établissement.

Accompagnement des professionnels formés à la mise en place de leurs actions sur le terrain.

Nous avons investi dans **un parcours pour simuler l'effet d'une prise de produits**, dans du **matériel pour outiller les jeux de scène** afin les rendre plus vivant.

Nous travaillons actuellement sur la mise en place de l'action au sein d'une ou deux structures maintenant que le contexte sanitaire est plus favorable au regroupement et brassage des élèves.

DESCRIPTION DE L'OBJECTIF 2

Accompagnement des structures partenaires par la mise à disposition de ressources opérationnelles.

- 1 Création d'une **boîte à outils à destination des professionnels** en format numérique. Elle reprend les ressources utiles en matière d'addiction (outils pédagogiques, brochures, sites de références en matière d'addiction...)



Animation de temps de sensibilisation autour du Moi(s) Sans Tabac.

- 1 À la MFR de la Vernée (une trentaine de jeunes sont venus discuter de leur consommation et prendre des informations kit...).
- 2 Au lycée Saint-Joseph de Bourg-en-Bresse (une dizaine de jeunes sont venus sur le stand que nous tenions en association avec des jeunes lycéens).

Animation de temps de sensibilisation autour du Dry January et Amis aussi la nuit.

- 1 Nous nous sommes associés au CHRS pour une sensibilisation à l'arrêt du tabac auprès du CHRS jeunes et du CHRS femmes (modifications de la réalisation de l'objectif au vu du contexte sanitaire).

DESCRIPTION DE L'OBJECTIF 3 en lien avec la MCPF 01

- Travail en lien avec les professionnels pour la mise en place d'une table ronde permettant de les outiller.
- Mise en place en co-animation (ADESSA-MCPF) de cafés-débats participatifs.
- Mise en place en co-animation (ADESSA-MCPF) de la table ronde.

Cet objectif est en cours

AIDE ALIMENTAIRE

Formation des Epiceries Sociales et Solidaires en ARA

GESRA et IREPS/ADES/ADESSA

OBJECTIF GÉNÉRAL

Promouvoir une nutrition favorable à la santé en direction des populations en situation de précarité alimentaire des EPSS de la Région Auvergne-Rhône-Alpes, selon une approche coordonnée entre IREPS, ADES, ADESSA & GESRA.

→ Objectif spécifique 1

Renforcer le développement des compétences de bases des acteurs de l'aide alimentaire afin de promouvoir une nutrition favorable à la santé et d'accompagner des bénéficiaires dans une démarche de promotion de la santé (cet objectif correspond à la formation des acteurs sur le socle commun et cible l'autonomie des acteurs dans une démarche de promotion de la santé).

→ Objectif spécifique 2

Soutenir et développer les dynamiques locales / Apporter une réponse adaptée aux besoins spécifiques de territoires identifiés = socle thématique

→ Objectif spécifique 3

Évaluer et suivre les pratiques formatives et les actions mises en place.

FINANCEMENT

L'ARS Auvergne-Rhône-Alpes

PÉRIODE DE RÉALISATION

2021 - 2026

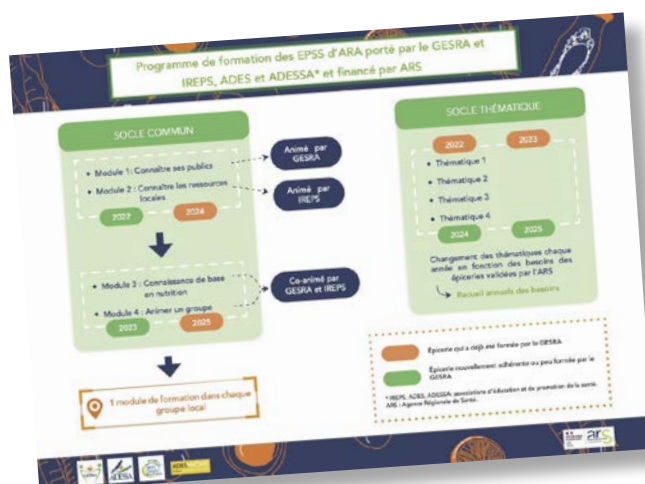
DESCRIPTION DE L'ACTION

L'ARS a souhaité accompagner l'ensemble des EPSS de la région (une centaine) en leur proposant de participer au financement de formations de leur personnel.

Pour cela, l'ARS a demandé au GESRA et à l'IREPS ARA de fusionner / coordonner leurs programmes pour proposer un plan d'action commun et pluriannuel.

L'ADES et l'ADESSA animeront également le projet pour les départements 01 et 69.

Après plusieurs rencontres et recherche, l'EPSS OASIS D'AMOUR Val de Saône s'est mobilisée. Afin de créer du lien entre cette structure et d'autres acteurs en territoire, nous poursuivrons le travail de rencontre des acteurs en territoire et nous les associeront au projet. Cela permettra aussi d'élargir les opportunités pour la mise en œuvre des pratiques formatives en local.



MOI(S) SANS TABAC : AMBASSADEUR DANS L'AIN

OBJECTIF GÉNÉRAL

Accompagner, sous pilotage de l'ARS, et en lien avec l'IREPS ARA, le déploiement du dispositif Moi(s) Sans Tabac 2021 dans le département de l'Ain.

L'ADESSA est ambassadeur du Moi(s) Sans Tabac dans l'Ain. En partenariat avec l'**Instance Régionale d'Éducation Pour la Santé** (IREPS) ARA, **Addiction France** et l'**Institut Régional Rhône-Alpes Auvergne de Tabacologie** (IRAAT), l'ADESSA soutient le déploiement de la campagne #MoisSansTabac dans la région Auvergne-Rhône-Alpes et relaye les autres campagnes de marketing sociale sur le thème des addictions.

De cette manière, l'objectif est de rendre accessible la prévention et la réduction des inégalités de santé aux populations les plus éloignées.

FINANCEMENT

Santé Publique France via IREPS ARA
ARS Auvergne-Rhône-Alpes

PUBLIC CIBLÉ

Les fumeurs et leur entourage

PÉRIODE DE RÉALISATION

De juin 2020 à mai 2021

DESCRIPTION DE L'ACTION

1 État des lieux

Identifier en département les acteurs susceptibles de mettre en œuvre ou de suivre des actions digitales sur les addictions.

2 Valorisation et animation des dispositifs de prévention des addictions à l'échelon départemental

- **Présenter et valoriser** l'ensemble des campagnes liées aux addictions auprès des acteurs repérés ; notamment en relayant les newsletters régionales et les communications de Santé Publique France.

- **Déployer une offre de formation** « Mois sans tabac » à destination des porteurs d'actions, respectant les consignes sanitaires en vigueur.

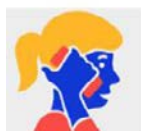
4 Suivi de la mise en œuvre de Mois sans Tabac et évaluation

- **Conseiller** les porteurs d'action pour l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation de leurs actions « Mois sans tabac ».

La sixième édition en quelques chiffres



Un nombre d'inscrit en baisse en 2021, pour la deuxième année consécutive.



- Plus de **1 130 appels au 3989 en région ARA**
- Baisse de 13% des appels traités par rapport à 2020
- Tendance au vieillissement des appelants

- une journée de sensibilisation et d'échange de pratique mise en place (11 participants).
- 4 accompagnements méthodologiques.
- les newsletters régionales ont été relayées tout au long de la campagne.
- Le projet a été coordonné grâce à la mise en place de **3 réunions régionales**.
- Les actions de proximité Mois Sans Tabac ont été relayées sur la **base Oscars Santé**.

14

actions ont été
recensées en 2021
dans l'Ain

*L'ADESSA a co-animé le Comité
Départemental de Lutte contre le
Tabac auprès de 14 participants.*



PROGRAMME RÉGIONAL ÉMERGENCE

DISPOSITIF D'APPUI EN PRÉVENTION ET PROMOTION DE LA SANTÉ

OBJECTIF GÉNÉRAL

Améliorer la qualité des pratiques en promotion de la santé par la mobilisation de la recherche et le partage des connaissances en Auvergne-Rhône-Alpes.

FINANCEMENT :

L'ARS Auvergne-Rhône-Alpes

PUBLIC CIBLÉ

- **Les acteurs de terrain** : social, éducation, culture, soins...
- **Les décideurs** : politiques publiques régionales et territoriales
- **Les chercheurs** : en sciences humaines et santé publique

PÉRIODE DE RÉALISATION

De janvier à décembre 2021

DESCRIPTION DE L'ACTION

EMERGENCE est un dispositif de développement et d'innovation en promotion de la santé, au service des professionnels ressources et de terrain, des décideurs et des chercheurs.

Financé par l'ARS et coordonné par l'IREPS, l'ADESSA décline ce dispositif sur le territoire de l'Ain.

Ce dernier met en lien les acteurs de terrain et les chercheurs pour améliorer la qualité des pratiques en promotion de la santé et vise ainsi la réduction des inégalités sociales et territoriales de santé par la mobilisation de la recherche, le partage des connaissances et la diffusion des savoirs.



Le dispositif **EMERGENCE** s'articule autour de **quatre axes**

- 1 **Le transfert de connaissances** : consiste à mettre en lien des connaissances issues de la recherche et du terrain (matinées débat, ateliers à la croisée des connaissances, démarche « Bonnes idées et pratiques prometteuses » (BIPP)).
- 2 **L'ingénierie de formation** : a pour objectif d'expérimenter et de construire de nouveaux formats et contenus de formation à partir des données issues de la recherche.
- 3 **L'évaluation** : consiste à proposer un accompagnement des acteurs de la région à l'auto-évaluation de leurs projets de prévention et promotion de la santé dans le cadre d'un appel à candidature annuel.
- 4 **La recherche interventionnelle en promotion de la santé** : vise à établir les bases d'une future « recherche interventionnelle » collaborative entre chercheurs et professionnels de terrain.

Au cours de l'année 2021, l'ADESSA a participé à **l'axe transfert de connaissances** par deux actions :

- l'action « **À la croisée des connaissances** - ACDC »,
- l'action « **Bonnes idées et pratiques prometteuses** - BIPP ».

L'ADESSA fait également partie de **l'axe coordination** : 4 réunions **RACORDE** ont eu lieu.

Ces réunions permettent de faire des points sur l'actualité et les perspectives des BIPP (écrans-CPS).

Nous échangeons également sur les matinées débats organisés.

Tous ensemble nous réfléchissons à des stratégies pour présenter EMERGENCE, nous imaginons également le prochain DAPPS Tour (Dispositif d'Appui en Prévention et Promotion de la Santé) et nous abordons les autres axes du dispositif.

[Vidéo créée pour expliquer le dispositif EMERGENCE en promotion de la santé](#)





AGIR ! À FOND LES CPS

Ce projet a été déposé auprès de l'ARS AUVERGNE-RHÔNE-ALPES par l'Association Addictions France (anciennement ANPAA) en lien avec l'IREPS

OBJECTIF

→ **Développer** sur la région un **programme harmonisé et coordonné de renforcement des compétences psychosociales (CPS)**

des jeunes de 9 à 12 ans et des compétences éducatives de leurs parents.

→ **S'appuyer sur des principes d'interventions**

dont l'efficacité a été démontrée au niveau national voire international en s'appuyant sur les savoirs expérimentiels de l'Association Addictions France et de l'IREPS et le soutien d'experts dans le domaine.

→ **Favoriser les collaborations et les partenariats** avec des acteurs divers sur les territoires, à la fois scolaires et hors milieu scolaire, afin de leur faciliter l'appropriation du programme, leur montée en compétence et la pérennisation de la démarche.

ENJEUX DE CE PROJET MULTIPARTENARIAL (Association Addictions France/ IREPS ARA / ADES DU RHÔNE / ADESSA)

Ce projet d'envergure est l'occasion de structurer une offre de prévention s'adressant à un public jeune, les enfants de 9 à 12 ans (cycle 3), afin de renforcer très précocement leur capacité d'agir et prévenir leur entrée dans des conduites de consommation et des conduites à risques.

5 enjeux majeurs :

- 1 - ancrer le projet dans une approche partenariale forte,
- 2 - mutualiser les ressources et pratiques existantes,
- 3 - permettre un échange de pratiques entre opérateurs,
- 4 - optimiser la couverture territoriale régionale,
- 5 - développer une culture commune autour de données probantes.

Un travail au niveau régional réalisé pour une meilleure mise en œuvre de l'action sur les territoires

- Un guide d'intervention et d'implantation.
- Un livret à destination des enfants et leurs parents.
- Des contenus de formation/ d'accompagnement à destination des acteurs de la communauté éducative.

Des temps de travail :

En présentiel et/ou des temps d'échanges en conférence téléphonique.

LES MISSIONS DE L'ADESSA SUR CE PROJET MULTIPARTENARIAL SE DECLINE DE LA FACON SUIVANTE EN 2021

- Participation au comité de suivi régional.
- Mobilisation des acteurs du territoire concerné (Valserhône).
- Accompagnement des enseignants et autres professionnels en contact avec les enfants tout au long de l'action pour la mise en place d'une co-animation efficace.
- Planification des séances de renforcement des compétences psychosociales des enfants.

PRINCIPAUX RÉSULTATS

- 7 séances réalisées pour chaque classe de CM1 dont 4 en co-animation avec l'enseignant et 3 réalisées seul par l'enseignant
- 3 écoles concernées sur le territoire
- 5 classes ont bénéficié de l'action soit 71 élèves de CM1, 41 élèves de CM2 et 19 élèves de CE2 (131 élèves au total)
- 6 professionnels accompagnés

FINANCEMENT :

ARS Auvergne-Rhône-Alpes par le Fonds de lutte contre le tabac via Association Addictions France.

PUBLIC CIBLÉ

Les enfants de 9 à 12 ans, leurs parents ainsi que les professionnels

PÉRIODE DE RÉALISATION

Janvier 2020 - décembre 2023

LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

DES ENFANTS ET DES JEUNES DE 0 À 25 ANS

OBJECTIF GÉNÉRAL

Développer des facteurs de protection de la santé mentale des enfants et des jeunes de 0 à 25 ans de la région Auvergne-Rhône-Alpes par le renforcement des compétences psychosociales.

POURQUOI TRAVAILLER LES CPS DES ENFANTS

Le renforcement des compétences psychosociales est un levier important pour la santé et le bien-être. Elles agissent ainsi de manière positive sur la réduction des comportements à risques et augmentent les comportements protecteurs de santé.

En renforçant « les capacités d'une personne à répondre avec efficacité aux exigences et aux épreuves de la vie quotidienne » (OMS), le travail autour des CPS contribue à la prévention des comportements violents et sexuels à risques, des prises de substances psychoactives ou encore des problèmes de santé mentale, et contribuent à la réussite scolaire.

Ce travail permettra ainsi de permettre aux personnes de « maintenir un état de bien être mentale, en adoptant un comportement approprié et positif à l'occasion des relations entretenues avec les autres, sa propre culture et son environnement » (OMS).

FINANCEMENT :

L'ARS Auvergne-Rhône-Alpes

PUBLIC CIBLÉ

Les professionnels accompagnant les jeunes de 0 à 25 ans.

PÉRIODE DE RÉALISATION

2020 - 2021

DESCRIPTION DE L'ACTION

Territoire de Châtillon-sur-Chalaronne

- Mise en place d'un comité de pilotage regroupant les acteurs locaux du territoire de la Châtillon-sur-Chalaronne afin d'évaluer leurs besoins sur cette thématique ;
- Mise en place d'une demi-journée de sensibilisation de l'ensemble des enseignants et AESH de l'école primaire
- Mise en place de trois demi-journées de sensibilisation de l'ensemble de l'équipe d'animation du centre social



- Accompagnement à la mise en place d'actions coordonnées sur le territoire

Territoire du bassin d'Oyonnax

- Accompagnement du collège d'Arbent à la planification d'une action
- Une journée de sensibilisation réalisée pour les professeurs principaux de 5ème et le personnel éducatif
- Planification de 4 séances par classe de 5ème en co-animation avec le professeur principal

PRINCIPAUX RÉSULTATS

Territoire de Châtillon-sur-Chalaronne

- 7 structures impliquées sur le territoire
- 13 enseignants et AESH formés
- 17 animateurs et personnels éducatif du centre social formés

Territoire du bassin d'Oyonnax

- Une journée de sensibilisation réalisée
- 9 professionnels formés

Un projet de territoire qui favorise un lien entre les acteurs

Ce projet a permis la mise en lien des acteurs du territoire de Châtillon-sur-Chalaronne (Centre social et de loisirs, écoles, associations de parents d'élèves) qui rencontrent les mêmes enfants et parents sur différents temps dans la journée de l'enfant. Ils peuvent ainsi avoir le même discours dans l'accompagnement de l'enfant, ainsi qu'une posture éducative favorisant les CPS dans chaque structure les accueillant.

Plusieurs petites actions d'amélioration de l'environnement ont été mises en place en commun (école primaire et centre social via les temps d'accueil périscolaire) afin d'améliorer l'environnement et le climat.

PRESTATIONS RÉALISÉES PAR L'ADESSA EN 2021



L'ATELIER SANTÉ VILLE OYONNAX



OBJECTIF GÉNÉRAL

Mettre en œuvre l'Atelier Santé Ville sur l'ensemble des deux territoires relevant de la Politique de la ville d'Oyonnax sur l'année 2021 permettant ainsi de lutter de manière concertée et partenariale contre les inégalités sociales et territoriales en matière de santé.

92

professionnels
suivent les groupes

108

professionnels qui
participent à l'ASV
(réunions + temps forts)

58

structures

FINANCEMENT DE LA COORDINATION DE L'ASV

Marché public attribué par la ville d'Oyonnax via le CCAS, contrat de ville..

PÉRIODE DE RÉALISATION

De Janvier à Décembre 2021

LES GROUPES DE TRAVAIL

4 groupes de travail réunis tout au long de l'année :

- conduites à risques,
- hygiène de vie,
- accès aux droits et aux soins,
- renforcer le réseau de professionnels (CLS).

1^{er} GROUPE DE TRAVAIL

« CONDUITES À RISQUES »

→ Prévention des écrans et des jeux vidéo

Objectif général : sensibiliser les parents et les enfants du bassin d'Oyonnax aux risques liés à l'utilisation des écrans et des jeux vidéo.

Principaux résultats : la journée était initialement programmée en avril puis reportée en décembre en raison du confinement. Elle s'effectuera finalement en juin 2022.

→ Prévention du tabagisme

Objectif général : Sensibiliser les fumeurs du bassin d'Oyonnax aux risques liés à la consommation de tabac tout en les accompagnants vers une démarche d'arrêt.

Principaux résultats : stands d'information et d'échanges aux abords de l'Antenne Mobile de la Croix-Rouge lors des séances de dépistage.

3 lieux touchés (le groupe Solid'Aire, La foire, La Plaine)
32 personnes sensibilisées

→ Prévenons les consommations à Oyonnax

Objectif général : Sensibiliser les habitants du bassin d'Oyonnax aux risques liés à la consommation de substances psychoactives. Programme coordonné par l'ADESSA et développé sur le territoire d'Oyonnax en lien avec l'ASV(développé dans le rapport d'activité 2020).

→ « Qu'est-ce qu'il se passe dans sa petite tête »

Objectif général : développer les compétences psychosociales des parents du bassin Oyonnaxien et de leurs enfants âgés entre 0 et 6 ans afin de prévenir des conduites à risques à l'adolescence.

Mise en place du projet : une formation de 2 jours des professionnels du bassin oyonnaxien à l'animation de l'exposition « Qu'est-ce qui se passe dans sa petite tête ».
Une exposition itinérante à destination des parents dans les 10 écoles maternelles d'Oyonnax et les 2 de Bellignat ainsi que dans les structures extrascolaires (centres sociaux et structures d'accueil Petite Enfance) (différée au premier semestre 2022).

Principaux résultats : formation animée par l'IFMAN (14 participants).

2° GROUPE DE TRAVAIL « HYGIENE DE VIE »

→ Bien manger et bouger pour mieux vivre avec son diabète

Objectif général : sensibiliser les personnes diabétiques habitant le bassin d'Oyonnax à l'importance d'avoir une alimentation équilibrée et à pratiquer une activité physique régulière pour mieux vivre avec la maladie

Principaux résultats :

- 5 participants aux ateliers au Centre Social Ouest,
- 3 ateliers culinaires sur 4 au centre social Est 1 à Nierme et 2 en centre-ville ,
- 8 à 10 personnes ont participé,
- le dernier atelier culinaire sera programmé avant la fin de l'année 2021.

→ Coordination et harmonisation des cafés parents dans les écoles

Objectif général :

- susciter la communication et la création d'un lien entre les parents,
- valoriser et aider les parents à conforter leur savoir-faire et leur savoir-être,
- proposer un échange autour des enfants et agir dans la prévention.

Projet reporté en 2022

3° GROUPE DE TRAVAIL « ACCÈS AUX DROITS ET AUX SOINS »

→ Projet « De bons réflexes dès le plus jeune âge »

Objectif général : sensibiliser la population du bassin d'Oyonnax à l'importance d'avoir une bonne hygiène bucco-dentaire.

Programme coordonné par l'ADESSA et développé sur le territoire d'Oyonnax en lien avec l'ASV.

- Une semaine de prévention sera mise en place sur le 1^{er} semestre 2022 au Pôle Petite Enfance.
- Séances d'information pédagogiques et ludiques auprès des classes de CP .
- Mise en place d'une séance de dépistage des caries sur le 1^{er} semestre 2022 auprès des enfants de CP par les infirmières scolaires.

(Se reporter à la fiche projet)

→ Reconstitution du projet sur la vaccination, le dépistage en lien avec l'antenne mobile de la Croix-Rouge

Objectif général : mise en place de séance de vaccination, de dépistage des IST en partenariat avec l'Antenne Mobile de la Croix-Rouge.

Aux abords du camion, mise en place de stands d'information sur les cancers, le tabac, la contraception, la Permanence d'Accès aux Soins de Santé (PASS) et stand de dépistage diabète.

Bilan :

- 7 dépistages IST
- 16 vaccinations

Séance de dépistage du diabète :

- 148 tests de glycémie effectués
- 12 personnes ayant un taux élevé sans être diagnostiquées ont été orientées

Séance de dépistage de la DMLA : la sortie prévue a été annulée en raison du contexte sanitaire.

Séance de dépistage Bucco-dentaire :

- 19 personnes reçues
- 9 n'avaient pas vu de praticien depuis 1 à 5 ans
- 3 n'avaient pas vu de praticien depuis plus de 10 ans
- 15 orientées sur cabinet libéral

→ **Coordination des bilans de santé**

Objectif général : rendre possible l'accès aux droits et aux soins pour les habitants du bassin d'Oyonnax.

Le centre de médecine préventive, depuis le premier confinement, a suspendu les bilans de santé en groupe.

→ **Prévention des cancers**

Objectif général : sensibiliser les habitants des quartiers prioritaires (Plaine et Forge) de la ville d'Oyonnax à l'importance de l'équilibre alimentaire pour la santé et les cancers en particulier.

Principaux résultats : 4 séances réalisées

→ **Organisation de matinées d'échanges inter structures**

Objectif général : organiser des temps d'échanges inter-structures réguliers de deux heures qui permettront de présenter une ou plusieurs structures et d'échanger sur les pratiques de chacun.

Principaux résultats : 50 professionnels inscrits mais seulement deux groupes de 15 personnes ont pu être accueillis en raison du contexte sanitaire.

→ **Mise en place d'une journée interprofessionnelle sur la thématique : « Influence des rythmes et des habitudes de vie sur la santé »**

Objectif général : sensibiliser les professionnels du territoire d'Oyonnax à l'importance des rythmes et des habitudes de vie pour la santé. Permettre aux professionnels d'échanger, de partager et d'avoir une culture commune sur le sujet pour un meilleur travail en réseau.

Principaux résultats :

- 30 personnes inscrites
- 25 personnes présentes
- 80 % des personnes sont très satisfaites ou assez satisfaites

4° GROUPE DE TRAVAIL
« RENFORCER LE RÉSEAU
DE PROFESSIONNELS »

→ **Création d'un annuaire interactif**

Objectif général : mise en place d'un annuaire interactif sur internet qui sera consultable par les professionnels à l'aide de filtres.

Principaux résultats : en cours de construction.



PROMOTION DE LA SANTÉ AU CENTRE PÉNITENTIAIRE DE BOURG-EN-BRESSE

OBJECTIF GÉNÉRAL

Depuis plusieurs années, l'ADESSA participe à la promotion de la santé au sein du centre pénitentiaire de Bourg-en-Bresse. Avec pour objectif général d'**améliorer l'hygiène de vie globale des personnes détenues**, différentes actions ont été menées en 2021.

Ces actions ont pour but de **favoriser une alimentation équilibrée et le maintien d'une activité physique régulière**, d'améliorer l'**hygiène de vie** des personnes détenues et de les inciter à entreprendre des soins en cas de besoin et également de **réduire les risques de contaminations** par le VIH ou par des hépatites. Cette année, et à la demande du directeur du centre pénitentiaire de Bourg-en-Bresse, une formation a été mise en place autour de l'hygiène pour les personnes incarcérées travaillant en cuisine.

PUBLIC CIBLÉ

Population carcérale de Bourg-en-Bresse.

PÉRIODE DE RÉALISATION

Janvier 2021 à avril 2022

DESCRIPTION DE L'ACTION :

En lien avec le médecin référent et la cadre de santé de l'Unité Sanitaire niveau 1 du centre pénitentiaire, des séances d'éducation pour la santé ont été mises en place auprès de groupes de détenus. 5 réunions dont un COPIL ont été réalisées afin de coordonner la mise en place des actions.

Un travail en amont avec notamment plusieurs rencontres avec l'USN 1 a permis la préparation de séances de sensibilisation sur l'hygiène de vie afin de maintenir le capital santé et l'activité physique ou sportive des personnes détenues. Ce travail permet également la coordination des actions avec les professionnels de l'USN 1.

DES SÉANCES DE SENSIBILISATION

→ Sur l'équilibre alimentaire : comment et pourquoi mieux manger ?

Au travers de 4 ateliers, les personnes détenues devaient être sensibilisées à l'**équilibre alimentaire afin d'opérer des choix alimentaires favorables à une bonne santé**. Dans un premier temps, un rappel des différents groupes d'aliments et des besoins du corps, notamment en lien avec l'activité physique, a été réalisé.

Dans un deuxième temps, un **atelier cuisine** a été proposé avec la confection de sandwiches équilibrés à l'aide d'aliments qu'ils peuvent se procurer à la cantine. Ces ateliers pratiques ont été préparés en fonction de leurs attentes.

→ **Sur l'activité physique et sportive : favoriser l'activité physique alliée à une bonne alimentation**

Il s'agit d'approfondir cette thématique en insistant sur les effets d'une consommation de sucres simples trop importante sur la santé à l'aide d'un test des équivalences. Des conseils sont donnés plus particulièrement sur **les activités physiques à réaliser sans matériel** dans les cellules. Cette séance complète le livret « Activité physique » remis à chaque personne détenue présente.

→ **Sur le sommeil et sur l'hygiène bucco-dentaire**

Les dérèglements du rythme en prison sont importants. Les interventions ont permis de reprendre les bases et la nécessité d'avoir un **bon rythme de sommeil** et une **bonne hygiène bucco-dentaire**. Quelques conseils sont donnés pour y parvenir. Des kits hygiène comprenant une brosse à dent, du dentifrice, des bouchons d'oreilles et de la documentation informative ont été remis à chaque détenu.

Principaux résultats : grâce aux interventions en présentiel, 21 personnes détenues ont été sensibilisées aux différents thèmes et 100 % des personnes sont satisfaites des interventions de l'ADESSA.

Poursuite de la diffusion sur le canal vidéo interne de centre pénitentiaire de la capsule vidéo autour de la nutrition

→ **Formation : Principes fondamentaux de l'hygiène en cuisine au centre pénitentiaire**

Les recommandations sanitaires dans le domaine de la restauration collective préconisent effectivement que toute personne manipulant des denrées alimentaires doit être sensibilisée sur les mesures pour éviter les contaminations des denrées en cas de pathologie à risque de transmission (rhume, plaies des mains, infection digestive).

> 2 sessions de formation ont pu être réalisées permettant la sensibilisation de 17 détenus.

→ **Travail en collaboration avec les auxiliaires coiffeurs**

2 séances ont été réalisées auprès des auxiliaires coiffeurs des différents bâtiments pour les sensibiliser à l'hygiène et des rencontres ont eu lieu afin de rappeler les règles de bases d'hygiène et faire le point sur les conditions.

De nouvelles fiches techniques ont été créées à destination des auxiliaires coiffeurs afin qu'ils puissent assurer l'hygiène du matériel de coiffure et de l'office. Ces fiches ont pour but de réduire les risques de contamination et de favoriser l'entretien du matériel.

Une affiche de rappel sur le lavage des cheveux a aussi été créée à destination des détenus qui viennent se faire coiffer.

→ **L'affichage de deux expositions dans les bâtiments du centre pénitentiaire.**

L'une en s'appuyant sur le livret hygiène et la seconde sur le livret activité physique.

Perspectives : la réflexion commune menée avec l'USN 1 a permis d'avoir des perspectives pour les actions à mener en 2022.

Ainsi, les membres du comité de pilotage souhaitent poursuivre le travail engagé. Le directeur du centre pénitentiaire ainsi que le médecin référent du service ont souhaité la reconduction des cycles de formations .



M'T DENTS



OBJECTIF GÉNÉRAL

Rendre le plus efficace possible l'examen bucco-dentaire de prévention prévu pour les enfants de 6 ans dans le cadre du programme « M'T Dents » lancé par l'Assurance Maladie dans le Département de l'Ain sur l'année scolaire 2021-2022.

OBJECTIF SPÉCIFIQUES

1. Compléter et/ou faire acquérir aux enfants des connaissances en matière d'hygiène bucco-dentaire
2. Mobiliser les acteurs concernés par les actions spécifiques par une sensibilisation préalable

FINANCEMENT

Appel d'offre de la CPAM de l'Ain

PUBLIC CIBLÉ

Elèves de CP de secteurs choisis par la CPAM

PÉRIODE DE RÉALISATION

Janvier 2021 à avril 2022

DESCRIPTION DE L'ACTION

Suite à l'accord de la CPAM, l'ADESSA s'est mobilisée dès le mois de septembre pour le démarrage de l'action afin de mettre en place les séances pédagogiques sur le terrain.

- **Contact avec les professionnels** de l'Education Nationale
- **Contact avec les infirmières scolaires** de l'Education Nationale
- **Informations des professionnels et chirurgiens dentistes**
- **Création de documents** pédagogiques spécifiques

→ Durée et déroulement de la séance

- Les séances sont d'environ une heure par intervention.
- Explication sur la nécessité d'un contrôle de l'état bucco-dentaire par un praticien et sur le déroulement de l'examen de dépistage.
- Importance de l'hygiène bucco-dentaire.
- Justification d'une alimentation équilibrée et rôle du fluor.
- Eruption des dents de 6 ans.
- Description et explication du kit de brossage.

→ Implication des équipes éducatives et des équipes médicales :

Les entretiens ont également pour but d'impliquer les équipes éducatives dans le projet notamment pour :

- la diffusion d'un dépliant d'information à chaque parent,
- la diffusion du déroulement des séances (modèle fourni par la CNAMTS),
- être relais de l'information notamment par le biais de la fiche récapitulative.

→ Communication auprès des dentistes libéraux

Un dépliant de communication rédigé par l'ADESSA a été diffusé à l'ensemble des chirurgiens dentistes concernés par les secteurs d'intervention du département de l'Ain et pour les sensibiliser à l'accueil des jeunes et aux conditions de l'examen bucco-dentaire.

→ Communication auprès des parents d'élèves

Les parents étant les premiers éducateurs en matière d'hygiène bucco-dentaire, ils sont impliqués dans ce projet de la manière suivante :

- un dépliant d'information réalisé par l'ADESSA a été remis à l'ensemble des parents. Ce dépliant présente l'action « M'T Dents » mise en place par l'Assurance Maladie,
- un dépliant fourni par la CPAM est également remis aux parents ; il reprend les conditions de l'examen bucco-dentaire gratuit.

→ Informer les parents sur le dépistage et recueil de l'autorisation parentale

Cette année, la CPAM a souhaité qu'un chirurgien-dentiste effectue un dépistage auprès de 120 élèves de CP dans 4 écoles. En accord avec la CPAM, il a été décidé de réaliser cet examen dans quatre écoles et sur 7 classes.

Pour ce faire, une autorisation parentale a été transmise à chaque élève de CP (143 élèves).

→ Réaliser un dépistage par un chirurgien-dentiste

Le chirurgien-dentiste est venu avec son matériel de dépistage stérilisé. 74 élèves de CP ont ainsi pu être dépistés. 3 classes de fermées

le jour du dépistage à cause de la Covid 19. 12 élèves absents le jour du dépistage, 3 refus et 10 élèves non pas rendu l'autorisation parentale.

Lors du dépistage, le chirurgien-dentiste, aidé de l'intervenante de l'Adessa, a rempli pour chaque enfant une fiche de recueil des données.

Année 2021/2022 sur le secteur de :

- Bourg-en-Bresse ;
- St Rambert en Bugey ;
- Ambérieu en Bugey ;
- Miribel ;
- Montluel ;
- Valserhône ;
- Chatillon en Michaille ;
- Lancrans.

Principaux résultats :

- Nombre d'écoles visitées : 37
- Nombre de classes visitées : 67
- Effectif total : 1 204
- Enfants présents : 1 304
- Nombre d'enfants dépistés : 74
- De manière générale, la totalité des enseignants sont satisfaits de l'intervention, tout comme ils trouvent l'intervention adaptée à l'âge des enfants



CAP'OYO

CONDUITES ADDICTIVES PRÉVENTION' OYONNAX

OBJECTIF GÉNÉRAL

Amener au sein de la commune d'Oyonnax, un programme global de prévention des conduites addictives.

CE PROJET VISE

Une évolution des représentations associées aux produits psychoactifs, une meilleure connaissance des risques et dommages associés, chez les différentes populations.

Une diminution de l'accessibilité des produits licites et le respect de l'interdiction de vente aux mineurs.

Un recul de l'âge des expérimentations notamment par la création d'un environnement familial protecteur.

Une réduction des consommations de produits psychoactifs et des comportements addictifs et/ou des usages réguliers et excessifs.

FINANCEMENT

Cette action est portée par la ville d'Oyonnax, soutenue financièrement par la MILDECA, la ville d'Oyonnax et l'ARS ARA (via la Structure Ressources de l'ADESSA) et mis en œuvre par l'ADESSA en partenariat avec la ville.

PUBLIC CIBLÉ

- 22 943 habitants d'Oyonnax
- Dont environ 300 élèves de CM2, puis de 6^e
- Dont 300 familles
- Dont 400 agents municipaux
- Plus de 100 professionnels du territoire d'Oyonnax

PÉRIODE DE RÉALISATION

Août 2021 - juillet 2023

DESCRIPTION DE L'ACTION

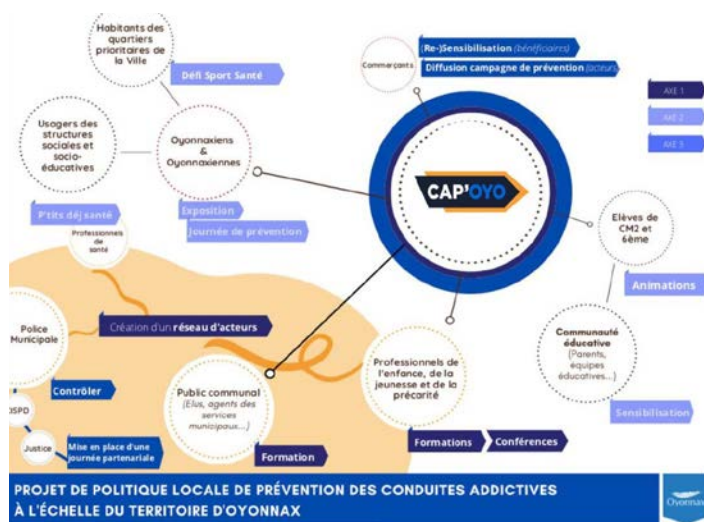
Ce projet s'articule autour de 3 axes principaux et 1 axe transversal.

- 1 Mettre en place une culture commune** pour les acteurs locaux et les élus de la collectivité sur les conduites addictives.
- 2 Sensibiliser les différents milieux de vie** de la population oyonnaxienne afin de retarder l'âge des premières expérimentations et de diminuer les conduites addictives.
- 3 Renforcer la dynamique de prévention de la délinquance** réalisée par les forces de l'ordre et la justice

- 4 Coordonner, communiquer et réaliser** le projet et son évaluation

Le dernier semestre 2021 a permis le montage, la préparation, la mise en place des réunions, le montage des séances et des formations, ainsi que les prises de contacts de l'ensemble des professionnels.

Schéma descriptif du projet



ACTIONS PRÉVISIONNELLES 2022

Les structures ressources

- Structure Ressources en éducation pour la santé
- Le pôle Education Santé Environnement
- PRISM : la Plateforme Ressource Intersectorielle en Santé Mentale

Les actions de santé publique

PROJETS DÉPARTEMENTAUX

- « Le projet 3 B : Bien manger, Bien bouger, Bien grandir ! »
- Mon quotidien sans addiction !

PROJETS RÉGIONAUX

- Le développement des compétences psychosociales des enfants et des jeunes de 0 à 25 ans
- AGIR : « A fonds les CPS »
- « Moi(s) Sans Tabac » dans le département de l'Ain
- Projet Aide Alimentaire
- EMERGENCE : Dispositif d'Appui en Prévention et Promotion de la Santé

Les prestations réalisées par l'ADESSA

- Coordination de l'Atelier Santé Ville d'Oyonnax
- Promotion de la santé au Centre Pénitentiaire de Bourg-en-Bresse
- M'T Dents
- CAP 'OYO !



Association Départementale
d'Education Sanitaire et
Sociale de l'Ain

.....

Maison des entreprises
247 chemin de Bellevue
01960 Péronnas

Tél. 04 74 23 13 14

[www.adessa-promotion-
education-sante.org](http://www.adessa-promotion-education-sante.org)

.....

Ouvert au Public :

Lundi, mardi, jeudi :
- 9h00 à 12h00
- 13h30 à 17h00
Mercredi, vendredi
sur rendez-vous

.....